ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ВОЗМОЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ

выпуск 4

из опыта работы педагогов образовательных организаций

Дубна, 2019

Методические разработки педагогов образовательных организаций г.Дубны Московской области в рамках курсов повышения квалификации

Дубна, 2019 г.

Автор-составитель:

М.А. Калмыкова

Редакционная группа:
Е.В. Рожкова
Е.Г. Белоскова
М.А. Калмыкова

Технический редактор:
М.А. Калмыкова

Сборник адресован администрации общеобразовательных учреждений, специалистам, педагогам, классным руководителям.

Материалы сборника опубликованы на сайте Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования г.Дубны Московской области» http://mucro.goruno-dubna.ru

Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Центр развития образования города Дубны Московской области»,

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Мира, д.1.

Тел.: 8 (496) 216-67-66

© ЦРО

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование работы. Автор	Стр.
1.	***Калмыкова Марина Александровна*** Основные понятия сети Интернет	5
2.	***Балахнов Павел Игоревич*** Электронные риски сети интернет	8
3.	***Басманова Вероника Владимировна*** Значение персонального сайта педагога в его профессиональной деятельности	10
4.	***Бологова Мария Владимировна*** Игровая зависимость. Типы, признаки, способы преодоления	15
5.	***Голяков Николай Александрович*** Мой опыт работы с вредоносным ПО	17
6.	***Демченко Юлия Владимировна*** Компьютерные вирусы. Понятие, характеристика, особенности действия.	19
7.	***Дударева Ирина Александровна*** Роль интернета в жизни современного школьника	21
8.	***Ефимова Валентина Евгеньевна*** Интернет в нашей жизни	23
9.	***Иванова Елена Александровна*** Интернет зависимость. Типы, признаки, способы преодоления	26
10.	***Киселев Павел Борисович*** Технологии создания сайтов в сети Интернет. Преимущества CMS	29
11.	***Ковердяева Лариса Васильевна*** Признаки заражения компьютера. Диагностика, способы преодоления	33
12.	***Костишина Елена Константиновна*** Потребительские риски сети Интернет	35
13.	***Кошенкова Елена Александровна*** Потребительские риски сети Интернет	37
14.	***Кривова Татьяна Владимировна*** История возникновения сети Интернет	39
15.	***Петушкова Александра Николаевна*** Компьютерные черви. Понятие, характеристика, особенности действия	41
16.	***Стенгач Вадим Иванович*** Тематические сайты. Классификация Интернет-сайтов	43
17.	***Терехова Ольга Николаевна*** Значение сети Интернет в жизни современного человека	45
18.	***Экк Светлана Евгеньевна*** Запрещённый контент. Понятие, классификация, защита	47
19.	***Юдаева Елена Виталиевна*** Антивирусное программное обеспечение. Принципы действия	51

Основные понятия сети Интернет

Калмыкова Марина Александровна,
методист муниципального бюджетного учреждения
«Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования (повышения
квалификации) «Центр развития образования города Дубны
Московской области,
e-mail: kalma@uni-dubna.ru
Сайт ЦРО: http://mucro.goruno-dubna.ru

Аннотация

Перед Вами сборник публикаций педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Дубны, подготовленных в рамках прохождения курсов повышения квалификации по теме «Использование сети Интернет: возможности и безопасность». Сборник адресован администрации образовательных учреждений, учителям начальных классов, педагогам-предметникам, классным руководителям, родителям. Материалы, представленные в сборнике, могут быть использованы не только для подготовки уроков, классных часов и родительских собраний, проводимых в рамках направления «Безопасное использование сети интернет педагогами, учащимися и родителями», но и дают возможность повысить собственный уровень компетенций в данном направлении.

Ключевые слова: интернет, информационные технологии, ИКТ

Содержание

1. Введение.
2. Понятие клиент в сети интернет
3. Браузер
4. Интернет-провайдер
5. Интернет-протокол
6. Сервер

Интерне́т — всемирная система объединённых компьютерных сетей (WWW или для хранения и передачи информации. Иными словами говоря, интернет - это сеть компьютеров, кабелей, маршрутизаторов и других аппаратных средств, и программного обеспечения, которые обеспечивают связь и работу документов в сети. Это сеть охватывает каждый дом, каждую улицу, города, страны и объединяется во Всемирную сеть.

Для понимания того как устроен Интернет необходимо определить несколько понятий:

- WWW (World Wide Web);
- сервер;
- протокол;
- провайдер;
- браузер;
- клиент

Клиенты - это те персональные компьютеры пользователей Интернета, на которых можно составлять и посылать запросы к серверам, получать и отображать информацию. Часто такой компьютер не соединен с Интернетом постоянно, а подключается по мере необходимости. Для того, чтобы клиент мог пользоваться Интернетом необходимо не только подключение к провайдеру, но и специальное программное обеспечение, которое называется браузер.

Браузер, или веб — прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов. Функциональные возможности браузеров постоянно расширяются и улучшаются благодаря конкуренции между их разработчиками и высоким темпом развития и внедрения информационных технологий. Несмотря на то, что браузеры разных изготовителей базируются на разных технологических решениях, большинство современных браузеров придерживается международных в области обработки и отображения данных. Стандартизация приводит к тому, что вся информация, содержащаяся в Интернете, корректно отображается в любом браузере.

Интернет-провайдер – это организация, предоставляющая доступ к сети Интернет через свой Интернет-сервер. Компьютеры пользователей (клиенты) соединяются с сервером провайдера по телефонным линиям, выделенному каналу или беспроводной сети. В свою очередь, серверы провайдера соединены с Интернетом постоянными высокоскоростными линиями связи.

Подключение по сети Интернет бывает двух видов: проводное и беспроводное. На рисунке ниже Вы можете ознакомиться с видами проводного и беспроводного подключения.

Теперь давайте с вами познакомимся с понятием **«протокол»**.

Как мы говорили ранее каждому компьютеру в сети при подключении к Интернет присваивается свой уникальный IP-адрес (Internet Protocol Address), который представляет собой последовательность четырех чисел, разделенных точками, например 195.5.46.34. Именно этот протокол определяет индивидуальность Вашего компьютера в Интернете. Если углубляться, то данный протокол необходимо перевести в двоичную систему и тогда можно определить характеристики и расположение сети, подсети, принадлежность компьютера и т.д. IP-адрес является уникальным для каждого компьютера. Каждый компьютер в мире имеет свой собственный ip адрес. Давайте попробуем разобраться на примере, допустим, вы живете в городе Владимир, ул. Советская д. 5 кв. 199 , ваш друг или знакомый решил отправить вам письмо, телеграмму или посылку, он при отправке пишет ваш личный адрес, чтобы письмо пришло именно вам, а не кому-то другому. То есть, чтобы найти человека или приехать к

какому-нибудь объекту в реальной жизни мы должны знать адрес этого объекта. Например, назвать таксисту адрес и он сразу будет знать, куда вас отвезти. Тоже самое происходит и с компьютерами, только у них вместо личного адреса указывается ip – адрес, который состоит из цифр. Именно с помощью айпи адреса возможно общение между компьютерами.

Протокол Интернета — это некие правила, связанные с передачей данных между разными устройствами. Это своеобразные унифицированные настройки, благодаря которым друг с другом смогли соединяться пользователи, находящиеся в разных уголках мира. Одновременный доступ к одному и тому же ресурсу тоже стал возможным.

На сегодняшний день известно несколько разновидностей протоколов Интернета. Они имеют следующие обозначения:

- HTTP;
- DNS;
- ICMP;
- FTP;
- UDP;
- TCP/IP — название протокола, являющегося основным для интернет-сетей

В операционной системе Windows настройка протокола становится одной из самых простых операций. Достаточно зайти в меню с параметрами Сети, где выбирается соответствующий пункт. Раньше решение вопроса было более простым. Сейчас пользователи выбирают между двумя вариантами подключения: IPv4 и IPv6.

Помимо выше указанных, для сети существуют и другие решения. У каждого свои особенности:

MAC, или Media Access Control отвечает за идентификацию устройств в Сети на одном из самых низких уровней. Уникальным MAC-адресом снабжается каждое приспособление, которое подключается к Сети. Эту информацию задаёт ещё производитель. Физические адреса используются в случае с локальными сетями, по которым передают сведения. Это один из немногих протоколов, до сих пор остающийся достаточно популярным.

