**Анализ**

деятельности ГМО учителей третьих классов за 2019-2020 учебный год

***Цель анализа:*** Оценить деятельность ГМО. Выявить недостатки и проблемы. Найти пути их преодоления**.**

**Основная тема работы ГМО учителей начальных (третьих) классов:**

«Качество образования – приоритетное направление деятельности современной школы»

***Цели деятельности ГМО в 2019-2020 уч.году:***

1. Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

***Задачи для реализации указанных целей:***

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме ГМО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
5. Продолжить работу по совершенствованию мониторинговой системы.
6. Продолжить по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.
7. Усилить работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе: организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися детьми, через их индивидуальный подход к ученикам на уроках, консультациях.
8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на ГМО;
* Работа по теме самообразования;
* Творческие отчеты;
* Публикации в периодической печати;
* Обучение на курсах повышения квалификации;
* Аттестация.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | | *Оценка деятельности* | *Задачи на новый учебный год* |
| *1.Инструктивно – организационная работа* | Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности на 2019-20 учебный год | | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ | Изучать нормативные документы  и использовать в работе |
| Обсуждение положения о муниципальных диагностических работах.  Циклограмма диагностических работ на 3 класс | | Корректировка сроков и тем диагностических работ по математике и русскому языку. Составлены и проведены диагностические работы |
| *2. Состояние преподавания и качество знаний обучающихся – анализ диагностик, результатов итоговой аттестации* | Русский язык:  Входная диагностическая работа. «Повторение изученного во 2 классе»  «Состав слова»  Математика:  «Повторение пройденного во 2 классе»  «Текстовые задачи» | | Обработка результатов входных и итоговых диагностических работ по русскому языку и математике, проведен анализ работ, составлены справки, результаты проработаны | Учесть результаты диагностических работы при планировании коррекционных работ по западающим темам |
| ***3. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов*** | | | | |
| *3.1.*  *Педагогическая аттестация* | **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»  **Виноградова М.В.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области» (школа №9) | | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию | Своевременно проходить аттестацию |
| *3.2.*  *Курсы повышения квалификации* | Курсы повышения квалификации | | Использованы очные и дистанционные формы повышения квалификации | Своевременно проходить КПК |
| **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»  1.«Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС НОО (формирование каллиграфических навыков)», МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», 72 часа, II полугодие. 2. Преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в контексте ФГОС, МБОУ ДПО «Центр развития образования города Дубны Московской области», 72 часа, II полугодие | | | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации |
| **Кривова Т.В.** МБОУ «СОШ №5 г. Дубны Московской области»  Использование сети Интернет: возможность и безопасность, 36 часов, МБОУ дополнительного профессионального образования "Центр развития образования города Дубны Московской области", I полугодие | | |  |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  1.Профилактика профессионального выгорания, 72 часа.  2.Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие | | |  |
| **Тараканова Н. И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»  Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях, 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие | | |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова  г. Дубны Московской области  1. Академия Директории "Мастерство Куратора", 72 ч, Управление "Директория",  I полугодие  2."Системный подход в детско-родительских отношениях", 72 ч, Университет «Дубна»,  I полугодие  3. Использование сервиса Googl в практике работы педагога, 72 ч, ЦРО, II полугодие  4. Психологическая безопасность образовательной среды, 72 ч, Университет «Дубна», II полугодие  5. "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 20 ч, Университет «Дубна», II полугодие  6. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие  **Кулага Т.В.**  1. "Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС", 20 ч, Университет «Дубна», II полугодие  2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», II полугодие | | |  |
