АНАЛИЗ РАБОТЫ
городского методического объединения педагогов дополнительного образования
художественно-эстетического, социально-педагогического направлений
за 2018-2019 учебный год

Цель и задачи анализа: повышение эффективности работы ГМО через определение наиболее успешных форм обмена опытом педагогических работников, непрерывного повышения квалификации в рамках межучрежденческого взаимодействия, выявление проблем деятельности ГМО и путей их решения, выработку плана взаимосвязанных действий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Цель деятельности ГМО в 2018-2019 уч. году: повышение качества образования через создание условий обеспечения непрерывного образования, совершенствование системы повышения квалификации в рамках городского педагогического сообщества.

Для реализации указанной цели решались следующие задачи:

- Создавать условия для творческого взаимодействия и сотрудничества педагогических работников, творческих коллективов, образовательных учреждений в целом.
- Создавать условия для самореализации творческого потенциала педагогов дополнительного образования, содействуя повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по вопросам теории и практики учебно-воспитательной работы.
- Оказывать методическую помощь и поддержку педагогам УДО в период аттестации, участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Изучать нормативные документы и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогов дополнительного образования.
- Способствовать повышению компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся, работой с одарёнными детьми, разработкой методической документации.
- Содействовать решению задач организационно-методического взаимодействия образовательных учреждений, определению приоритетных направлений в использовании свободного времени детей и молодежи, социального заказа на деятельность учреждений дополнительного образования детей.
- Выявлять передовой педагогический опыт, создавать условия для взаимного профессионального общения педагогов, обмена опытом.
- Создать условия для построения единого информационного пространства.

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Оценка деятельности, выявленные проблемы, недостатки	Задачи на новый учебный год
1.	Координационная, инструктивно – организационная работа.	Создание общей концепции сотрудничества педагогов дополнительного образования ЦДТ и Центра	Заседаний ГМО проводились регулярно. Состав не всегда полный, но преимущественно присутствовало большинство членов. С подачи МУЦРО итоговая выставка-конкурс	Возобновить практику проведения методических дней в дополнительном образовании как основы для формирования

	.	«Дружба»	проводилась раздельно по учреждениям, что способствовало разобщению педагогов, субъективному судейству членов жюри, введению в заблуждение относительно авторства работ. В других конкурсах педагоги Центра «Дружба» участвовали неактивно, малочисленно. Совместных фестивалей мастер-классов, где бы участвовали многие педагоги обоих учреждений, в прошедшем году не проводилось. Как такового сотрудничества нет. Выставка – это возможность продемонстрировать результаты работы. Видение форм представления у каждого учреждения своё. Методические дни не проводились.	цельного коллектива в новых условиях реорганизованного учреждения, объединившего все три учреждения дополнительного образования города. Поиск направлений деятельности ГМО, основанных на взаимодействии педагогических работников разных учреждений (комбинированные занятия, совместные проекты и т.п.).
		Планирование, организация и проведение заседаний ГМО: четыре раза в год (август - сентябрь, ноябрь, январь апрель).	Проведено три заседания ГМО: 1) 06.09.2018г. Анализ работы ГМО за 2017 – 2018 учебный год. Организация работы ГМО на 2018 – 2019 учебный год. 2) 30.10.2018г. в рамках городской научно-практической конференции «Вперед, к устойчивому развитию: Экология. Здоровье. Безопасность» 3) 09.01.2019г. «Реализация индивидуализации обучения, внедрение технологий видимого обучения, формативного оценивания» 26.03.2019г. в рамках городской научно-практической конференции «Современная практика модернизации образования», объединенной заседание секции педагогов дополнительного образования всех направлений по теме «Дополнительное образование как инновационный ресурс развития образования: традиции, опыт, обновление», посвящено 100-летию дополнительного образования.	Не снижать высокий уровень подготовки и проведения заседаний методического объединения. Стремиться к большей практической ценности заседаний

