**ПЛАН РАБОТЫ**

**ГМО учителей истории и обществознания**

**на 2020-2021 учебный год**

* ***Методическая тема в 2020-2021 учебном году:* «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся»**

***Цель деятельности учителей ГМО***

* **Достижение качественного образования и эффективной работы учителей истории и обществознания ГМО в результате повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, совершенствования методической системы, активного использования современной цифровой образовательной среды, электронных образовательных платформ при обучении очно и дистанционно.**

***Задачи для реализации указанных цели:***

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам Министерства РФ и Московской области, которые регулируют образовательную деятельность («Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ», ФГОС общего образования, Муниципальная программа «Образование» (2020- 2024 годы), Муниципальное задание для ЦРО и др.
2. Повышение функциональной грамотности и профессиональной компетентности учителя, освоение образовательных ресурсов на дистанционных платформах Zoom, Foxford. Yandex и др.. через курсы повышения квалификации и самообразование для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по гуманитарным предметам.
3. Реализация концептуальных установок ФГОС, развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности личности ребенка/подростка.
4. Активное вовлечение способных учащихся в олимпиадное движение, подготовка и педагогическое сопровождение талантливых детей для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников на всех этапах.
5. Активное вовлечение учащихся в творческую проектную и научно исследовательскую деятельность, педагогическое сопровождение обучающихся для их успешного участия в научно практических конференциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
6. Организация и развитие нравственно-патриотического, правового и нравственно-эстетического воспитания лицеистов, повышение интереса к научно-практической конференции «Духовность и молодежь».
7. Формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности, устойчивых нравственно – психологических жизненных ценностей. Активное использование на занятиях здоровье сберегающих технологий.
8. Совершенствование системы оценки и качества знаний учащихся, применение программы Exel, Приложения к Школьному порталу.
9. Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса на основе применения современных теорий и практик воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Ответственный** | **сроки** |
| 1 | **Заседание ГМО (**дистанционно на платформе ZOOM) | **сентябрь** | 2020 |
|  | 1. **Вопросы:** Анализ работы ГМО за 2019-2020 учебный год. 2. Утверждение Плана работы на 2020-2021 учебный год. 3. Ознакомление учителей ГМО с основными положениями доклада директора ЦРО Рожковой Е. В. **«Современная школа – 2020: управление качеством образования в муниципальной  системе образования   городского округа Дубна».** 4. Ознакомление с основными положениями доклада Зайцевой О. С. «Новая аттестация учителя» 5. Новая система организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. Гусарова Т.Н. 6. Методическая готовность учителей к реализации основной образовательной программы на 2020-2021.   Составление Рабочих программ и обеспечение соответствующими УМК по истории в 10-11 классах. | Агафонова С. Л.,  Гусарова Т. Н. |  |
| 2 | Независимая оценка качества знаний и компетенций учащихся в школах: ВПР, РДР | Учителя в ОУ | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Участие в вебинарах, посвященных подготовке и проведению предметных олимпиад | Председатели жюри предметных олимпиадных комиссий, учителя | Сентябрь |
| 4 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, МХК, экономике, праву, основам православной культуры | Учителя ГМО | Сентябрь-октябрь  2020 |
| 5 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по гуманитарным предметам | Учителя ГМО | Ноябрь-декабрь  2020 |
| 6 | **Заседание ГМО.**  1.Изучение технологии проверки и оценивания развернутых ответов участников ОГЭ/ЕГЭ – 2021.  2.Обмен опытом работы экспертов ОГЭ/ЕГЭ по изменениям в структуре и содержании КИМов ЕГЭ и оценки знаний.  3.Анализ результатов пробных диагностических работ в формате ОГЭ/ЕГЭ.  **Выступления учителей. Диссимиляция опыта работы на образовательных платформах с цифровыми ресурсами.** | Агафонова С.Л. | январь 2021 |
| 7 | Внеурочная деятельность.  Работа с одаренными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности. **Определение тематики научно-исследовательских проектов учащихся на 2020-2021 учебный год.**  **Подготовка учащихся к научно-практическим конференциям.** | Учителя ГМО  . | ноябрь-февраль  2020-2021 |
| 8 | **Участие учителей в организации и проведении НПК** | Учителя ГМО | 3 четверть |
| 9 | **Подготовка учащихся к ВПР, ГИА** | Учителя ГМО | ноябрь-март  2020-2021 |
| 10 | **Заседание ГМО**  **ТЕМА: «Педагогический дизайн как новая компетенция».**  **Вопросы разработки учебных материалов, формирования учебной среды и построения эффективного учебного процесса с целью формирования и развития функциональной грамотности учащихся».**  Образовательные технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  Обсуждаемые вопросы:  1.Технологическая карта урока: определение цели и задач, постановка проблемы при работе с учебным текстом на уроке, применение методов и технологий для получения результатов по развитию УУД учащихся.  2. Цифровые инструменты для работы на дитсанте: инструкции по применению.  3. Реализация принципа проблематизации в методике работы с текстом на уроке. Технологии подготовки учащихся к ВПР и ГИА.  3.Научно – исследовательская проектная деятельность. Подготовка учащихся к научно – практической конференции.  4.Работа над темой самообразования учителя.  **Диссимиляция опыта работы учителей ГМО.**  5. Формирование учебного фонда в школах по истории и обществознанию. Заказ УМК | Агафонова С. Л. | апрель 2021 |