| **Сухарева Н.С.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков  г. Дубны Московской области» (школа №9)  1. Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах, 72 часа, сайт "Первое сентября", I полугодие.  2. Занятия по изобразительному искусству с детьми, 36 часов, сайт "первое сентября",  I полугодие. 3. Введение в детский психоанализ, 20 часов, Университет "Дубна", I полугодие.  4. Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации ФГОС, 36 часов, школа 9, II полугодие.  5. Информационные технологии для дистанционного обучения в школе, 16 часов, Университет "Дубна", II полугодие.  6. Развитие креативного мышления школьников с целью повышения их функциональной грамотности на основе современных технологий, 16 часов, Университет "Дубна", II полугодие. | | |  |
| *3.3.*  *Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций.* | **Афанасьева Т.И.** МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»  «Сотрудничество классного руководителя с родителями». ГМО от 30.10  **Юдаева Е.В.** "Проекты в начальной школе" педсовет ( зимние каникулы)  **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова  «Как учителю защитить себя? Права учителя». ГМО от 30.10  **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова  г. Дубны Московской области  «Формы работы с родителями». ГМО от 30.10  «Школьные конфликты: виды и пути их решения». ГМО от 30.10  **Виноградова М.В.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков г. Дубны Московской области» (школа №9)  «Изложение в начальной школе». ГМО от 10.01  **Грузинова Н.Н.** МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»  «Развитие речи младших школьников». ГМО от 10.01 | | | Принимать активное участие в изучении и распространении передового педагогического опыта |
| *2.4.*  *Публикации* | **Афанасьева Т.И.** **МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»**  1. «Сотрудничество классного руководителя с родителями», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 6 стр. 2. «Словарная работа на уроках русского языка», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 3 стр. 3. «Организация работы над ошибками – один из путей повышения качества обучения русскому языку», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 5 стр. 4. Технология проблемного обучения - важнейший путь организации активной деятельности обучающихся на уроке в начальной школе», Сборник МБУ «Центр развития образования г. Дубны Московской области», 2019 г., 6 стр. | | | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова 1. Конспекты уроков математики (1-50) УМК «Планета знаний» <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/25/konspekty-urokov-matematiki-umk-planeta-znaniy>  2. Рабочая программа УМК "Планета знаний" математика. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/25/rabochaya-programma-umk-plante-znaniy-matematika-0>  3. Рабочая программа УМК "Планте знаний" русский язык . <https://nsportal.ru/node/3824441> | | |  |
| **Духова Н.Н.** МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова  г. Дубны Московской области  1. «Школьные конфликты: виды и пути их решения» (декабрь)  (<https://pedsovet.org/publikatsii/klassnomu-rukovoditelyu/shkolnye-konflikty>  2. «Форма работы с родителями»  <https://infourok.ru/prezentaciya-formi-raboti-s-roditelyami-3977505.html> | | |  |
| *2.5.*  *Инновационная*  *и экспериментальная деятельность* |  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| *2.6.*  *Участие в профессиональных конкурсах, творческих конкурсах* |  | | |  |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| *2.7.*  *Анализ результатов муниципальной диагностики, ВПР, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.* | Входные диагностические работы (сентябрь)  *Математика*  **Тема: «Повторение пройденного во 2 классе»**  **Цель:** выявить усвоение навыков вычислительных приёмов, изученных во втором классе, умение решать задачи, сравнивать выражения, находить периметр  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 85%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Порядок действий» - 76% * «Вычисления» - 75%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):**   * «Выбор действия при решении задачи» - 96% * «Вычисления при решении задачи» - 87% * «Сложение» - 86% * «Вычитание» - 81% * «Построение геометрических фигур» - 91% * «Вычисления при нахождении периметра прямоугольника» - 85% * «Сравнение величин» - 89% оптимальный уровень усвоения материала   *Русский язык*  **Тема: «Повторение изученного во 2 классе»**  **Цель:** проверка знаний сформированных за 1 и 2 год обучения  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 87%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Пропуск, замена, перестановка, искажение, вставка букв» - 77% * «Прочие ошибки» - 79%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):**   * «Заглавная буква в начале предложения» - 92% * «Заглавная буква в именах собственных» - 96% * «Знаки препинания в конце предложения» - 96% * «Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)» - 82% * «Безударные гласные в корне слов, проверяемые ударением» - 84% * «Безударные гласные в корне слов, непроверяемые ударением» - 80% * «Парные звонкие и глухие согласные» - 94% * «Раздельное написание предлогов с другими словами» - 93% * «Разделительный мягкий знак» - 91% * «Сочетание чк – чн» - 97% * «Перенос слов» - 93%   **Выполнение грамматического задания (по средним значениям):**   * Выписать 2 слова с безударной гласной в корне, подобрать проверочное слово - 66% (на допустимом уровне) * Подчеркнуть во втором предложении грамматическую основу – 91% (на оптимальном уровне) | | |  |
