Отчет о работе городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ за 2019-2020 учебный год

.

Основные **цели работы** ГМО педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2019 – 2020 учебный год:

- организация пространства для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ, также педагогов-психологов ДОУ и ОУ, по вопросам работы с детьми с особенностями развития.
- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях (городском, региональном);

Задачи:

1. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования». Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Обеспечить возможность индивидуального профессионального роста специалистов.
3. Внедрять различные инновационные методы и приёмы для решения проблем и трудностей психологического сопровождения участников образовательного процесса в период реализации ФГОС ДО, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования».
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по вопросам организации деятельности ПМПк в дошкольном образовательном учреждении, сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.
5. Использовать в своей работе опыт лучших психологов-практиков.

Формы работы ГМО:

- работа в составе творческой группы;
- мастер-классы;
- круглые столы;
- консультации;
- научно-практические семинары;
- мультимедийные презентации.

Ожидаемые результаты деятельности:

1. Наличие аналитических, информационно-методических, статистических и других материалов:
   - банка данных по кадровому составу педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений;
   - методических материалов с заседаний ГМО;
   - иных материалов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Представление опыта работы педагогов-психологов ДОУ на зональных и региональных семинарах.
3. Наличие материалов, подготовленных совместно с методистом - куратором ГМО педагогов-психологов, к размещению на сайтах дошкольных образовательных учреждений, сайте ГОРОНО и иных информационных площадках.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-психологов.

Анализ педагогического состава педагогов-психологов ДОУ:

Всего в ДОУ города работают 12 педагогов-психологов. Из них 3 – молодые специалисты, пришедшие во втором полугодии 2019-2020 учебного года.

От общего количества педагогов психологов 58% имеют высшую категорию, а 16%- первую.

Были разработаны и проведены следующие методические объединения.

Тема: «Организационно-методическое совещание по работе городского методического объединения педагогов-психологов на 2019 – 2020 учебный год»

На методическом объединении был заслушан и утвержден отчет о работе ГМО педагогов-психологов ДОУ, план работы на 2019-2020 учебный год.

Было заслушано сообщение «Использование инновационных технологий в работе с детьми педагога - психолога ДОУ»»

Утверждены формы и периодичности предоставления отчетов, содержащих информацию о результатах работы педагога-психолога.

Обсуждалась возможность и структура проведения городской Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп»

Дата проведения: 26 сентября 2019 года

Место проведения: ДОУ№21

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 20 Огурцова И.В.

2. Заседание №2 проводилось совместно с воспитателями групп раннего возраста **по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение периода адаптации к ДОУ детей раннего возраста»**

Заседание ГМО проводилось в формате «круглого стола».

В начале заседания была просмотрена открытая образовательная деятельность «Игры с детьми раннего возраста в период адаптации с использованием центра «Вода и песок».

Также были заслушены следующие доклады и сообщения:

доклады «Ведение педагогами документации в адаптационный период. Краткий обзор программ», «Психологические аспекты адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»

Презентация педагогического опыта по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации к ДОУ детей раннего возраста»

Презентация педагогического опыта по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации к ДОУ детей второй группы раннего возраста»

Далее были обсуждены задания, организация и проведение городской Олимпиады по психологии. Доработка и утверждение Положения о городской Олимпиаде по психологии среди детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп».

Дата проведения: 21ноября 2019 года

Место проведения: ДОУ№26

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 26 Куренкова Ю.Ю.

Заседание №3 проводилось совместно с воспитателями младшего и среднего возраста по **теме: «Оптимизация детско-родительских отношений в период кризиса 3-х лет»**

В начале заседания была организована выставка практических материалов по работе с детьми и родителями, а также просмотр стендовых докладов по теме: «Роль сенсорного воспитания в период кризиса 3-х лет» и «Оптимизация детско - родительских отношений в период кризиса 3-х лет» в рамках проекта «Я и моя семья».

Далее участники ГМО просмотрели совместную открытую образовательную деятельность с элементами развлечения воспитателя, педагога-психолога и родителей «В сказочной стране» (Педагог-психолог высшей квалификационной категории

Также были заслушены доклады и сообщения из опыта работы педагогов-психологов и воспитателей Доклад «Особенности протекания кризиса 3-х лет»

презентация педагогического опыта по теме: «Проектная деятельность как основа гармонизации детско-родительских отношений и социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Оптимизация детско- родительских отношений в период кризиса 3-х лет» в младшей группе».

