**Анализ**

деятельности ГМО учителей третьих классов за 2019-2020 учебный год

***Цель анализа:*** Оценить деятельность ГМО. Выявить недостатки и проблемы. Найти пути их преодоления**.**

**Основная тема работы ГМО учителей начальных (третьих) классов:**

«Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы»

***Цели деятельности ГМО в 2019-2020 уч.году:***

1. Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

***Задачи для реализации указанных целей:***

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме ГМО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
5. Продолжить работу по совершенствованию мониторинговой системы.
6. Продолжить по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.
7. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на ГМО;
* Работа по теме самообразования;
* Творческие отчеты;
* Публикации в периодической печати;
* Обучение на курсах повышения квалификации;
* Аттестация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| *1.Инструктивно – организационная работа* | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2019-20 учебный год | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ | Изучать нормативные документы и использовать в работе |
| Обсуждение положения о муниципальных диагностических работах. Циклограмма диагностических работ на 3 класс  | Корректировка сроков и тем диагностических работ по математике и русскому языку. Составлены и проведены диагностические работы |
| *2. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации* | Русский язык:Входная диагностическая работа. «Повторение изученного во 2 классе»«Состав слова» Математика:«Повторение пройденного во 2 классе»«Текстовые задачи»  | Обработка результатов входных и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике, проведен анализ работ, составлены справки, результаты проработаны | Учесть результаты диагностических работы при планировании коррекционных работ по западающим темам |
| ***3. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов*** |
| *3.1.* *Педагогическая аттестация* | **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»**Виноградова М.В.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области» (школа №9) | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию | Своевременно проходить аттестацию |
| *3.2.**Курсы повышения квалификации* | Курсы повышения квалификации | Использованы очные и дистанционные формы повышения квалификации | Своевременно проходить КПК |
| **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»1.«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков)», МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», 72 часа, II полугодие.2. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте ФГОС, МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», 72 часа, II полугодие | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации |
| **Кривова Т.В.** МБОУ «СОШ №5 г. Дубны Московской области»Использование сети Интернет: возможность и безопасность, 36 часов, МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области", I полугодие |  |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова1.Профилактика профессионального выгорания, 72 часа. 2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области1. Академия Директории "Мастерство Куратора", 72 ч, Управление "Директория",I полугодие2."Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч, Университет «Дубна», I полугодие3. Использование сервиса Googl в практике работы педагога, 72 ч, ЦРО, II полугодие4. Психологическая безопасность образовательной среды, 72 ч, Университет «Дубна», II полугодие5. "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 20 ч, Университет «Дубна», II полугодие6. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие**Кулага Т.В.** 1. "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 20 ч, Университет «Дубна», II полугодие2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие |  |
| **Сухарева Н.С.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языковг. Дубны Московской области» (школа №9)1. Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах, 72 часа, сайт "Первое сентября", I полугодие. 2. Занятия по изобразительному искусству с детьми, 36 часов, сайт "первое сентября", I полугодие.3. Введение в детский психоанализ, 20 часов, Университет "Дубна", I полугодие. 4. Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации ФГОС, 36 часов, школа 9, II полугодие. 5. Информационные технологии для дистанционного обучения в школе, 16 часов, Университет "Дубна", II полугодие. 6. Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий, 16 часов, Университет "Дубна", II полугодие. |  |
| *3.3.**Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций.*  | **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»«Сотрудничество классного руководителя с родителями». ГМО от 30.10**Юдаева Е.В.** "Проекты в начальной школе" педсовет ( зимние каникулы)**Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова«Как учителю защитить себя? Права учителя». ГМО от 30.10**Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области «Формы работы с родителями». ГМО от 30.10 «Школьные конфликты: виды и пути их решения». ГМО от 30.10**Виноградова М.В.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области» (школа №9)«Изложение в начальной школе». ГМО от 10.01**Грузинова Н.Н.** МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области» «Развитие речи младших школьников». ГМО от 10.01 | Принимать активное участие в изучении и распространении передового педагогического опыта |
| *2.4.* *Публикации*  | **Афанасьева Т.И.** **МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»**1. «Сотрудничество классного руководителя с родителями», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 6 стр.2. «Словарная работа на уроках русского языка», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 3 стр.3. «Организация работы над ошибками – один из путей повышения качества обучения русскому языку», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 5 стр.4. Технология проблемного обучения - важнейший путь организации активной деятельности обучающихся на уроке в начальной школе», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 6 стр. | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова1. Конспекты уроков математики (1-50) УМК «Планета знаний»<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/25/konspekty-urokov-matematiki-umk-planeta-znaniy> 2. Рабочая программа УМК "Планета знаний" математика.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/25/rabochaya-programma-umk-plante-znaniy-matematika-0> 3. Рабочая программа УМК "Планте знаний" русский язык .<https://nsportal.ru/node/3824441>  |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области1. «Школьные конфликты: виды и пути их решения» (декабрь)(<https://pedsovet.org/publikatsii/klassnomu-rukovoditelyu/shkolnye-konflikty> 2. «Форма работы с родителями» <https://infourok.ru/prezentaciya-formi-raboti-s-roditelyami-3977505.html> |  |
| *2.5.* *Инновационная* *и экспериментальная деятельность* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *2.6.**Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах*  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| *2.7.**Анализ результатов муниципальной диагностики, ВПР, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.*  | Входные диагностические работы (сентябрь)*Математика***Тема: «Повторение пройденного во 2 классе»****Цель:** выявить усвоение навыков вычислительных приёмов, изученных во втором классе, умение решать задачи, сравнивать выражения, находить периметр**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85%**Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Порядок действий» - 76%
* «Вычисления» - 75%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):*** «Выбор действия при решении задачи» - 96%
* «Вычисления при решении задачи» - 87%
* «Сложение» - 86%
* «Вычитание» - 81%
* «Построение геометрических фигур» - 91%
* «Вычисления при нахождении периметра прямоугольника» - 85%
* «Сравнение величин» - 89% оптимальный уровень усвоения материала