DNS — протокол для передачи файлов. Отвечает за преобразование в сложные IP-адреса данных, которые раньше были легко понятны и читаемы. Обратный порядок преобразования тоже работает. Благодаря этому становится просто получать доступ к сайтам с помощью доменного имени.

SSH реализуется для удалённого управления системой с участием защищённого канала. Этот вариант для работы используют многие технологии.

Как правило, сайты размещаются на Интернет-серверах, потому что именно на серверах имеется обширное дисковое пространство, необходимое программное обеспечение и при этом, возможность отвечать на десятки и сотни запросов одновременно.

Возникает логичный вопрос, где же хранится весь этот огромный объем данных Интернет-ресурсов? А хранится все это в огромных Интернет-хранилищах – серверах, расположенных практически во всех странах мира. Один только google по последним данным использует для организации своего информационного пространства более 250 000 серверов, расположенных по всему миру.

Одного главного сервера нет. Интернет - WWW (World Wide Web) состоит из множества серверов, которые связаны между собой, часто отзеркаливаются для ускорения работы и возможности восстановления файлов.

Итак, мы познакомились с основными понятиями сети Интернет. В публикациях, представленных ниже Вы сможете познакомиться более подробно с особенностями функционирования интернет, рисках в сети, способах преодоления интернет-рисков и их профилактикой.

Электронные риски сети интернет

Балахнов Павел Игоревич,
учитель физической культуры
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
г.Дубны Московской области»,
http:// school5@uni-dubna.ru
e-mail: *pavelbal@mail.ru*

Аннотация

Вряд ли сегодня кто-то скажет, что в современной жизни можно обойтись без него... В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью повседневной жизни, бизнеса, политики, науки и образования. Для одних он служит источником знаний, для других используется в работе, а кто-то нашел здесь друзей и получил драгоценное общение. Такое явление современного Интернета, как социальные сети, приобрело множество поклонников среди самых разных слоев населения. Вместе со взрослыми в глобальную сеть устремили свое внимание и дети. Например, профиль в социальной сети «ВКонтакте» есть практически у каждого ребенка.

Статья адресована, в первую очередь, учителям-предметникам, классным руководителям и педагогам дополнительного образования, занимающимся проблемами выявления и развития одаренности среди детей и подростков, а также может быть полезна широкому кругу читателей, заинтересованному в воспитании подрастающего поколения. **Ключевые слова:** интернет риски, ответственность, безопасность.

Содержание

7. Введение.
8. Основные группы рисков.
9. Рекомендации по безопасности

Знаете ли вы, что в виртуальном мире любого из нас подстерегает множество опасностей, о которых многие даже не подозревают? Путешествуя в сети, вы можете встретить не только друзей или бывших одноклассников, но и людей, которые, пользуясь вашим незнанием основных правил безопасной сетевой работы, могут осуществить несанкционированный (удаленный) доступ к вашему компьютеру для кражи или уничтожения информации с жесткого диска, исказить или разрушить данные и программы на вашем компьютере. А иногда пользователь и не подозревает, что может стать или уже стал жертвой компьютерных мошенников.

Все опасности интернет-среды объединены в четыре основные группы рисков:

1. **Контентные риски**. Это материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т.д.

2. **Коммуникационные риски**. Связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя риск подвергнуться оскорблениям и нападкам со стороны других. Примерами таких рисков могут быть незаконные контакты (например, груминг), киберпреследования, кибербуллинг и др. Для подобных целей используются различные чаты, онлайн-мессенджеры (ICQ, Google talk, Skype и др.), социальные сети, сайты знакомств, форумы, блоги и т.д.

3. **Электронные риски**. Это возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т.д. Вредоносное ПО (Программное обеспечение) использует широкий спектр методов для распространения и проникновения в компьютеры не только через компакт-диски или другие носители, но и через электронную почту посредством спама или скачанных из Интернета файлов.

4. **Потребительские риски**. Это злоупотребление в Интернете правами потребителя. Включают в себя следующее: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибер-мошенничества и др.

Рекомендации по безопасности в сети интернет:

1. Для защиты своего компьютера необходимо регулярное обновление программного обеспечения, использование надежных антивирусных и антишпионских программ.
2. В интернете не стоит переходить по ссылкам и нажимать кнопки во всплывающих сообщениях, которые кажутся подозрительными. Даже если вас будут уверять, что там находится нечто очень важное лично для вас.
3. Для защиты личной информации придумайте надежный пароль и никому его не сообщайте. Для каждого ресурса стоит использовать уникальные логины и пароли.
4. Никогда не предоставляйте секретные сведения, например, номер счета или пароль в ответе на сообщение электронной почты или в социальных сетях.
5. Прежде чем вводить секретные сведения в веб-форме или на веб-странице, обратите внимание на наличие таких признаков, как адрес веб-страницы, начинающийся с префикса https и значка в виде закрытого замка рядом с адресной строкой, который обозначает безопасное соединение.
6. Для безопасности общения в социальных сетях оставляйте как можно меньше данных о себе и избирательно подходите к предложениям о дружбе.
7. Откройте пункт «Настройки» или «Параметры» в таких службах, как Facebook и Twitter, чтобы настроить список пользователей, которые могут просматривать ваш профиль или фотографии, помеченные вашим именем, контролировать способы поиска информации и добавления комментариев о вас, а также узнать, как можно заблокировать некоторых пользователей.
8. Перед просмотром входящих писем на электронном ящике, проверьте адрес отправителя. Подозрительные письма смело отправляйте в спам, особенно если в таких письмах содержатся прикрепленные файлы.
9. В чатах и системах мгновенного обмена сообщениями вы никогда не можете быть уверенными, кто с вами общается. Постарайтесь избегать общения с незнакомцами и ни в коем случае не соглашайтесь с ним на встречу в реальной жизни.
10. Для скачивания картинки или мелодии вам предлагают отправить смс? Не спешите! Сначала проверьте этот номер в интернете — безопасен ли он и не обманут ли вас.

Будьте бдительны на просторах всемирной паутины и берегите себя!

Значение персонального сайта педагога в его профессиональной деятельности

Басманова Вероника Владимировна,
учитель изобразительного искусства
МБОУ СОШ № 5 г. Дубна (адрес сайта)
Адрес персонального сайта педагога
http://sajt-uchitelya-izobrazitelnogo-iskusstva-basmanovoj-v-v.webnode.ru/
http://nsportal.ru/basmanova-veronika-vladimirovna
http://basveron.wix.com/mysite

Аннотация к статье:

В статье рассматриваются преимущества использования в педагогической практике учителя персонального сайта.

Содержание:

Созданный сайт открывает новую среду и новые возможности - оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога как профессионала и как личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны.

Сайт - это не только возможность рассказать о себе, но в большей степени - возможность понять, куда двигаться дальше.

Получив знания по созданию персонального сайта на специальных курсах, я делилась этими знаниями и умениями со своими учениками на внеурочных занятиях. Создав свой тематический сайт, обучающиеся успешно представляли свои проектные работы на муниципальном Конкурсе компьютерных технологий, неоднократно занимали призовые места. Такая творческая деятельность служит хорошей мотивацией в обучении.

Теперь рассмотрим **цели персональных сайтов педагогов:**

- Систематизировать накопленные в процессе педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы.
- Обобщить педагогический опыт с использованием системы Интернет.
- Открыть дополнительные возможности общения в режимах online, offline с коллегами, учащимися и их родителями.
- Рассказать о личности педагога, его достижениях и успехах его учеников.
- Использовать электронные образовательные ресурсы сайта в образовательном процессе школы.

Систематизация дидактических материалов, методических разработок уроков, образовательных программ, электронных учебников, видео ресурсов, иллюстраций, необходимых для работы тренажеров, программ просто необходима учителю в современном информационном обществе. Грамотная систематизация накопленных учителем ресурсов, помогает сократить время на их поиски в бумажных папках, на полках шкафов в личном архиве и т.д. В любой момент, на уроке, конференции или в беседе с учеником, используя мобильный телефон, планшетный, персональный компьютер с выходом в интернет, учитель может воспользоваться необходимыми ему материалами, вывести их на мультимедиа оборудование или распечатать на принтере.