2.	Повышение квалификации, профессиональное развитие педагогов. Изучение и распространение передового педагогического опыта.	Участие ГМО в организации и проведении городских профессиональных и творческих конкурсов, создание условий для успешного участия педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня, демонстрации своих профессиональных достижений в рамках ГМО, на семинарах, конференциях.	Профессиональных конкурсов в прошедшем году не проводилось в следствии отсутствия координатора в МУЦРО, в ГОРУНО, которые должны были бы быть организаторами подобных конкурсов. Проведены творческие конкурсы: «Жизнь в безопасности» Фестиваль «Краски осени» «Новогодние фантазии» «Ёлочная игрушка» Фестиваль «Творческий экспромт» Итоговая выставка-конкурс	Продумать возможность взаимодействия. Проявить инициативу по выстраиванию взаимодействия МУ ЦРО и ГМО педагогов дополнительного образования.
		Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мероприятий, выступления на ГМО, обобщение опыта работы педагогов. Всего членов ГМО: ЦДТ 21 человек «Дружба»: 7 человек	В течение учебного года на заседаниях выступали педагогические работники ЦДТ: 1.Демина М.В. 2.Трофимчук М.А.. 3.Курникова С.А. 4.Мелешко Е.Н. 5.Кожевникова Н.И. Работники Центра «Дружба»: 1. Зайцева Е.Н. 2. Ваулина Э.С. Стендовые доклады: 1. Павлова Г.В. 2. Мокрицына В.Ю. Мастер-классы по педагогическим технологиям: 1.Баринова Р.А. 2.Никандрова О.А. Прикладные мастер-классы педагогов дополнительного образования ЦДТ: 1.Петровой Р.С. 2.Фадеевой И.В. Центра «Дружба»: 1. Дубинчик О.В.	Восстановить активность работы членов ГМО по участию в заседаниях

3.	Творческая мастерская педагога – мероприятия, направленные на распространение передового педагогического опыта.	Работа по проведению конкурсов программно-методических материалов, в том числе в рамках городских творческих конкурсов.	Конкурс программно-методических материалов не проводился, в рамках городских творческих конкурсов методические материалы представлялись крайне мало. Следует отметить активность Павловой Г.В.	Предложить провести конкурс образовательных программ в рамках методических дней
		Проведение фестивалей мастер-классов для учащихся в рамках творческих конкурсов, городских массовых мероприятий.	Проводились. Также мастер-классы проводились на городских массовых и праздничных мероприятиях.	Продолжить и расширить практику
		Подготовка материалов для формирования сборников программно-методических материалов через участие методических разработок, иных материалов в конкурсах (отдельных номинациях в течение учебного года)	Сборник не формировался. Как в ГОРУНО, МУ ЦРО, так и в учреждениях нагрузка по другим направлениям деятельности была велика, что не позволило уделить достаточное внимание этому направлению деятельности. Негативно сказалось также отсутствие основного работника по должности методист.	В течение года осуществить сбор материалов выступлений на заседаниях ГМО, методических разработок, представляемых на конкурсы.
4.	Мониторинг качества реализации образовательных программ и качества знаний учащихся. Состояние преподавания и качество знаний учащихся.	- Изучение и совершенствование инструментария оценки качества реализации дополнительных образовательных программ. - Анализ работы ГМО. - Мониторинг активности и результативности участия педагогов, учащихся, творческих коллективов в городских конкурсах детского творчества	В течение года инструментарий оценки качества реализации образовательных программ ни разу не становился темой обсуждения на заседаниях ГМО в связи с отсутствием интереса со стороны руководства Центра «Дружба», членов ГМО.	Запланировать в качестве темы одного из заседаний либо провести семинар-практикум с представлением мастер-классов педагогов (во втором полугодии)
5.	Работа с одаренными детьми – организация	Участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях.	Не осуществлено.	Попытаться организовать персональные выставки либо раздел в рамках итоговой

	конкурсов, конференций, персональных выставок и т.д., участие в мероприятиях, результативность.	- Организация и проведение персональных выставок одарённых учащихся. - Мониторинг работы с одарёнными и творчески активными обучающимися		выставки наиболее творчески активных обучающихся Запланировать в качестве темы одного из заседаний ГМО, возможен мастер-класс по организации ив качестве темы одного из заседаний ГМО, возможен мастер-класс по использованию технологии дифференцированного обучения
6.	Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. Внедрение в практику ФГОС нового поколения.	Разработка и распространение методической продукции, содействие педагогам при разработке методических материалов.	Запрос со стороны педагогов отсутствовал. В ЦДТ данный вопрос решался внутри учреждения. Насущным было направление по подготовке образовательных программ к рецензированию в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», персонифицированного финансирования дополнительного образования. Для Проведено информирование руководства ЦДЮТиЭ, Центра «Дружба» о требованиях к программам, семинар-практикум по подготовке программ к экспертизе. Выявлено, что абсолютное большинство программ высокого качества, требовалась несущественная доработка отдельных моментов. Слабым местом оставался календарно-тематический график, отсутствовавший в некоторых программах.	Содействовать педагогам по запросу. Стимулировать интерес педагогов к повышению качества программ. Осуществить работу по переработке образовательных программ в соответствии с требованиями, возникающими в ходе изменений, связанных с персонифицированным финансированием.

В целом работу ГМО можно считать удовлетворительной, но требующей активизации в отдельных направлениях.

Руководитель ГМО *Н.И. Кожевникова*