**Анализ работы ГМО**

***Цель деятельности ГМО в 2019-2020 уч. году:***

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в рамках реализации ФГОС и закона «Об образовании в Российской Федерации».

***Задачи для реализации указанных целей:***

1. Обеспечить научно-методические условия для качественной реализации ФГОС НОО через:

• обеспечение информационно-методической поддержки;

• интерактивное взаимодействие педагогов для качественного освоения и эффективного внедрения новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС;

• внедрение в образовательный процесс проектных технологий;

• создание банка методических разработок

 2. Реализовать личностно-ориентированный подход в обучении через:

* проектирование уроков средствами УМК;
* выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и проч.)

3.Организация работы с одарёнными детьми через:

* организацию занятий по подготовке детей к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам; участие школьников в различных интеллектуальных конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п.
* организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
* использование методики междисциплинарного обучения.
1. Направление деятельности: инструктивно-организационная работа с учителями 1-х классов.
2. Содержание деятельности: нормативно-правовое обеспечение деятельности ГМО учителей начальных классов.
3. Повышение квалификации педагогических работников: посетили курсы повышения квалификации учителя *Макарова Л.В., Белякова А.Ю. (гимн. №3), Демченко Ю.В., Костишина Е.К. (шк. №5), Билык С.В., Дегтярёва В.А. Волгина Ю.В. (лицей №6), Степанова Е.А. (шк. №8), Аполосова Г.П., Гавриловская Л.Г. (шк.№9), Лазарева О.В., Башкатова С.В. (гимн. №11).*
4. Результаты аттестации учителей в прошедшем учебном году: успешно аттестовалась на высшую квалификационную категорию учитель *Новикова М.В.* На 1 категорию аттестовалась *Пысина С.П.*
5. Проведение открытых уроков: в рамках предметных недель в общеобразовательных организациях были запланированы открытые уроки в 4 четверти, но из-за карантина они не проводились*.*
6. Проведение мероприятий: -проведены 3 заседания ГМО; -беседа с педагогом-психологом гимназии №8 Козловой Е.А.; -мастер-класс учителя полис-лицея Пысиной С.П. на тему «Угадай предмет» и её выступление на тему «Междисциплинарное обучение в начальной школе»; -круглый стол на тему «Использование современных технологий на уроках в начальной школе» и выступление учителей гимназии №11 Лазаревой О.В. и школы №1 Новиковой М.В.
7. Анализ результатов муниципальной диагностики, ВПР, РДР, проводимых срезов, контрольных работ и т.д.

В 1 классе муниципальных контрольных работ и других срезов не проводилось.

1. Информация о творческой активности учащихся: ученики 1-х классов школ города принимали активное участие в онлайн-олимпиадах «Заврики» на платформе учи.ру, городских конкурсах «Свет рождественской звезды», «Краски осени», «Новогодняя фантазия» и др.
2. Информация о творческой активности педагогов: учителя 1 классов не принимали участие в конкурсах, проектах, в разработках методических материалов и др.

***Общие выводы:***

- Работа ГМО была направлена на непрерывное совершенствование профессионализма и мастерства педагогов; организацию учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; изучение нормативной и педагогической документации по вопросам образования для качественной реализации ФГОС НОО.

- Заседания ГМО проходили в форме дискуссий, анализа педагогических ситуаций, круглого стола, мастер-классов, бесед. Учителя начальных классов знакомились с инновационными технологиями, рассматривали возникающие проблемы, вырабатывали общее решение, делились накопленным опытом работы с коллегами.

- Признать работу ГМО удовлетворительной, так как:

1. Созданы условия, способствующие приобретению необходимых знаний и навыков для реализации ФГОС.
2. Оказана профессиональная и эмоциональная поддержка, созданы условия для саморазвития, для всех субъектов образовательного процесса.
3. Осуществлён обмен педагогическим опытом.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов.
5. Учителями начальных классов успешно используются электронные приложения к урокам, мультимедийные пособия по предметам, электронные таблицы, тренажёры, схемы и другие средства наглядности, что особенно важно для учащихся 1-х классов.