Учитель с помощью своего персонального сайта может рассказать о себе, пройденных курсах повышения квалификации, полученных дипломах, грамотах и других наградах, показать

всем результаты своей педагогической деятельности.

Размещая на сайте интересные, познавательные материалы по какому-либо предмету можно вызывать у учеников дополнительный интерес к нему. Да и в глазах учеников статус учителя, создавшего свой персональный сайт, гораздо выше.

Через свой сайт учителю будет проще наладить процесс общения с родителями учеников. Например, можно создать специальный раздел для родителей, куда периодически добавлять новости или обращения к родителям. Родители могли бы вам давать обратную связь в комментариях или вам лично, например, на ваш e-mail, ICQ, скайп и другие средства связи.

На созданном персональном сайте учитель может делать свою подборку образовательных материалов в самых различных видах. Будь то обычные файлы WORD, EXCEL, PowerPoint с конспектами уроков для скачивания (которыми могли бы воспользоваться как ваши ученики, так и коллеги) или сделанные лично вами видео или аудио уроки. Конечно, можно размещать и чужие наработки при полученном разрешении их автора.

Вы можете приглашать воспользоваться материалами вами созданного персонального сайта учителя своих коллег. Те могли бы комментировать ваши материалы, таким образом давая обратную связь. Быть может, вам подскажут интересную идею, покажут, где можно что-то улучшить. Вы, в свою очередь, также можете давать свою обратную связь на их сайтах. Таким образом, через свои сайты учителя могут делиться своим опытом, развиваться профессионально в кругу своих единомышленников.

Типологию и структуру сайта учителя-предметника в первую очередь определяют цель и аудитория, которой адресованы материалы. Целевые установки создателя сайта могут быть различны: популяризация знаний по предмету, представление дополнительных материалов, контроль знаний, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность, представление методических материалов, «живое» общение с коллегами, родителями и многое другое. При создании сайта следует учитывать и возраст аудитории. От этого зависит дизайн сайта в целом, стиль изложения и уровень сложности размещаемых материалов, графическое оформление и иллюстрации и т. д.

Вот некоторые из наиболее часто встречающихся типов персональных сайтов учителя:

1. Сайт-визитка наиболее удачно представляет имидж учителя и сообщает общие сведения о нем: образование, стаж работы, основные направления деятельности, грамоты и благодарности за педагогическую работу, публикации и т. д. Такой сайт хорошее подспорье при составлении резюме учителя.

2. Сайт-портфолио может включать следующие разделы: 1) общие сведения об учителе: образование, трудовой стаж, курсы повышения квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма и другое; 2) результаты педагогической деятельности, представление научно-методической работы, презентацию педагогического опыта, разработки уроков, материалы по внеурочной деятельности по предмету и другое.

3. Предметный сайт наполняется разнообразной информацией по предмету (видео, аудио, мультимедийной). Обычно структура сайта определяется или предметными линиями курса, или классно-урочной системой. Информация, как правило, предназначенная для учителей, может быть не только прочитана, но и скачана.

Примерная структура сайта

I. **Личные страницы педагогов**:

1. Визитка – краткая информация о педагоге

Фото

Этапы педагогической деятельности

2. Достижения педагога

Грамоты

Дипломы

Сертификаты

Свидетельства

3. Разработки уроков
4. Для ученика
Задания
Дополнительная литература (что прочитать к уроку)
Если пропустил занятие
Рекомендации по подготовке к экзаменам
Дистанционное обучение
Вопрос-ответ (в виде гостевой книги)
5. Сетевые проекты
Разработанные учителем сетевые проекты
Участие в сетевых проектах (впечатления, рекомендации, пожелания)

II .Методическийкабинет:
Разделы педагогические лаборатории, мастер-классы, дистанционное обучение могут содержать как авторские разработки учителей школы, так и ссылки на педагогические лаборатории, мастер-классы, дистанционные курсы учителей школ или других образовательных организаций РФ с краткими аннотациями, рекомендациями.
Помещать ссылки желательно на проверенные ресурсы.
1. Методические рекомендации
схема календарно-тематического планирования
схема анализа
схема самоанализа урока
2. Медиатека может содержать разработки уроков, использующие мультимедиа
3. Педагогические лаборатории
4. Мастер классы
5. Дистанционное обучение
6. Ссылки на сетевые ресурсы по предметам
III. Нормативные документы:
Достаточно часто возникает необходимость быстро получить нормативные документы. Хорошо, если для этой цели будет раздел.
1. Аттестация (форма экспертного заключения, пример портфолио, права аттестуемого)
2. Другие документы
IV. Конкурсы и другие мероприятия для педагогов.
В этом разделе могут быть как сетевые события, так и очные (районные, городские, областные). В архив вносить ежегодные мероприятия, что поможет педагогам спланировать свою деятельность.
1. Конкурсы, гранты, фестивали, семинары и др.
2. Архив мероприятий

Заключение:

Персональный сайт учителя оказывает огромную роль на самосовершенствование педагога как личности. В настоящее время очень популярна концепция компетентностного подхода в образовании. Это обусловлено глобальной информатизацией общества и тем, что большое значение приобретает явление массовой коммуникации. Возможности использования персональных сайтов еще недостаточно изучены. Хотя уже сегодня, без сомнения, можно отметить, что работа с персональными сайтами дает возможность развития информационнокоммуникационных компетенций не только учащихся, но и самих педагогов. Сайты становятся прообразом электронного Портфолио учителя, визитной карточкой педагога и его педагогической деятельности.

Создание сайта — дело для меня новое, и, естественно, не все сразу получается. Поскольку страницы сайта я формирую вручную, мне постоянно приходится повышать свой уровень знания HTML (язык гипертекстовой разметки). Также приходится оптимизировать весь уже

готовый материал (фотографии, рисунки, флеш-ролики) к публикации в сети интернет — нужно минимизировать «вес» файлов для того, чтобы ускорить загрузку веб-страниц. Ведь известно - если страница загружается достаточно долго, посетитель, скорее всего, соскучится и уйдет. Хочу продолжить обучение и создать профессиональный сайт учителя.

Использована литература:

1. Статья о создании образовательного проекта «Личный сайт преподавателя биологии»,http://modernbiology.ru/statja01.htm

2. «Целевая зона сайта «Учитель», как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства, профессиональной компетентности», авторЛежнина Марина Александровна,http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=948&ur2=1019

3. Статья: «ПЕРСОНАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИТЕЛЯ КАК СРЕДСТВО ИНТЕГРАЦИИ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО», учитель физики Тидэ Л.А.,http://tide.rusedu.net/post/1879/14953

Приложение – таблица

Структура сайта

Главная. Введение в образовательную область «Технология»	• Ф.И.О. (фото), ОУ, квалификационная категория • Биография • Основные задачи предметов технологического курса	
Карта сайта	Наименование разделов и содержание	
Инфомационные технологии и качество знаний	Итоги и анализ работы по предметам «Изобразительное искусство» 1-7 класс 20016 – 2019 г.г.	Участие в конференциях, выступление на ГМО(городском методическом объединении)
Нормативные документы Стандарты образования по технологии рисованию.	• Стандарты «Изобразительное искусство» 1-7 класс	
Учебная программа по предметам цикла: «Изобразительное искусство» для 1-7 классов	• Рабочие программы	Методические пособия и учебники.
	Методические рекомендации по проектированию.	Публикации
Наши успехи и достижения	Победители конкурсов и олимпиад.	• Нормативные документы для

	Итоговый контроль	итогового контроля учащихся по изобразительному искуству • Вопросы и тесты для контроля знаний.
«Копилка проектов»	• Один проект	Проекты -архив 2015 - 2019 года
Творческая мастерская	• Внеклассная работа • Кружковая работа	Материалы. Итоги Материалы. Итоги Материалы.
Один урок	• План-конспект урока • Анализ урока	Презентации и материалы к уроку
Здоровьесберегающие технологии	• Нормативные документы, нормы САНПИНА • Режим труда и отдыха • Физкультмнутки • Советы для конроля работы учашихсяс ПК во внешкольное время	Конференции, обмен опытом
Фотоальбом	• «Наши зарисовки»	
Архив	Школьный витуальный музей	Наша школа – часть истории города

Игровая зависимость. Типы, признаки, способы преодоления.

