**ПРОТОКОЛ № 2**

**заседания городского методического объединения учителей ДОУ**

**от 03. 12. 2019 г.**

**Присутствовали:** 25 человек (лист регистрации прилагается).

**Повестка:**

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО.
3. «Логопедический досуг «Загадки осеннего леса», подготовительная группа компенсирующей направленности» (ответственные: Степанцова Л.В.– учитель-логопед ДОУ № 5; Телегина Е.А., Федотова И.А. – воспитатели ДОУ № 5).
4. «Работа воспитателя по заданию учителя-логопеда в рамках изучения лексической темы «Фрукты»: индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность» (Ответственные: Самсонова М.Н.– учитель-логопед ДОУ № 22; Ляскович О.В. – воспитатель ДОУ № 22).
5. Обсуждение открытых мероприятий, обмен мнениями.
6. Выступление «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей по формированию у детей подготовительной группы компенсирующей направленности представлений о труде взрослых и развитию интереса к людям разных профессий: познавательно-речевой проект «Открываем мир профессий» (ответственные: Ильинова Ж.В. – воспитатель ДОУ № 22; Диденко С.В. – учитель-логопед ДОУ № 22).
7. Выступление «Использование камешков Марблс в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения» (ответственные: Землезина Н.Д.– учитель-логопед ДОУ № 9; Тулупова А.Ю. – воспитатель ДОУ № 9).
8. Выступления по материалам обучающего семинара по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»:

а) «Специфика логопедической работы с детьми первых лет жизни» (ответственный: Литвинович Г.В. – учитель-логопед ДОУ № 20);

б) «Авторская технология развития языковой способности на основе динамического моделирования звукобуквенной и слоговой структуры слова «ЛогоЛадошки» Н.Б. Атамановой» (ответственный: Крисько В.В. – учитель-логопед ДОУ № 26);

в) «Просодические нарушения у детей с ОВЗ» (ответственный: Максимова О.Н. –

учитель-логопед ДОУ № 9);

г) «Логопедическая работа по преодолению темпо-ритмических нарушений у дошкольников с ОНР» (ответственный: Становова Т.В. – учитель-логопед ДОУ № 16);

д) «Практические приемы развития моторики артикуляционного аппарата при дизартрии» (ответственный: Миронова Н.В. – учитель-логопед ДОУ № 16).

1. Обсуждение организационных моментов дистанционного конкурса чтецов «Счастье всегда рядом» для детей младшего возраста (Авдошкина Е.В., куратор ГМО учителей-логопедов, заместитель директора ЦРО по УМР).
2. Утверждение Положения конкурса чтецов (Диденко С.В. – руководитель ГМО).
3. Подведение итогов заседания

**Слушали:**

1. По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратились Савушкина И.В. – заведующий ДОУ № 5, Диденко С.В. – руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ.
2. По п.п. 3, 4 педагогам были представлены логопедический досуг «Загадки осеннего леса», индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность по теме «Фрукты». По окончании просмотров Степанцова Л.В., Телегина Е.А., Самсонова М.Н., Ляскович О.В. рассказали о предварительной работе, о целях, задачах открытых мероприятий, о формах и методах доведения целей до воспитанников, о целесообразности этих форм и методов, о степени достижения поставленных целей.
3. По п. 5 педагоги обменялись мнениями о просмотренных мероприятиях; дали им положительную оценку.
4. По п. 6 выступили Ильинова Ж.В., Диденко С.В. Они представили опыт взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей по формированию у детей подготовительной группы компенсирующей направленности представлений о труде взрослых и развитию интереса к людям разных профессий; подробно рассказали о реализации познавательно-речевого проекта «Открываем мир профессий».
5. По п. 7 выступили Землезина Н.Д., Тулупова А.Ю. Они рассказали о внедрении технологии «Использование камешков Марблс» в коррекционную работу с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.
6. По п. 8 выступили учителя-логопеды Литвинович Г.В., Крисько В.В., Максимова О.Н., Становова Т.В., Миронова Н.В. Они познакомили коллег с материалами межрегионального обучающего семинара по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья».
7. По п.п. 9, 10 выступили Авдошкина Е.В., Диденко С.В. Они познакомили педагогов с Положением дистанционного конкурса чтецов «Счастье всегда рядом» для детей младшего возраста (разработчик Диденко С.В.), обсудили организационные моменты конкурса (сроки проведения, состав жюри, председатель, счетная группа, подведение итогов…).
8. По п.11 выступила Диденко С.В. Она положительно оценила работу ГМО.

**Решили:**

1. Одобрить опыт взаимодействия учителей-логопедов Степанцовой Л.В., Самсоновой М.Н., Диденко С.В. и воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ № 5, 22 Телегиной Е.А., Федотовой И.А., Ляскович О.В., Ильиновой Ж.В. по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников.
2. Одобрить опыт учителя-логопеда ДОУ № 9 Землезиной Н.Д. и воспитателя Тулуповой А.Ю. по внедрению в коррекционный процесс современных образовательных технологий.
3. Положительно оценить деятельность учителей-логопедов Литвинович Г.В., Крисько В.В., Максимовой О.Н., Станововой Т.В., Мироновой Н.В. в плане своего профессионального развития.
4. Утвердить Положение о дистанционном конкурсе чтецов «Счастье всегда рядом» для детей младшего возраста, разработанное Диденко С.В.
5. Включить в состав жюри дистанционного конкурса чтецов «Счастье всегда рядом» следующих педагогов:

Шевченко Т.М. – учитель-логопед ДОУ № 7; Кузнецова Ю.В. - учитель-логопед ДОУ № 9; Толкачева Е.А. - учитель-логопед ДОУ № 11; Поплавская Н.А. - учитель-логопед ДОУ № 14; Миронова Н.В. - учитель-логопед ДОУ № 16; Становова Т.В. - учитель-логопед ДОУ № 16; Четверикова И.А. - учитель-логопед ДОУ № 21; Самсонова М.Н. - учитель-логопед ДОУ № 22; Шарова О.В. - учитель-логопед ДОУ № 23.

1. Утвердить кандидатуру Мироновой Н.В. в качестве Председателя жюри дистанционного конкурса чтецов «Счастье всегда рядом».
2. Утвердить счетную группу дистанционного конкурса чтецов «Счастье всегда рядом» в составе: Поплавская Н.А., Шарова О.В.