Далее был проведен мастер-класс «Игры и упражнения для формирования коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста в период кризиса 3-х лет»
Участники секции педагогов-психологов обсудили задания, организацию и проведение Городской Олимпиады для дошкольников по психологии, а также Городского форума педагогов.
Дата проведения: 12 февраля 2020года

Место проведения: ДОУ№20

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 20 Огурцова И.В.

Сводная таблица

Дата	ГМО	Присутствовали(педагоги-психологи) человек/ %	Выступали	Место проведения ГМО
26.09.2019	№1	8 человек/ 88 %	2 человека	ДОУ 21
21.11 .2019	№2	8 человек/ 88%	3 человека,	ДОУ 26
12.02.2020	№3	12 человек/ 100%	3 человека	ДОУ 20

В целом, в организации и проведении ГМО приняли участие 66% педагогов-психологов ДОУ.

Кроме того, 2 педагога-психолога приняли участие в VIII Городской конференции «Современная практика модернизации образования».

В связи с введением карантинных мероприятий в условиях пандемии, организация городской Олимпиады по психологии для детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп», а также Городского форума педагогов ДОУ были отложены на 2020-2021 учебный год. Однако, хотелось бы отметить, что разработка, утверждение положения Олимпиады, а также программы Форума были полностью закончены. Также были разработаны и апробированы задания Олимпиады, что существенно облегчит ее проведение в 2020-2021 учебном году.

В течении учебного года были решены следующие цели и задачи:

- организовано содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования в рамках реализации направлений федеральных

государственных стандартов дошкольного образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»;

- организовано пространство для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ и воспитателями.

Задачи:

- Организована методическая помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, в период внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»
- Организовано пространство для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ, воспитателей, в том числе и по вопросам работы с детьми с особенностями развития.
- Оказано всестороннее содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях;
- Созданы методические условия внедрения различных инновационных методов и приёмов для решения проблем и трудностей психологического сопровождения участников образовательного процесса в период реализации ФГОС ДО, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»
- Разработаны и утверждены Положение Олимпиады (см. Приложение) и Программа городского форума педагогов.

Таким образом, по итогам работы городского методического объединения педагогов-психологов за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Педагогам-психологам планировать деятельность согласовывая ее требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования».
2. Совместное заседание ГМО педагогов-психологов ДОУ и воспитателей ДОУ являются эффективной формой взаимодействия, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Продолжить активное взаимодействие по обмену профессиональным опытом педагогов-психологов ДОУ и воспитателей ДОУ.
4. Разрабатывая план работы ГМО, учитывать возможность диссеминации передового опыта педагогов-психологов ДОУ г. Дубны как на региональном уровне, так и на уровне города среди воспитателей ДОУ, учитывая современные реалии, в том числе и дистанционно.

Приложение

Положение о городской Олимпиаде по психологии среди детей старшего дошкольного возраста «Радужный Калейдоскоп»

I Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городской Олимпиады по психологии «Радужный калейдоскоп» (далее Олимпиада) среди воспитанников ДОУ старшего дошкольного возраста г.Дубны Московской области.

1.2. Олимпиада проводится МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области" по инициативе и активном участии городского методического объединения педагогов-психологов города Дубны Московской области.

II Цели и задачи Олимпиады

2.1. ***Цель Олимпиады*** – выявление интеллектуально и творчески одаренных детей дошкольного возраста, реализации их потенциальных возможностей на этапе подготовки к обучению в школе.

2.2. ***Задачи Олимпиады:***

1) способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, внимания и памяти, поддержания у дошкольников интереса к интеллектуальной деятельности;

2) способствовать развитию эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста;

3) выявление детей, умеющих неординарно и творчески мыслить;

4) стимулирование ДОУ к созданию условий для раскрытия интеллектуального потенциала воспитанников;

5) повышение качества образования в ДОУ в плане подготовки детей к обучению в школе.

III Участники

3.1. Олимпиада проводится для детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет, посещающих подготовительные к школе группы дошкольных образовательных учреждений города.

5. Основной темой ГМО педагогов-психологов ДОУ на 2019-2020учебный год считать «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», продолжая тему сотрудничества и обмена опытом педагогов ДОУ

Руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ
педагог-психолог высшей квалификационной категории _____ Огурцова И.В

3.2. Из состава дошкольников подготовительной к школе группы выдвигается команда в количестве 5 человек и сопровождающий их педагог-психолог, в случае отсутствия в ДОУ специалиста - воспитатель – куратор.