*Русский язык***Тема: «Повторение изученного во 2 классе»****Цель:** проверка знаний сформированных за 1 и 2 год обучения**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 87%**Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Пропуск, замена, перестановка, искажение, вставка букв» - 77%
* «Прочие ошибки» - 79%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):*** «Заглавная буква в начале предложения» - 92%
* «Заглавная буква в именах собственных» - 96%
* «Знаки препинания в конце предложения» - 96%
* «Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)» - 82%
* «Безударные гласные в корне слов, проверяемые ударением» - 84%
* «Безударные гласные в корне слов, непроверяемые ударением» - 80%
* «Парные звонкие и глухие согласные» - 94%
* «Раздельное написание предлогов с другими словами» - 93%
* «Разделительный мягкий знак» - 91%
* «Сочетание чк – чн» - 97%
* «Перенос слов» - 93%

**Выполнение грамматического задания (по средним значениям):*** Выписать 2 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочное слово - 66% (на допустимом уровне)
* Подчеркнуть во втором предложении грамматическую основу – 91% (на оптимальном уровне)
 |  |
| *Диагностическая работа (февраль)**Русский язык***Тема: «Состав слова»****Цель:** проверить сформированность умений в правописании корневых орфограмм; разбор слов по составу**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 82%**Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Безударные гласные в корне слов, проверяемые ударением» - 69%
* «Пропуск, замена, перестановка, искажение, вставка букв» - 79%
* «Прочие ошибки» - 75%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):*** «Заглавная буква в начале предложения» - 93%
* «Знаки препинания в конце предложения» - 93%
* «Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)» - 93%
* «Безударные гласные в корне слов, непроверяемые ударением» - 82%
* «Парные звонкие и глухие согласные» - 90%
* «Непроизносимые согласные в корне слова» - 85%
* «Раздельное написание предлогов с другими словами» - 94%
* «Ь-показатель мягкости» - 96%
* «Разделительный мягкий знак» - 96%
* «Сочетание чк – чн» - 97%
* «Перенос слов» - 93%

**Выполнение грамматического задания (по средним значениям):*** Разбор предложения - 83% (на оптимальном уровне)
* Разбор слова – 76 % (на допустимом уровне)

*Математика***Тема: «Текстовые задачи»****Цель:** выявить степень усвоения навыков решения задач, определения порядка действий, нахождения периметра; выявить умение применять на практике знания, умения и навыки, необходимые для усвоения вычислительных приёмов табличного умножения и деления.**Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 86%**Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):** * «Решение примеров на порядок действий (вычисления)» - 77%
* «Выбор действия при решении задачи на нахождение периметра прямоугольника» - 78%

**Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям)*** «Выбор действия при решении составной задачи на нахождение суммы» - 93%
* «Вычисления при решении составной задачи на нахождение суммы» - 91%
* «Выбор действия при решении составной задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности» - 89%
* «Вычисления при решении составной задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности» - 89%
* «Выбор действия при решении задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма)» - 87%
* «Вычисления при решении задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма)» - 88%
* «Вычисления при решении задачи на нахождение периметра прямоугольника» - 82%
* «Решение примеров на порядок действий (порядок действий)» - 83%

