

ПРОТОКОЛ № 3
**заседания городского методического объединения воспитателей групп раннего
возраста в дистанционном формате от 26.11.2020г.**

**Круглый стол совместно с педагогами-психологами ДОУ по теме:
«Методы ранней диагностики проблем развития детей раннего возраста»**

Присутствовали: воспитатели и педагоги психологи ДОУ № 2, 4, 5, 7, 9, 14, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 29, 30.

Количество присутствующих: 62 человека

Повестка:

1. **Регистрация** в чате ЗУМ-конференции участников городского методического объединения.
2. **Приветственное слово** участникам ГМО руководителей ГМО воспитателей групп раннего возраста Горловой Н.Е. и педагогов-психологов ДОУ Огурцовой И.В.
3. **Доклад** «Основные проблемы диагностики детей раннего возраста», *Огурцова Ирина Владимировна, педагог-психолог высшей квалификационной категории ДОУ №20.*
4. **Доклад** «Нормы речевого развития в раннем возрасте», *Мамедова Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ДОУ №20.*
5. **Мастер-класс** «Диагностический инструментарий при работе с детьми раннего возраста», *Ляскович Анна Владимировна, педагог-психолог ДОУ №9.*
6. **Доклад** «Алгоритм работы воспитателя группы раннего возраста как эффективный механизм выявления неговорящих детей раннего возраста», *Кузлева Наталья Анатольевна, воспитатель высшей категории ДОУ №9, Кузнецова Юлия Владимировна, учитель-логопед ДОУ №9.*
7. **Сообщения из опыта работы** «Основные проблемы сенсорного развития детей раннего возраста», *Степенкова Светлана Николаевна, воспитатель высшей категории ДОУ №25.*
8. **Подведение итогов.** Выступление руководителя ГМО педагогов-психологов Огурцовой И.В. и руководителя воспитателей групп раннего возраста Горловой Н.Е.

Презентация педагогического опыта

1. По п.3 выступила с докладом педагог-психолог ДОУ №20 Огурцова И.В. на тему «Основные проблемы диагностики детей раннего возраста», рассказав о сложностях ранней диагностики, неблагоприятных факторах, оказывающих влияние на развитие детей раннего возраста, также вкратце затронула направления диагностики детей раннего возраста.
2. По п.4 выступила с докладом учитель-дефектолог ДОУ №20 Мамедова Т.В на тему «Нормы речевого развития в раннем возрасте». Учитель-логопед рассказала о нормативных показателях развития ребенка в период младенчества и раннего возраста с акцентом на развитие предпосылок речи и речевого развития в целом. Дополнением к выступлению педагога стала подборка диагностических методик в работе с детьми раннего возраста.
3. По п.5 выступила педагог-психолог ДОУ №9 Ляскович А.В. на тему «Диагностический инструментарий при работе с детьми раннего возраста». Предполагалось, что педагог проведет мастер-класс на данную тему, но формат ГМО позволил вкратце освятить основные методики обследования детей раннего возраста воспитателем. Ляскович А.В. подготовила картотеку игр и игровых ситуаций для воспитателей, в ходе которых возможно на начальном этапе провести наблюдение и педагогическую диагностику.
4. По п. 6 выступила воспитатель групп раннего возраста ДОУ №9 Кужлева Н.А., предварительно подготовив с учителем-логопедом ДОУ №9 Кузнецовой Ю.В. алгоритм работы воспитателя на группе для профилактического контроля речевого развития детей и работы с родителями.

5. По п.7 выступила воспитатель ДОУ №25 Степенкова С.Н., представив сообщение из опыта работы на тему «Основные проблемы сенсорного развития детей раннего возраста», в котором рассказала о тех сложных моментах в развитии сенсорики у малышей, с которой приходилось сталкиваться в работе с детьми раннего возраста, сделав акцент на способы и методы работы, способствующие формированию сенсорной культуры у малыша.

6. По п.8 руководители ГМО воспитателей групп раннего возраста и педагогов-психологов подвели итог мероприятия, предоставив участникам возможность задать вопросы в чаты ЗУМ-конференции.

Решили:

1. Одобрить и принять к сведению опыт учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и воспитателей групп раннего возраста ДОУ №№ 9, 20, 25 по выявлению неговорящих детей, проведению педагогической диагностики и выстраиванию системы работы «воспитатель-специалист-родитель» для успешного развития ребенка в соответствии с нормативами.
2. Утвердить программу ГМО №4 на тему: «Использование инновационных практико-ориентированных образовательных технологий при ознакомлении детей раннего возраста с окружающим миром» в феврале 2021г.

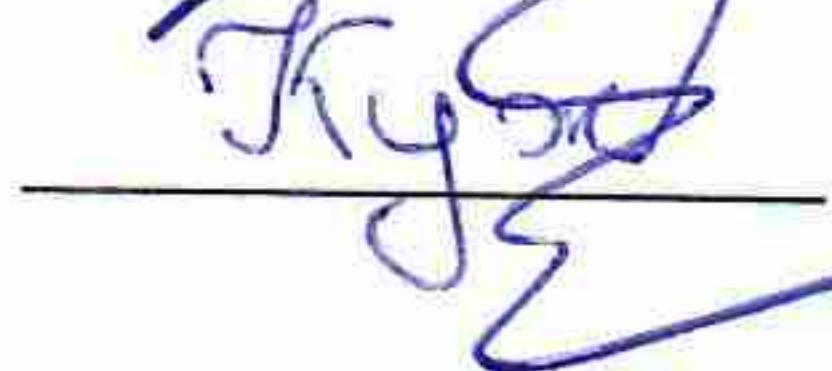
Руководитель

ГМО воспитателей групп раннего возраста:



(Н.Е. Горлова)

Секретарь:



(Н.А. Кужлева)

27.11.2020г.