Бологова Мария Владимировна,
учитель физической культуры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»,
Сайт: http://sch5.goruno-dubna.ru
e-mail: maribol-78@inbox/ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой эссе на заданную тему: « Игровая зависимость. Типы, признаки, способы преодоления».

Статья адресована каждому пользователю сети Интернет, а также может быть полезна учителям и родителям, заинтересованным в воспитании подрастающего поколения.

Ключевые слова: информация, интернет, игра, компьютер.

Содержание

10. Введение. Что такое игровая зависимость.
11. Виды, признаки.
12. Способы преодоления.

Что такое Игровая зависимость?

Игровая зависимость — это предполагаемая форма психологической зависимости, проявляющаяся в навязчивом увлечении видеоиграми и компьютерными играми. Играми, вызывающими самую сильную зависимость– Игровая зависимость на сегодняшний день приобрела масштаб настоящей эпидемии, причем наблюдается это не только среди детей и подростков, но и у взрослых. Среднестатистический подросток проводит за компьютером до шести часов в день. Примерно 70% детей увлекаются играми типа «gameofware» – с сюжетами насилия и жестокости. Убийство в них является главным элементом и целью игры. Зависимые начинают путать настоящую реальность с виртуальной

Признаки зависимости:

1.Потеря контроля над временем
2.Пропуск приёма пищи или еда возле компьютера
3.Раздрожительность и нервозность
4.Потеря интереса к работе или учёбе.
5.Ухудшение памяти.

У зависимого человека, который всё время сидит у компьютера. Наблюдаются следующие **изменения** (по которым можно сразу определить зависимого человека):

1.Неспособность планировать свое расписание и время;
2. никакие события не могут заставить игромана добровольно отвлечься от компьютера;
3. агрессивное поведение по отношению к факторам, отвлекающим от игр;
4. постоянно растущие денежные «вливания» в платные игры и различные дополнения к ним;

Игровая зависимость от компьютерных игр у взрослых развивается при нехватке сексуального общения, наличие проблем в интимной сфере.

Женщины нередко становятся геймерами по причине отсутствия понимания любимого человека, друга, мужа.

Игровая зависимость от компьютерных игр у детей развивается намного быстрее, чем у взрослых. Женщины порой скрывают обретенные привязанности.

Заметить явно симптомы пристрастия у девушек сложнее. Они нередко отдаются полностью увлечению, уединившись, закрывшись от посторонних взглядов.

Игровая зависимость у подростков, детей выявляется по физическому состоянию. После продолжительной постоянной игры появляются проблемы со зрением**.**

Профилактика игровой зависимости

1. В семье родители обязаны уделять внимание собственным детям. При возможности желательно создавать ситуацию для получения реального успеха.
2. Рекомендуется с детства объяснять пользу, вред занятий, которыми занимаются в семье, окружающие, знакомые.
3. Ограничивать доступ просмотра фильмов, мультфильмов, наполненных сценами насилия. Объяснять нежелательность выбора подобных картин для детей, взрослых.
4. Контролировать время нахождения у компьютера.
5. Запрещать в дошкольном возрасте увлекаться игрой в любые компьютерные игры.
6. Установить на ноутбук, ПК достаточное количество интересных познавательных игр, способствующих развитию ребенка.
7. Наблюдать за поведением детей в процессе игры, оказывать помощь, узнавать успехи.
8. Напоминать о времени, проведенном у монитора

Как избавиться от зависимости.

Нет однозначного ответа на вопрос, как избавиться от игровой зависимости. В каждом конкретном случае лечение должно быть индивидуальным, продуманным и мягким. Психотерапевты считают радикальные меры недопустимыми. Постоянные замечания и упреки, запрет выходить из дома, удаление всех игр с компьютера могут только усугубить ситуацию. Игроман замкнется в себе, и психотерапия не даст положительного результата. Более того, человек может вообще отказаться общаться с кем либо, у него могут наблюдаться приступы агрессии, и даже попытки суицида. В помощи специалиста нуждается не только зависимый от игр, но и его родные, которые тоже испытывают стресс. Необходимо наладить отношения в семье, понять, как надо общаться с игроманом, как помочь ему вернуться к нормальной жизни. Очень часто семейная психотерапия дает положительные результаты. Благодаря таким сеансам человек, зависимый от компьютерных игр, легче отказывается от своей пагубной привычки и проще переносит реабилитационный период.

ВЫВОД

Велик вред компьютерных игр. Кроме игровой аддикции дети, взрослые приобретают кибероиманию.

Приходится постоянно совершать дорогие покупки в Интернете, достигая побед.

Появляется киберкоммуникативная зависимость, рождающуюся при длительном общении на форумах, в чатах с геймерами, охваченными игроманией.

Прекращается развитие умственных способностей, угасают интересы, существование превращается в пытку.

Порабощает опасный нереальный мир, затягивающий безвозвратно в бездну, лишающий будущего.

Мой опыт работы с вредоносным ПО

Голяков Николай Александрович,
учитель информатики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»,
Сайт: http://sch5.goruno-dubna.ru

Никакой антивирус или файрвол не способен защитить нас на 100% от опасностей, затаившиеся в сети интернет. Лучшая защита – это грамотная работа с ПК, и чем больше мы знаем о вредоносном программном обеспечении, тем комфортнее при работе.

Большая проблема начинающего пользователя – это боязнь заражения компьютера или же ожидание этого. Кто постоянно придерживается этой позиции не способен развиваться как пользователь. Я считаю, что в нашей жизни все положительные качественные изменения приходят с опытом и люди в большинстве своем учатся на своих собственных ошибках. Чтобы пользователь приобрел опыт противодействия вредоносному ПО, он должен столкнуться с воздействием вирусного ПО непосредственно, испытать реальные проблемы заражения ПК. Лучше, если это будет под контролем (системного администратора) и без серьёзных последствий.

Лично мне за свой небольшой стаж (с 2003 года) пришлось сталкиваться с большим количеством вирусов. За этот период я пристально наблюдал за развитием вредоносного ПО и могу с уверенностью сказать, что новое вредоносное ПО не сильно отличается от старого, а изменение его связано с все большим усложнением структуры операционных систем.

У меня также имеется опыт написания вредоносного ПО и с уверенностью могу сказать, что никакой антивирус не будет его блокировать. Причиной этому являются не только наши действия, но и действия, используемые нашими приложениями. К сожалению в настоящее время большинство приложений, используемых на устройствах, являются шпионскими, т.е. собирают определенные данные о нас. Вы и сами можете заметить, что все чаще при установке того или иного приложения мы сталкиваемся с соглашением о передаче данных для статистики.

Я писал баннер и уверенно заявляю, что его до сих пор антивирус не будет блокировать, писал автокликер и это действие тоже является вполне безопасным. Но автокликер может перехватывать на себя все управление клавиатурой и мышью, достаточно перевести курсов в одно положение многократно и бесконечно и компьютер уже заблокирован для пользователя. Недавно встал вопрос сбора статистики по ПО и никаких сложностей в передачи данных с пользовательского ПК не встретил. Эти данные могут быть достаточно серьёзной информацией и даже перечень электронных адресов пользователя – это уже большая информация. А можно просто передавать символы введенные с клавиатуры – именно поэтому

все больше начинают склоняться к тому, чтобы вход авторизации подтверждался через смс, а пароль не был статическим.

Любое вредоносное ПО в первую очередь имеет цель и эта цель наживы. Большое количество вредоносного ПО – любительское и оно не блокируется антивирусами и не опасное, но обрезает ресурсы нашего ПК.

Все опасные вирусы должны контролироваться и контролируется на уровне государства. Как только усилился контроль над телефонными номерами – баннеры не стали так часто появляться. Особенностью является то, что если мошенников быстро выявляют и они получают наказание за свои деяния, то интерес у них к подобной деятельности пропадает.