| *Диагностическая работа (февраль)*  *Русский язык*  **Тема: «Состав слова»**  **Цель:** проверить сформированность умений в правописании корневых орфограмм; разбор слов по составу  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 82%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Безударные гласные в корне слов, проверяемые ударением» - 69% * «Пропуск, замена, перестановка, искажение, вставка букв» - 79% * «Прочие ошибки» - 75%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям):**   * «Заглавная буква в начале предложения» - 93% * «Знаки препинания в конце предложения» - 93% * «Гласные после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу)» - 93% * «Безударные гласные в корне слов, непроверяемые ударением» - 82% * «Парные звонкие и глухие согласные» - 90% * «Непроизносимые согласные в корне слова» - 85% * «Раздельное написание предлогов с другими словами» - 94% * «Ь-показатель мягкости» - 96% * «Разделительный мягкий знак» - 96% * «Сочетание чк – чн» - 97% * «Перенос слов» - 93%   **Выполнение грамматического задания (по средним значениям):**   * Разбор предложения - 83% (на оптимальном уровне) * Разбор слова – 76 % (на допустимом уровне)   *Математика*  **Тема: «Текстовые задачи»**  **Цель:** выявить степень усвоения навыков решения задач, определения порядка действий, нахождения периметра; выявить умение применять на практике знания, умения и навыки, необходимые для усвоения вычислительных приёмов табличного умножения и деления.  **Вывод:** уровень выполнения диагностической работы в целом на оптимальном уровне – 86%  **Темы, усвоенные на допустимом уровне (по средним показателям):**   * «Решение примеров на порядок действий (вычисления)» - 77% * «Выбор действия при решении задачи на нахождение периметра прямоугольника» - 78%   **Темы усвоены на оптимальном уровне (по средним показателям)**   * «Выбор действия при решении составной задачи на нахождение суммы» - 93% * «Вычисления при решении составной задачи на нахождение суммы» - 91% * «Выбор действия при решении составной задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности» - 89% * «Вычисления при решении составной задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности» - 89% * «Выбор действия при решении задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма)» - 87% * «Вычисления при решении задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма)» - 88% * «Вычисления при решении задачи на нахождение периметра прямоугольника» - 82% * «Решение примеров на порядок действий (порядок действий)» - 83%   **Рекомендации:**   1. Отметить хорошие результаты диагностических работ. 2. По итогам диагностических работ определить типологию пробелов в знаниях учащихся. 3. Учителям извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы, скорректировать индивидуальную работу с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях. 4. Активизировать систему дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми. 5. Продолжить работу над формированием осознанного желания и умения у учащихся овладевать знаниями. 6. Работать над сохранением стабильности уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков и его повышением. 7. Извлечь из результатов диагностической работы необходимые выводы для совершенствования качества преподавания. | | |  |
| *2.8.*  *Участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий* | Конкурс чтецов среди учащихся 1- 4 классов «Свет Рождественской звезды» на базе ЧУОО "Новая школа "Юна" – жюри муниципального конкурса **Духова Н.Н.** (МБОУ гимназия №8 им. академика Н.Н. Боголюбова г. Дубны Московской области) | | | Принимать участие в работе экзаменационных, аттестационных, экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий |
| *3. Заседания ГМО* | 27.08.2019 г  Заседание № 1  **Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год.**  **Вопросы для рассмотрения:**   1. Анализ работы ГМО за 2018-19 учебный год. 2. Организация и планирование работы ГМО на новый учебный год. Составление плана - сетки работы на 2019-20 учебный год. 3. Использование современных педагогических технологий в учебном процессе. 4. Обсуждение проведения муниципальных диагностических работ 5. Циклограмма диагностических работ на 3 класс. 6. Информация о ГМО для сайта. | | | На заседаниях ГМО продолжить рассмотрение наиболее актуальных вопросов учебной и внеурочной деятельности |