3.3. Для участия в состязаниях ДОУ представляет в оргкомитет заявку на участие (Приложение).

IV Организация и сроки проведения Олимпиады, полномочия оргкомитета, жюри и счетной комиссии

4.1. Олимпиада проходит в два этапа и проводится в следующие сроки:

I этап - соревнуются дети подготовительных к школе группна базе образовательных учреждений – **16.03.2020 г.- 20.03.2020 г.**

II этап – городской - соревнуются команды – победители 1 этапа по микрорайонам города («Институтская часть и Черная речка», «Большая волга», «Левый берег») – **06.04.2020 г.-10.04.2020 г.**

4.2. Заявки от учреждений на участие в Олимпиады подаются в отдел развития и методического обеспечения образования МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области" до **23.03.2020 г**. по электронной почте avdoshkina_ev@mail.ru

4.3. Подготовку и проведение Олимпиады осуществляет организационный комитет. Состав оргкомитета согласовывается и утверждается приказом МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области".

4.4. Оргкомитет обеспечивает организационные, координационные условия проведения Олимпиады на всех этапах:

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- формирует список участников Олимпиады;
- утверждает форму отчетности жюри;
- готовит наградные материалы;
- обеспечивает публикацию материалов Олимпиады на сайте ГОРУНО.

4.5. Состав жюри Олимпиады утверждается приказом МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области"и может включать в себя: представителей Администрации города, МБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Центр развития образования города Дубны Московской области", руководящих кадров и специалистов ДОУ, ОУ, общественности.

4.6. В составе жюри избирается председатель. По окончании конкурсного задания, каждый член судейской жюри заполняет оценочную ведомость по каждому заданию состязаний, которая передается счетной комиссии для обработки и подсчета результатов. Итоги оглашает председатель.

V Порядок проведения состязаний

5.1. Состязания состоят из трех блоков: «Развиваем эмоциональный интеллект», «Развиваем познавательную сферу», «Учимся понимать друг друга».

5.1.1. **1 блок** включает:

- **задания на узнавание, соотнесение и дифференциацию эмоциональных состояний** (регламент – 2 мин. на команду; до 5 баллов, в зависимости от количества правильно составленных пар);

5.1.2. **2 блок** включает:

- **отгадывание загадок**по теме: «Человек» (правильный ответ – 1 балл; регламент – 5 мин.). Каждой команде, по- очереди, загадывается загадка (проходит 3 круга).
- **«Найди недостающее»** - выбрать из предложенных изображений недостающее, (раздаточный материал на столе у команды), (регламент - 3 мин; правильный ответ – 1 балл);
- **«Найди различия в картинках»** - рассмотреть картинки, (раздаточный материал на столе у команды), отметить различия на листочке (регламент – 4 мин; количество баллов зависит от количества сделанных ошибок);
- **Динамическая пауза;**
- **«Графический лабиринт»** - проводится одновременно для всех игроков (нарисовать путь до пункта назначения по клеточкам, ориентируясь на подсказку в виде последовательности стрелок), включает задания на пространственную ориентировку, количество баллов зависит от количества сделанных ошибок (регламент – 5 мин.);
- **«Парные аналогии»** - конкурс капитанов: игра «Найди пару», предъявляется 3 картинки (регламент – 3 мин., правильный ответ – 1 балл);

5.1.3. **3 блок включает:**

- **«Помогите разобраться» -** даетсяизображение ситуации на стол для каждой команды - необходимо разобраться и найти оптимальное решение для каждой ситуации(вопросы «Что происходит?» « Что делать?» - регламент 3 мин., правильный ответ– 1 балл;

5.2. Все состязания проводятся на базе ДОУ города. Городские победители и призеры определяются в каждом микрорайоне.

VI Подведение итогов

6.1. Награждение участников происходит на каждом этапе соревнований:

- команды – участники 2-го этапа, набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Дипломами за 1, 2 и 3 место;
- команды, не вошедшие в число призеров, награждаются Грамотами лауреатов по различным номинациям за участие.

Приложение

В оргкомитет городской олимпиады
«Радужный калейдоскоп»

Заявка команды участника городского олимпиады по психологии среди детей старшего дошкольного возраста «Радужный калейдоскоп»

1. ДОУ
2. Название команды.
3. Девиз команды.
4. Состав команды:
5. ФИО (полностью) куратора- педагога-психолога (воспитателя), должность, квалификационная категория.