Доступ к интернету в большинстве случаев предоставляется через сторонние сервера, на которых администратор или злоумышленник может видеть всю передаваемую информацию. Так, например, мне удалось зайти под учетной записью пользователя, авторизовавшегося в ВК, через свой ПК, т.к. IP адрес у нас одинаковый а куки, передавались им через мне доступный сервер я скопировал и повторил на своем ПК. Таким образом я мог прочитать переписку, написать он него сообщение. Хорошо, что смена пароля производится через подтверждение старого – вот здесь возникла проблема, но и жизнь куки-файлов обычно достигает около суток – советую, если это возможно уменьшать это время.

В целом – совершив вход в интернет и передав какую-либо информацию мы уже ее раскрыли. А вот насколько эта информация важна, да и не важна – она будет сохранена и возможно использована кем-то для получения выгоды.

Таким образом работают все поисковые системы и введя какой-то запрос или прочитав что-то, обязательно будет предложено коммерческое предложение по схожей тематике.

В настоящее время наблюдается тенденция ужесточения контроля со стороны государства за процессами, протекающими в сети Интернет. Это ужесточение неизбежно приводит к тому, что бесследно находится в сети не представляется возможным. Скоро будет окончательно введена работа с сертификатом под протоколом https, которая предполагает все действия выполнять под подписью сертификатом и за противоправные действия в сети будет нестись уголовная ответственность.

Иными словами говоря, если ты создаешь программное обеспечение – будь добр прикрепить к нему сертификат, своего рода личную подпись, тем самым подтвердив ответственность за все действия данного программного продукта.

По опыту могу сказать, что при желании на все всегда можно найти новую лазейка и новую идею. Сегодня браузер – это сложный программный продукт, в состав которого входит не мало функций и боюсь это уже необратимый процесс. Плагины входящие в браузер становятся все разнообразнее и появляются фильтры, оптимизаторы и антивирусы конкретно под браузер, что не совсем уместно, но сегодня это именно так.

Компьютерные вирусы. Понятие, характеристика, особенности действия.

Демченко Юлия Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5г. ДубныМосковской области,
http://sch5.goruno-dubna.ru/
e-mail: julja5657@mail.ru

Аннотация

Вирусы успешно внедрились в повседневную компьютерную жизнь и покидать ее в обозримом будущем не собираются. Несмотря на принятые во многих странах законы о борьбе с компьютерными преступлениями и разработку специальных программных средств защиты от вирусов, количество новых программных вирусов постоянно растет. Это требует от пользователя персонального компьютера знаний о природе вирусов, способах заражения вирусами и защиты от них.

Статья адресована широкому кругу пользователей персональных компьютеров.

Содержание

1. Понятие компьютерных вирусов
2. Виды вредоносных программ.
3. Основные разновидности вирусов
4. Основные пути заражения.
5. Признаки заражения компьютерными вирусами.

Компьютерные вирусы — это специально написанная программа, которая пишется с целью: пошутить, навредить какому- либо компьютеру, получить доступ к компьютеру, для перехвата паролей или вымогания денег, а так же злоумышленники крадут интеллектуальную собственность..

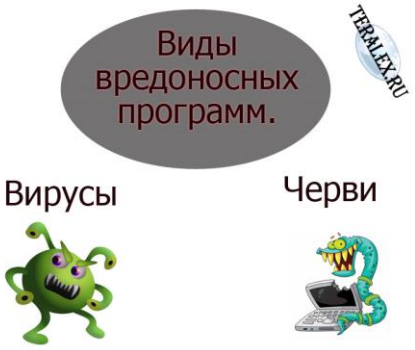
Вирусы могут само-копироваться и заражать вредоносным кодом ваши программы и файлы, а так же загрузочные сектора.

Виды вредоносных программ.

Вирусы - распространяются через вредоносный файл, который вы могли скачать в интернете, или может оказаться на пиратском диске.

Вирус не может запуститься сам, пока мы сами не запустим заражённую программу.

Черви заражают уже множество файлов нашего компьютера, например все EXE файлы, системные файлы, загрузочные сектора. Черви чаще всего проникают в систему уже сами, используя уязвимости нашей операционной системы, нашего браузера Они могут проникать через чаты, программы для общения такие как skype, могут распространяться через электронную почту. Черви могут распространяться по локальной сети, если один из компьютеров в сети окажется заражен он может



распространяться на остальные компьютеры заражая все файлы на своём пути.

Лучшая защита от сетевых червей это обновлять свои программы и свою операционную систему. Но часто пользователи пренебрегают обновлениями, о чем потом жалеют.

Основные разновидности вирусов.

Существует множество видов и разновидностей компьютерных угроз. И все их рассмотреть просто невозможно, но самые распространенные.

- **Файловые** — находятся в зараженном файле, активируются когда пользователь включает эту программу.
- **Загрузочные** — могут загружаться при загрузке Windows , попав в автозагрузку, при вставке флешки или подобное.
- **Макровирусы -** это различные скрипты которые могут находиться на сайте, могут прислать их вам по почте или в документах Word и Excel, выполняют определенные функции заложенные в компьютере.

Но на самом деле их намного больше, и некоторые вирусы могут даже комбинироваться и содержать в себе сразу несколько видов этих угроз.

Основные пути заражения.

1. Уязвимость операционной системы — большинство вирусов пишется под Windows так как это самая популярная операционная система. Лучшая защита это постоянно обновлять нашу операционную систему и стараться использовать более новую версию.
2. Браузеры — происходит заражение за счёт уязвимостей браузеров, особенно если они опять же старые. Лечится так же частым обновлением..
3. Антивирусы — бесплатные антивирусы которые имеют меньший функционал
4. Глупость пользователя — клики по баннерам, переход по подозрительным ссылкам из писем.
5. Сменные носители — вирусы могут устанавливаться автоматически с зараженных и специально подготовленных флешек и прочих сменных носителей.

Признаки заражения компьютерными вирусами.

Один из распространенных признаков — **это сильная перегрузка компьютера**. Когда у нас медленно работает компьютер, хотя ничего вроде бы не включено.

- **Медленная загрузка программ,** так же может быть одним из признаков заражения.
- **Системные ошибки.** Перестают работать драйвера, некоторые программы начинают работать не правильно или часто вылетают с ошибкой или начинают часто перезагружаться программы.
- **Появление рекламы в браузерах** или даже на рабочем столе начинают появляться баннеры.
- **Появление не стандартных звуков** при работе компьютера (писк, щелчки).
- **Открывается сам по себе CD/DVD привод.**
- **Длительное включение или выключение компьютера.**
- **Частое обращение к жесткому диску**.
- **Угон ваших паролей.**

Признаков вирусов в разы больше, и полностью защититься от них не возможно, разве что не пользоваться интернетом и, вообще, не включать компьютер.

.

Берегите себя и свои компьютеры.

Роль интернет в жизни современного школьника

Дударева Ирина Александровна
учитель информатики
МБОУ «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11
г. Дубны Московской области»
http://sch11.goruno-dubna.ru/

С давних пор человечество искало пути к самосовершенствованию, к упрощению жизни и себе, и окружающим. Вот человечество и придумало Интернет.

Интернет – это глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети, предоставляющая информационные и коммуникационные свободы пользователям.

В настоящее время Интернет основательно вошел в нашу жизнь. Он привлекает нас мультимедийными возможностями, богатством красок, оперативным поиском информации. Сейчас нет человека, который бы не извлекал пользы, находясь во Всемирной паутине. И естественно, современные школьники, не представляют себе жизнь без Интернета.

Интернет особенно нужен тем, кто учится. В Интернете можно найти множество различных описаний того или иного раздела школьной программы. У каждого учащегося есть свой любимый предмет, который должен помочь ему в открытии возможностей использования Интернета. И эти возможности, которые предоставляет Интернет для изучения предметов школьного курса колоссальные: получение дополнительной информации по темам; обновление предоставляемых данных; виртуальное онлайн тестирование; прекрасная возможность углубления своих знаний и получение навыков информационно-коммуникационной культуры. Огромное количество ресурсов можно найти по различным предметам. Эти ресурсы содержат учебный и справочный материал; словари и учебники; литературные произведения русских и зарубежных авторов; тренажеры; интерактивные модели. Благодаря им, учащиеся выполняют домашнее задание, самостоятельные работы, осуществляют проектную и исследовательскую деятельность. Существует ряд ресурсов и для подготовки к экзаменам и тестированию. Там учащиеся могут получить полную информацию о содержании заданий, рекомендации по подготовке. Что позволяет выпускникам качественно сдать ОГЭ и ЕГЭ.