| 30.10.2019  Заседание № 2  **«Формы работы с родителями. Конфликты и способы их решения»**  Повестка:  1. Круглый стол по теме: «Формы работы с родителями. Конфликты и способы их решения». Выступление учителей. Обмен опытом.  2. О требованиях к материалам выступлений.  3. Об участии детей в олимпиадах и конкурсах разного уровня. | | |
| 10.01.2020г.  Заседание № 3  **«Развитие речи. Учимся писать сочинения и изложения»**  Повестка:  1. Организационные моменты: коррекция муниципальных диагностических работ.  2. Выступление учителей по теме «Развитие речи. Учимся писать сочинения и изложения».  3. О требованиях к материалам выступлений.  4. Об участии детей в городской научной конференции.  5. О создании единого сборника выступлений ГМО 3-их классов. | | |
| **Вывод:** учителя ГМО принимают участие в изучении и распространении передового педагогического опыта, систематически повышают уровень самообразования через курсы повышения квалификации. На заседаниях ГМО рассмотрены темы:   * формы работы с родителями в конфликтных ситуациях, определен единый алгоритм для решения конкретных конфликтных ситуаций; * работа по развитию речи учащихся, которая вносит существенный вклад в формирование общей культуры всесторонне развитой, социально активной личности будущего выпускника школы. Эта работа развивает мышление учащегося, их наблюдательность, вдумчивое и бережное отношение к родному слову. | | | | |
| 4. *Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность.* | **Афанасьева Т.И.** **МБОУ «СОШ №2 г. Дубны Московской области»**  «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 13 человек;  Международный математический конкурс-игра «Кенгуренок» - 12 человек;  Конкурс по информатике «КИТ – 2019» - 8 человек;  Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог» - 9 человек. Только участники. | | | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| **Кривова Т.В.** МБОУ «СОШ №5 г. Дубны Московской области»  «Олимпис», 2 победителя, 3 призёр. КИТ, 1 победитель в районе.  Русский медвежонок, 1 призёр.  Мега-Талант, 7 победителей и 8 призеров.  Мета Школа, 4 победителя, 5 призеров.  Городской фестиваль - конкурс "Мир без войны", диплом 2 степени.  **Юдаева Е.В.**  "Русский медвежонок" 1 победитель в городе, области. 1 призер - город ( 3 место) "Рождественские чтения" - победитель и призер. (город) Грамоты дали, как двум победителям. Номинация " Великая Победа: наследие и наследники" Международный дистанционный конкурс "Олимпис"  Математика - 12 победителей, 2 призера, Русский язык и литература - 10 победителей , 1 призер, Окружающий мир - 8 победителей, 1 призер. Олимпиада "Мега- талант" Русский язык - 1 победитель, 2 призера Математика- 4 победителя, 6 призеров | | |  |
|  |
| **Савельева Е.А.** МБОУ г. Дубны Московской области лицей №6 им. академика Г.Н. Флерова Краски осени, 1 призер Новогодние фантазии, 1 лауреат Сбор макулатуры, 2 призера Региональный конкурс творческих работ учащихся "Перспективный проект" , 2 победителя , 3 место Яндекс – олимпиада по математике (Региональный), 1 победитель, 2 призера Русский медвежонок, 1 призер | | |  |
| **Сухарева Н.С.** МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением иностранных языков)  г. Дубны Московской области» (школа №9)  Городской творческий конкурс "Жизнь в безопасности" (1 победитель, 1 призер) Городской конкурс чтецов "Свет Рождественской звезды (1 призер) Городской творческий конкурс "Базовые национальные ценности" (1 победитель) Городской творческий конкурс "Мир без войны (1 призер) | | |  |
| **Тараканова Н.И.** МБОУ «СОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»  Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020  Русский язык: 5 победителей, 2 призера. Математика: 5 победителей, 3 призера. Окружающий мир: 1 победитель, 4 призера. Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур) Русский язык - 2 призера; Математика - 1 призер. | | |  |
| **Вывод:** учащиеся принимают активное участие в олимпиадах различного уровня, конкурсах, что свидетельствует о разносторонних способностях детей и заинтересованности педагогических работников к вовлечению ребят в учебную и внеурочную деятельность. | | | | |

**Вывод:**

Анализ работы ГМО показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов.

Учителя ГМО по направления педагогической деятельности в различной степени активности принимали участие в работе объединения. Ответственно подходили к самообразованию через прохождение курсов.

Активно делились своими находками и методическими разработками.

Учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Работу ГМО учителей 3-их классов признать удовлетворительной.

Руководитель ГМО 3-их классов Духова Н.Н.