**Анализ работы ГМО учителей 2 классов**

**2019-2020 учебном году.**

**Цель анализа:** выявить степень эффективности работы кафедры учителей начальных классов: в учебном процессе, в проведении внеурочной деятельности и в повышении педагогической компетентности учителей начальных классов.

В **2019 - 2020** учебном году начальная школа продолжила работу по ФГОС второго поколения. Реализуя основные принципы по развитию творческой инициативы учителей в освоении новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьниковметодической темой работы ГМО учителей классов стала

***Тема:*** *Современные педагогические технологии как инструмент введения ФГОС*

***Цель деятельности ГМО:*** *Повышение профессионального мастерства.*

***Задачи*** для реализации указанных целей:

1.Создание благоприятных условий обучения во 2 классе.

2.Современные образовательные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности.

3.Методики работы по развитию умения грамотного письма. Работа по обогащению словарного запаса детей.

4. Организация комплексной работы с текстом.

5.Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании.

6.Организация работы по результатам деятельности (составление карт роста учащихся).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Содержание деятельности, участники* | | *Оценка деятельности* | | *Задачи на новый учебный год* | |
| **1.Инструктивно – организационная работа.** | 1.Система оценки качества образования образовательных учреждений г.о.Дубна. Циклограмма диагностических работ на 2019-20 учебный год.  2. Требования к оформлению публикаций из опыта работы педагогов для размещения в сборниках и на сайте ЦРО  **Гребнева Г.Н.** | | Установить следующие сроки и темы проведения диагностических работ. | | Изучать нормативные документы и использовать в работе. | |
| 3.Требования по составлению рабочих программ. | | Руководствовались рекомендациями при составлении рабочих программ. | |
| **4.**Изменения в ходе аттестации. **Гребнева Г.Н.** | | При аттестации использовались современные приложения | |
| **2. Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов.** | | | | | | |
| 2.1. Педагогическая аттестация. | В ходе аттестации подтвердили  высшую квалификационную категорию:  **Говорова Е.М.** (Лицей № 6), декабрь 2019;  **Хренова И.П**. (СОШ №9), январь 2020. | | Учителя подтвердили и повысили квалификационную категорию. | | | Своевременно проходить аттестацию. |
| 2.2. Курсы **повышения квалификации.** | **"Управление содержанием образования и современными педагогическими технологиями в условиях реализации ФГОС",** Гребнева Г.Н. (МБОУ СОШ №7), Петрова В.В. (МБОУ СОШ № 7) | | | | | Продолжать работу по самообразованию через курсы повышения квалификации. |
| 2.3.Изучение и распространение передового педагогического опыта. Участие в работе семинаров, конференций. |  | | |  | | Принимать активное участие в мероприятиях по изучению и распространению передового педагогического опыта. |
|  | | |  | |
|  | | |  | |
| 2.4. Публикации | Сборник методических материалов семинара «Афлатун: финансовое и социальное образование детей».  **Белова О.В.** (МБОУ СОШ №7)  Экологическое расследование в рамках проекта Афлатун»;  **Гребнева ГН.** (МБОУ СОШ №7)  «Повторное использование материалов: дистанционный проект «Наш город»  **Шалгина Е.А.** (МБОУ СОШ №7)  «Использование игровой технологии на занятиях финансовой грамотности в рамках внеурочной деятельности» | | | | | При распространении опыта работы шире использовать публикацию материалов. |
|  | Участие в проекте «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». | в рамках внеурочной деятельности набирает вес Международный проект «Афлатун», цель которого привлечь подрастающее поколение к вопросам финансового воспитания. | | | | Принимать активное участие в реализации проекта «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». |
| **«**Работа с интерактивной доской и оборудованием Interwrite. Работа с учебно-лабораторным оборудованием». | Педагоги, получившие оборудование, продолжают работу, используя его в урочной и внеурочной деятельности. Демонстрируют умелое владение аппаратурой во время открытых мероприятий | | | | Совершенствовать мастерство работы с оборудованием. |
| Методическая копилка «Фрагменты занятий по внеурочной деятельности» | Учителя делятся информацией о проведении уроков, занятий по внеурочной деятельности, работе с родителями, педагогических технологиях, видах деятельности с использованием видео материалов, игр в парах, группах для развитие логического мышления, а также печатный раздаточный материал | | | | Продолжать работу по формированию банка информацй «Методическая копилка». |
| **2.6.Участие в профессиональных конкурсах** | Долгорукова Елизавета Алексеевна - гимназия №8, «Педагогический дебют – 2019» - призёр. Муниципальный уровень | | | | | Принимать участие в профессиональных конкурсах. |
| **Долгорукова Елизавета Алексеевна – гимназия, №8«Педагогический дебют – 2019» - участник. Областной уровень** | | | | |
|  | | | | |
| **3. Заседания ГМО** | Август 2019г.  1. Анализ работы ГМО за 2018-19 учебный год.  2. Составление плана работы на 2019-20 учебный год.  3. Система оценки качества образования образовательных учреждений г.о.Дубна. Циклограмма диагностических работ на 2019-20 учебный год.  4. Требования к оформлению публикаций из опыта работы педагогов для размещения в сборниках и на сайте ЦРО./Гребнева Г.Н./  5. Рабочие программы.  Методическая копилка: «Семейный клуб» (**Кольчугина О. В**.– гимназия 8); «Читательский альбом» (**Белова О. В**.- СОШ № 7). | | | | | На заседаниях ГМО продолжать рассмотрение наиболее актуальных вопросов в работе. |
|  | Октябрь 2019  1.Результаты работы по УМК «Планета знаний»  2.Круглый стол «Методики работы по развитию речи, орфографической зоркости и обогащению словарного запаса детей».  3.Методическая копилка «Подготовка к написанию изложения».  4.Релаксация на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе.  **Новик Светлана Анатольевна** (МБОУ СОШ № 2). «Формирование орфографических умений в начальной школе. Виды орфографических упражнений, назначение и методика их проведения»,  **Дорофеева Елена Алексеевна** (Гимназия 3) «Работа над фразеологизмами»,  **Петрова Вера .Викторовна.** (МБОУ СОШ № 7) «Использование игр. «Третий лишний»,  **Говорова Елена Михайловна** (Лицей № 6). «Развитие орфографической зоркости. Словарные слова»,  **Хренова Ирина Петровна** (МБОУ СОШ №9) «Работа со словарными словами»,  **Маркелова Надежда Викторовна** (МБОУ СОШ № 2) «Развитие памяти»,  **Гребнева Галина Николаевна** (МБОУ СОШ № 7). «Развитие орфографической зоркости у детей». | | | | |
|  | декабрь 2019г.  «Традиции и обряды»  Тема «Народные танцы» - **Хренова И.П.** | | | | |
| Январь 2020 г.  1.«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий» - **Гребнева Г.Н.**  2.«Использование интерактивных сервисов на уроках в начальных классах и приёмы работы с ними» - **Долгорукова Е.Г**. | | | | |
|  | / | | | | |
| 1. Работа с одаренными детьми – организация олимпиад, конференций, конкурсов и т.д., участие в мероприятиях, результативность. | Учащиеся приняли участие в международных конкурсах – играх:   * ЧИП * Кенгуру для всех * Русский медвежонок * Региональный конкурс «Интеллектуальный марафон»   - участие в интернет олимпиадах: Всероссийской олимпиады школьников   * Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников. (победитель) * Открытая российская интернет-олимпиада для школьников по русскому языку (победитель) * Участие в творческих конкурсах (призеры, победители) | Вести пропедевтическую работу с детьми, для возможного дальнейшего участия их в различных конкурсах. Для этого на ГМО собрать методическую копилку «Фрагменты занятий по внеурочной деятельности». | | | | Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах; по формированию «Методической копилки» |