Уже несколько лет школы подключились к проекту Школьный портал. На сайте можно узнать как расписание уроков, так и текущие оценки. А также запись домашних заданий. Воспользоваться библиотечным каталогом, словарями и онлайн-переводчиками. Учащиеся школы получили доступ к учителям и одноклассникам, которых можно добавить в список друзей. На сайте можно найти и много другой полезной информации.

Большую помощь оказывает школьникам Интернет и во внеклассной работе. Уже не один год учащиеся школ принимают участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, которые интересны по-своему и не требуют определённой подготовки. Наши школьники неоднократные победители и призёры Всероссийских конкурсов: «Инфознайка», «Олимпус», «Медвежонок», «Бобер» и других. Учащиеся с удовольствием принимают участие во всех этих мероприятиях. И с каждым годом количество

участников растёт. Для школьников участие в дистанционных мероприятиях – это увлекательная игра-соревнование, которая делает изучение предмета лёгким, доступным и радостным. И в целом – это очередная ступень к вершине знаний и успеху. При этом школьники могут не только соревноваться, но и поучиться, посмотреть на работы других участников.

Конечно, кто-то скажет, что работа с Интернет-ресурсами ухудшает память, воспитывает из детей лентяев. Это не правильно. Интернет развивает логическое мышление, способности правильно и грамотно работать с информацией.

Но не только ли в учёбе используется Всемирная сеть. Большое значение для современного школьника имеют социальные сети. В социальных сетях существуют разнообразные форумы, группы, сообщества, объединенные какой-либо темой. Общение – один из главных интересов. Через Интернет можно общаться, когда находишься на разных концах Земли. Также в социальных сетях можно просматривать новые и старые фильмы художественные и документальные, научно-познавательные. Там представлены фотографии, посвященные определённой тематике. Мы слушаем любимую музыку различного направления, играем в интерактивные познавательные игры.

В заключении, хотелось бы пожелать, чтобы все учащиеся разумно и грамотно относились к возможности использования Интернет для обучения и как к источнику дополнительной информации. Ведь Интернет представляет массу информации, главное нужно правильно ориентироваться в этом океане многообразия, научиться находить именно нужное для себя, заниматься творчеством и самообучением.

Интернет в нашей жизни

Ефимова Валентина Евгеньевна
учитель технологии
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№5
г.Дубны Московской области»,
veefimova.@mail ru

Аннотация

Доклад ориентирован на учащихся среднего и старшего звена. В статье рассматривается роль интернета в жизни современного человека, и освещаются его функции.

Ключевые слова: интернет, информация, функции интернета, интернет пользователь.

Содержание

- Введение;
- Аспекты влияния и особенности интернета;
- Положительные и отрицательные черты интернета;
- Функции интернета.
- Заключение.

Интернет является величайшим и удивительным изобретением, с помощью которого человечество совершило огромный скачок в будущее. И уже представить современного человека без компьютера и интернета невозможно. Эти достижения техники значительно облегчили нашу жизнь, упорядочили работу, расширили возможности. А влияние интернета растет, потому что он претендует на роль инструмента, удовлетворяющего многие желания. Формируется огромная сеть, которая знает, чего хочет человек, и дает ему это в любое время и без особых усилий пользователя.

Выделяют аспекты влияния интернета на человека: во-первых, позитивное, а во-вторых - создающее проблемы для реального мира, негативное.

Главная положительная особенность интернета, это то, что там можно найти любую интересующую нас информацию. Достаточно ввести в строку поиска несколько слов и интернет сразу же выдаст множество ссылок, с которых мы с легкостью можем выбирать, копировать, сохранять и обрабатывать данные.

Также, в интернете очень много вариантов выбора информации, поэтому на любую тему можно найти несколько разных точек зрения и выбрать то, что покажется более правильным и верным. Всё это помогает нам быстро и легко подготовить доклады, рефераты, сообщения для учёбы или работы.

Интернет даёт возможность покупать товары, не выходя из дома, облегчая нам жизнь.

Ещё одна важная особенность, это общение в различных социальных сетях с теми людьми, которые находится на большом расстоянии от нас. Мы можем не только прочитать сообщения от человека, но и услышать его и даже увидеть. А также обмениваться фотографиями, музыкой, фильмами и многим другим.

Есть минусы в Интернете. Одной из них является то, что мы слишком много времени тратим на него. Сидя в социальных сетях, мы забываем или даже откладываем то, что должны были сделать. Например, интернет развивает такую черту человеческого характера, как нетерпимость. Поиск информации в интернете снижает степень необходимости применения человеком творческого мышления, не заставляет его размышлять над искомой проблемой.

Также всемирная паутина уже начала заменять живое общение виртуальным. Нам уже не хочется встречаться со своими друзьями, гулять и проводить с интересом время.

Такой дискомфорт отражается на всех сферах жизни человека. То есть, мы получаем так называемую интернет-зависимость. Эта зависимость так же опасна как и любая другая, потому что человек попросту перестает быть человеком. Ведь для того, чтобы получить желаемое, он готов если не на все, то на очень многое и уже не задумывается о последствиях своих поступков. От этого страдают не только сами зависимые, но и окружающие их люди

Следовательно, интернет является неотъемлемой частью современного человека, поэтому глобальная компьютерная сеть Интернет имеет свои позитивные, а также и негативные аспекты. Но человек сам вправе выбирать, как ему использовать в своей жизни интернет. Применять его по назначению, тем самым получать пользу от его использования или тратить на него все своё свободное время, тем самым получая интернет-зависимость [

Число пользователей интернета растет высокими темпами. .

Через интернет можно оплачивать коммунальные услуги. Люди спокойной могут узнать любую информацию, посмотреть свежие новости и погоду. Мы можем через интернет заказать себе еду, одежду и многое другое. Интернет – это место, где мы общаемся с друзьями, родственниками, знакомыми, зарабатываем

У Интернета есть как положительные черты, так и отрицательные.

Положительные черты влияния Интернета на человека:

1. Заработок в сети, поиск работы.
2. Возможность оплаты, заказа многих услуг через интернет.
3. Проявить, показать себя миру.
4. Общайся с людьми, найди старых друзей, одноклассников.
5. В Интернете можно всегда получить самые свежие новости на любую тему.
6. Упрощение работы организаций
7.

Отрицательные черты влияния Интернета на человека.

В интернете существуют:

1. Клубы самоубийц
2. Клубы наркоманов.
3. Клубы, обучающие начинающих террористов.

И многое-многое такое…

Функции Интернета

- Первая полезная функция Интернета – **информационная.** По сети можно получить любую интересующую вас не конфиденциальную биржевую и коммерческую информацию, информацию научную и политическую и т.п.

- Вторая функция – **коммуникационная.** Сетевые технологии позволяют пользователю поговорить по телефону со своим партнёром в любом городе и стране, причем обойдется это дешевле обычной телефонной связи; послать ему факс или письмо с затратами меньшими, чем при использовании обычной почты, и к тому же существенно более оперативно.

- Третья функция – **совещательная**. Сеть Интернет – это место, где специалисты и пользователи компьютеров могут «встречаться» и обсудить интересующие их проблемы, в интерактивном режиме обменяться полезной информацией.

- Четвертая функция – **коммерческая.** Во всем мире активно развивается торговля по Сети. Потенциальный покупатель просматривает товары на экране своего ПК, заказывает и по кредитной карточке оплачивает их. Поступает товар к нему из ближайшего торгового пункта, естественно уже не виртуально.

- Следующая функция – **рекламная**. Реклама через Интернет весьма эффективна, в первую очередь в связи с ее массовостью и оперативностью.

- Шестая функция – **развлекательная.** Можно почитать и просмотреть огромное количество развлекательной литературы, фильмов; поиграть в самые увлекательные компьютерные игры, «путешествовать» и наслаждаться красотами разных музеев и стран, и многое друго

- Наконец – **специфично компьютерная функция**. Пользователи ПК могут получить, причем чаще всего бесплатно, самые новые программные средства, инструкции и рекомендации по работе в Сети.