**Рекомендации:** 1. Отметить хорошие результаты диагностических работ.
2. По итогам диагностических работ определить типологию пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы, скорректировать индивидуальную работу с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями.
6. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением.
7. Извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания.
 |  |
| *2.8.* *Участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий* | Конкурс чтецов среди учащихся 1- 4 классов «Свет Рождественской звезды» на базе ЧУОО "Новая школа "Юна" – жюри муниципального конкурса **Духова Н.Н.** (МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области) | Принимать участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий |
| *3. Заседания ГМО* | 27.08.2019 г Заседание № 1**Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год.****Вопросы для рассмотрения:**1. Анализ работы ГМО за 2018-19 учебный год.
2. Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год. Составление плана - сетки работы на 2019-20 учебный год.
3. Использование современных педагогических технологий в учебном процессе.
4. Обсуждение проведения муниципальных диагностических работ
5. Циклограмма диагностических работ на 3 класс.
6. Информация о ГМО для сайта.
 | На заседаниях ГМО продолжить рассмотрение наиболее актуальных вопросов учебной и внеурочной деятельности |
| 30.10.2019Заседание № 2 **«Формы работы с родителями. Конфликты и способы их решения»**Повестка: 1. Круглый стол по теме: «Формы работы с родителями. Конфликты и способы их решения». Выступление учителей. Обмен опытом. 2. О требованиях к материалам выступлений. 3. Об участии детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня. |
| 10.01.2020г. Заседание № 3 **«Развитие речи. Учимся писать сочинения и изложения»**Повестка: 1. Организационные моменты: коррекция муниципальных диагностических работ. 2. Выступление учителей по теме «Развитие речи. Учимся писать сочинения и изложения».3. О требованиях к материалам выступлений. 4. Об участии детей в городской научной конференции.5. О создании единого сборника выступлений ГМО 3-их классов. |
| **Вывод:** учителя ГМО принимают участие в изучении и распространении передового педагогического опыта, систематически повышают уровень самообразования через курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотрены темы: * формы работы с родителями в конфликтных ситуациях, определен единый алгоритм для решения конкретных конфликтных ситуаций;
* работа по развитию речи учащихся, которая вносит существенный вклад в формирование общей культуры всесторонне развитой, социально активной личности будущего выпускника школы. Эта работа развивает мышление учащегося, их наблюдательность, вдумчивое и бережное отношение к родному слову.
 |
| 4. *Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.* | **Афанасьева Т.И.** **МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»** «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 13 человек; Международный математический конкурс-игра «Кенгуренок» - 12 человек; Конкурс по информатике «КИТ – 2019» - 8 человек; Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» - 9 человек. Только участники. | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| **Кривова Т.В.** МБОУ «СОШ №5 г. Дубны Московской области»«Олимпис», 2 победителя, 3 призёр.КИТ, 1 победитель в районе. Русский медвежонок, 1 призёр. Мега-Талант, 7 победителей и 8 призеров. Мета Школа, 4 победителя, 5 призеров. Городской фестиваль - конкурс "Мир без войны", диплом 2 степени.**Юдаева Е.В.** "Русский медвежонок" 1 победитель в городе, области.1 призер - город ( 3 место)"Рождественские чтения" - победитель и призер. (город)Грамоты дали, как двум победителям. Номинация " Великая Победа: наследие и наследники"Международный дистанционный конкурс "Олимпис" Математика - 12 победителей, 2 призера,Русский язык и литература - 10 победителей , 1 призер,Окружающий мир - 8 победителей, 1 призер.Олимпиада "Мега- талант"Русский язык - 1 победитель, 2 призераМатематика- 4 победителя, 6 призеров |  |
|  |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. ФлероваКраски осени, 1 призерНовогодние фантазии, 1 лауреатСбор макулатуры, 2 призераРегиональный конкурс творческих работ учащихся "Перспективный проект" , 2 победителя , 3 местоЯндекс – олимпиада по математике (Региональный), 1 победитель, 2 призераРусский медвежонок, 1 призер |  |
| **Сухарева Н.С.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков) г. Дубны Московской области» (школа №9)Городской творческий конкурс "Жизнь в безопасности" (1 победитель, 1 призер)Городской конкурс чтецов "Свет Рождественской звезды (1 призер)Городской творческий конкурс "Базовые национальные ценности" (1 победитель)Городской творческий конкурс "Мир без войны (1 призер) |  |
| **Тараканова Н.И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 Русский язык: 5 победителей, 2 призера.Математика: 5 победителей, 3 призера.Окружающий мир: 1 победитель, 4 призера.Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)Русский язык - 2 призера;Математика - 1 призер. |  |
| **Вывод:** учащиеся принимают активное участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, что свидетельствует о разносторонних способностях детей и заинтересованности педагогических работников к вовлечению ребят в учебную и внеурочную деятельность. |

**Вывод:**

Анализ работы ГМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Учителя ГМО по направления педагогической деятельности в различной степени активности принимали участие в работе объединения. Ответственно подходили к самообразованию через прохождение курсов.

Активно делились своими находками и методическими разработками.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Работу ГМО учителей 3-их классов признать удовлетворительной.

 Руководитель ГМО 3-их классов Духова Н.Н.