**Решение:** Задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Все учителя (указаны в направлениях работы) в разной степени активности принимали участие в выстраивании работы ГМО. Серьезно подходили к самообразованию через прохождение курсов, участие в семинарах, конференциях, через взаимопосещение уроков и открытых мероприятий.

Использовались различные формы работы: заседание, семинар-практикум, мастер-класс, «Методическая копилка», элементы заседания круглого стола, конференция. Находки, методические наработки, раздаточный материал, приёмы работы – это далеко не все моменты, где учителя активно обменивались мнениями и опытом, создавая банк информации.

ГМО учителей начальных классов помогает педагогам в решении конкретных проблем, на заседаниях ГМО идёт активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, поддерживает профессиональный рост педагогов. Работу ГМО учителей вторых классов считаю успешной.

Анализируя работу этого года, можно определить **задачи на следующий учебный год:**

1. Изучать нормативные документы и использовать в работе.

2. Продолжить работу по изучению и распространению опыта передового педагогического, заслушать итоги работы по УМК «Перспективная начальная школа». Своевременное прохождение педагогической аттестации.

3. Принять участие в мониторинге усвоения учебного материала.

4. Организация и методика проведения коррекционной работы с детьми.

Методики работы по развитию речи, орфографической зоркости и обогащению словарного запаса детей.

Организация работы по формированию вычислительных навыков и работе над задачами.

5. Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах; формированию «Методической копилки

6. Работа по организации внеурочной деятельности.

7. Продолжать работу по развитию интереса к учебе через участие в олимпиадах и конкурсах; формированию «Методической копилки

8.Использование педагогических технологий в обучении и воспитании.

Руководитель ГМО вторых классов Гребнева Г.Н.