Роль интернета в жизни современного человека огромна. Сеть Интернет ориентирована на конечного пользователя, как на компьютерного специалиста, так и на рядового гражданина. В сети есть всё, что требуется для нормальной комфортной жизни, равно как и для профессиональной деятельности любого из нас.

Интернет зависимость.
Типы, признаки, способы преодоления.

Иванова Елена Александровна,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны
Московской области», http://school5@uni-dubna.ru
e-mail: eaivanova 34@ gmail.com

Аннотация

Предлагаемая статья ориентирована на аудиторию разных возрастов, профессий, интересов. Тема «Интернет зависимости» актуальна в наше время особенно. Статья поможет разобраться в типах интернет зависимости, определить ее признаки, а самое главное - найти способы ее преодоления.

Содержание

1.Понятие интернет зависимости
2.Типы интернет зависимости
3. Признаки интернет зависимости
4. Способы преодоления

Интернет зависимость – это навязчивое и неконтролируемое желание проводить как можно больше времени в сети для общения, игр. Интернет зависимость- психическое отклонение, сопровождающееся рядом поведенческих расстройств. Реализуя себя в иллюзорном мире, человек теряет интерес и теряется в реальном мире. Влияние зависимости сказывается на мыслительной функции, памяти, приводит к социальной *деградации, снижается уровень коммуникации, интерес к « живому» общению, возникают* проблемы с психическим и физическим здоровьем.

Типы интернет зависимости

Каждый тип интернет зависимости обусловлен личными особенностями человека. Он проявляется в различных формах и разновидностях.

1.Общение без контроля и перерыва.

Это постоянная потребность в коммуникации в режиме « онлайн», чаще обусловлена наличием трудностей в общении. Такая форма общения характерна для подросткового возраста(гормональная перестройка, мешающая нормальной социализации и коммуникации среди сверстников). Для подростков это шанс выразить свои желания, создать виртуальный образ, реализовать коммуникативную функцию. Полная анонимность открывает для подростка мир фантазий, из которого не хочется возвращаться к настоящей жизни, преодолевать трудности, непонимание.

2.**Проблемы с самовыражением.**

Человек не обладает необходимыми качествами коммуникации в реальном мире, не может самовыразиться. В интернете можно спокойно выражать свои мысли, чувства, не опасаясь осуждения, критики, насмешек. Но ничто не заменит общение в « живую».

3.**Необходимость притока информации.**

Интернет зависимость от информации (онлайн- серфинг) – это необходимость получения новой информации путем углубления в сеть. Нередко сопровождается потерей целевого направления и смысла поиска. Бесконечный переход по адресам, чтение, посещение порталов и так далее заканчивается потерей продуктивности поисков, информационной перегрузке и эмоциональному выгоранию.

4.Зависимость о кибер игры.

Отсутствие самореализации, скука, желание почувствовать собственную значимость, проблемы в общении, неадекватная оценка собственных возможностей, потребность в доминировании подталкивают пользователей возвращаться в игру. Любая зависимость базируется на главных факторах: деятельность, время, поощрение.

5. Онлайн игры на деньги.

Симптоматика различных форм интернет зависимости схожа с другими проявлениями игромании. Игромании ,в первую очередь, подвержены неустойчивые слои игроков. Особую привлекательность представляют игры на деньги (вознаграждение). Интернет пространство привлекает рекламой, легкостью обогащения.

6. Киберсексуальные расстройства.

Этот тип зависимости представляет собой навязчивое влечение к просмотру фильмов и материалов определенного содержания и влечение к виртуальному сексу.

Признаки интернет зависимости

1. Эйфория, сопровождающаяся каждый сеанс или чувство апатии при невозможности коннектинга.
2. Отсутствие мотивации у зависимого отвлечься от компьютера и выйти в реальный ми.
3. Автоматизм посещения интернет- ресурсов без необходимости.
4. Стремление везде обсуждать темы интернета со всеми, даже с незаинтересованными лицами.
5. Потеря ощущения времени.
6. Прекращение коммуникации с реальным миром (друзья, родные).
7. Регулярное посещение интернета без необходимости, поиски причин для данных действий.
8. Игнорирование профессиональных и других обязанностей, отодвигание их на второй план.
9. Денежные траты вопреки здравому смыслу.
10. Физические проявления (расстройства, боли, бессонница).
11. Отстраненность от реальности, которую замечают близкие люди. Сам индивид не хочет признавать этой проблемы.

Способы преодоления интернет зависимости

1. Лечение. Комплексная помощь поможет зависимому вернуться к полноценной жизни. Существует много реабилитационных центров, в том числе и с анонимным лечением, где окажут всестороннюю помощь.

2. Контроль. Особенно в подростковом возрасте индивиды склонны к бесконтрольному посещению интернета, поэтому родителям необходимо быть бдительными, контролируя время « зависания» в интернете. Взрослым такой контроль могут осуществить родные и близкие люди.
3. Помощь родных и близких людей, друзей. Если кого- то из близких людей вы заметили в несвойственном ему состоянии, появились признаки интернет зависимости, срочно спешите на помощь: выясните причины, уровень зависимости, примите неотложные меры к избавлению от нее, поддержите в лечении, старайтесь постоянно находиться с этим человеком.
4. Переключение интересов индивида на другие виды деятельности. Можно завлечь в кружки по интересам, спортивные секции, переключить внимание на окружающий мир, где много интересного, непознанного и загадочного.
5. Посещение психолога и психиатра. Эта помощь возможна в комплексе с другими способами преодоления интернет зависимости.

Технологии создания сайтов в сети Интернет. Преимущества CMS

Киселев Павел Борисович,
методист
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) «Центр развития образования
Города Дубны Московской области»,
сайт: http://mucro.goruno-dubna.ru/

Аннотация

Предлагаемая статья обозревает основные понятия, используемые в современном глобальном информационном пространстве Всемирной паутины (*World Wide Web*), а также основные современные технологии, используемые для создания веб-сайтов. В современном мире не только глобальная сеть Интернет стала более доступной для большинства жителей планеты, но и технологии пошли среднестатистическому пользователю навстречу. Такое положение дел открывает возможности для творчества и обмена опытом во Всемирной паутине для любого желающего, но прежде нам следует очертить основные вехи.

Ключевые слова: *Интернет, веб-технологии, создание сайта, системы управления контентом*.

Содержание:

1. Понятие веб-сайта
2. Классификация сайтов
3. Способы создания сайтов
4. Преимущества систем управления контентом
5. Домен и хостинг

Понятие веб-сайта

Веб-сайт – совокупность документов, объединенная под единым доменным именем и доступная посредством сетевых технологий и специального программного обеспечения (веб-браузера). Поскольку речь идет о глобальном информационном пространстве, то сайт должен располагаться в Интернете и быть доступен по умолчанию всем желающим. Все веб-сайты Интернета в совокупности составляют Всемирную паутину. Обмен данными между сервером, на котором располагается сайт, и браузером происходит посредством специально разработанного протокола обмена гипертекстовыми документами. Основным языком, отвечающим за создание любых веб-страничек, является язык гипертекстовой разметки HTML (*Hypertext Markup Language*).

Гипертекст – нелинейный текст, содержащий указатели на другие свои части и внешние документы. Изначально веб-сайты представляли из себя небольшие связанные наборы редко изменяемых документов. На данный момент динамичность и интерактивность любых сетевых ресурсов являются не столько обязательными требованиями, сколько привычными особенностями. На самом максимуме таких возможностей располагаются специальные сервисы, предоставляющие определенные услуги сразу большому числу пользователей. Для таких случаев специалисты используют термин веб-приложение – готовый программный комплекс для решения задач веб-сайта. Веб-приложение входит в состав веб-сайта, но веб-приложение без данных сайтом является только технически.

Классификация сайтов

По степени доступности:

- Открытые – все содержимое сайта полностью доступно и не требует дополнительных действий.

- Полуоткрытые – часть содержимого доступна, а для доступа к закрытой информации требуются определенные действия: подписка, регистрация, авторизация.

- Закрытые – сайты доступные только узкому кругу людей, назначаемых владельцем или администратором. Чаще всего это корпоративные сайты, CRM-системы фирмы.

По природе содержимого:

- Статические – содержимое подобных документов создается от и до, не изменяется и никак не взаимодействует с получателем. В программу веб-обозревателя все файлы попадают такими, какими хранятся на сервере.

- Динамические – содержимое, отдаваемое в ответ пользователю, на лету формируется программным кодом, написанном на серверном языке программирования, на основе определенных данных из любого источника.

По физическому расположению:

- Доступные в глобальном масштабе абсолютно любому пользователю, подключенном у к Интернету.

- Локальные сайты – располагаются внутри ограниченной локальной сети или доступны посредством специальных технологий.

По решаемым задачам и способу предоставления информации:

- Сайт-визитка – обычно предназначен для быстрого ознакомления с общими данными (организации, предпринимателя или частного лица). Сюда входят: само направление деятельности, история, прайс-лист на услуги, контактные данные, реквизиты, схема проезда. Специалисты размещают своё резюме.

- Каталог продукции – в каталоге присутствует уже детальное описание товаров/услуг, оказываемых данной организацией и предназначенное для ознакомления, но без прямой возможности приобрести их непосредственно на данной площадке.

- Интернет-магазин – по сути тоже представляет собой подробный каталог, но в отличие от предыдущего типа сайтов здесь любой посетитель может уже заказать выбранный товар или услугу, определить способ доставки и оплаты и в случае подключения платежных систем даже расплатиться онлайн.

- Промо-сайт – площадка, предназначенная для раскрутки определенного события, рекламы какого-то товара или конкретной услуги. В зависимости от сложности ее реализации может просто содержать контактные данные для обращения или предоставлять возможность сразу записаться на курс, оставить заявку и т.д.

- Тематический сайт – как правило сайт блогового типа, предоставляющий подробную информацию в виде множества публикаций по выбранной тематике, направлению.

- Тематический портал – это очень большой веб-ресурс, который предоставляет исчерпывающую информацию по определённой тематике. Порталы похожи на тематические сайты, но дополнительно содержат средства взаимодействия с пользователями и позволяют пользователям общаться в рамках портала (форумы, чаты) – это среда существования пользователя.

Способы создания сайтов

Способы создания сайтов, не требующие специальных знаний и навыков.

- Визуальные редакторы (Adobe Dreamweaver, Adobe Muse, Microsoft Frontpage). Подходят для создания статических сайтов в режиме размещения и добавления визуальных элементов, ссылок, текста и так далее. Подойдут только для несложных веб-сайтов с ограниченным количеством страниц и редким обновлением информации.

- Конструкторы (Jimdo, uCoz, Wix). Подходят для проектирования всех типов сайтов, используя для этих целей свой собственный программный «движок» с шаблонным набором возможных решений. Недостатками являются ограниченная функциональность, шаблонность решений, низкий уровень индивидуализации. Платная тарификация.

- Системы управления контентом (англ. Content Management System, сокр. CMS). Распространенные программные продукты для создания сайтов, упрощающие процесс создания для обычного пользователя. Расширяют свой функционал за счет многочисленных встраиваемых модулей и содержат неограниченные возможности для индивидуализации.

Способы создания сайта, требующие специализированных знаний и навыков

- Верстка в редакторах кода (Atom, Notepad++, Sublime Text). Подходит для написания статических сайтов, с небольшим количеством страниц и редким обновлением материала. Идеально для одностраничников, сайтов-визиток и небольших портфолио. Как правило, без использования серверных языков программирования. Возможны небольшие вставки клиентского JavaScript.

- Создание сайта с помощью фреймворка (yii2, Laravel, Symfony). Фреймво́рк (от англ. *framework* – остов, каркас, структура) – программное обеспечение, облегчающее разработку и объединение разных компонентов большого программного проекта. Требует хорошего знания серверного языка программирования, на котором реализован фреймворк, а также глубоко изучения архитектуры и методов фреймворка.

- На писание собственного фреймворка или готового сайта с нуля на серверном языке программирования (php, Python, Ruby). Метод, требующий от исполнителя больших временных и ресурсных затрат. Позволяет в итоге реализовывать сайты различного уровня сложности со специализированным функционалом. В итоге, привязывает заказчика к разработчику сайта.

Преимущества систем управления контентом.

Основные отличительные черты систем управления контентом, которые одновременно являются преимуществами, это возможность создавать сайты, практически любой сложности, не имея специальных знаний в стандартах HTML, CSS и более сложных областях веб-программирования. А так же возможность быстрого, простого и интуитивного добавления, удаления, редактирования и форматирования контента, что значительно упрощает и облегчает задачу администрирования сайта.

С использованием CMS возможно добавление не только текстового контента, но и различного мультимедийного материала. Это позволит значительно разнообразить сайт и использовать в полной мере всю мощь информационных технологий для посетителей. Так же системы управления контентом автоматически генерируют панель администратора, которая позволяет в понятном визуальном формате регулировать все сферы работы сайта, что очень удобно и практично.

Домен и хостинг.

Минимально необходимыми условиями существования сайта в глобальном сетевом пространстве являются наличие арендованного уникального доменного имени и хостинга для него. Доменное имя представляет собой последовательность символов, обозначающую условное имя сайта. Такая последовательность применяется в именах электронных почтовых ящиков, названиях сайтов и заменяет собой фактический ip-адрес сервера, на котором располагается веб-сайт. Доменное имя должно начинаться и заканчиваться буквой латинского алфавита или цифрой.

> **Доменное Имя (англ. domain name) — уникальный идентификатор, который присваивается определенному IP-адресу (двух одинаковых быть не может).**

Промежуточными символами могут быть буквы латинского вне зависимости от регистра (для доменных имен регистр не имеет значения), цифры или дефис. Доменные имена бывают нескольких уровней – все уровни пишутся в одном имени слитно в порядке справа налево, а разделителем между ними выступает точка. Домены верхнего уровня (*доменные зоны*) — *com, org, info, ru* и прочие недоступны для прямого обращения и предназначены для условной организации доменов второго уровня. Доменные имена второго и третьего уровня могут быть зарегистрированы (точнее быть взяты в аренду) физическими и юридическими лицами при условии, что они не заняты в текущий момент. В качестве наглядных примеров можно доменов второго уровня привести хорошо всем известные yandex.ru и google.com.

Для того, чтобы сайты были доступны в сети Интернет им необходимо специальное оборудование, называемое веб-сервером. Такие отказоустойчивые компьютеры со специальным программным обеспечением хранят внутри своего файлового пространства все содержимое сайтов и опосредуют процесс их получения браузером. Сама услуга хранения называется веб-хостингом. С расширением Интернета и технологическим улучшением серверов на одном компьютере стало возможно размещение множества сайтов (виртуальный хостинг). Сейчас сервера для хранения только одного сайта называются выделенными, при этом для одного сайта может быть выделена как отдельная виртуальная машина (VPS и VDS), так и физически отдельный независимый сервер, что по понятным причинам будет стоить дороже.

Признаки заражения компьютера.
Диагностика, способы преодоления.

Ковердяева Лариса Васильевна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области», : http://sch5.goruno-dubna.ru
e-mail: lorikk09@rambler.ru

Аннотация

В статье рассматриваются признаки заражения компьютера и основные правила работы на ПК.

Данная статья адресована всем пользователям компьютеров, а также учителям информатики, для использования в своей деятельности.

Содержание

1. Введение.
2. Признаки заражения компьютера.
3. Диагностика, способы преодоления.

XXI век - век компьютерных информационных технологий.

Компьютеры стали неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, так как они является важнейшим компонентом процесса обработки данных, а также получения разнообразных сведений. С появлением персональных компьютеров и доступа в интернет эти процессы стали доступны большому числу людей.

Возможности современных компьютеров поражают самое богатое воображение. Они способны параллельно выполнять несколько задач, сложность которых довольно велика.

При работе с современным персональным компьютером пользователя может подстерегать множество неприятностей: потеря данных, «зависание» системы, выход из строя отдельных частей компьютера и др. Одной из причин этих проблем наряду с ошибками в программном обеспечении и неумелыми действиями оператора ПК могут быть проникшие в систему компьютерные вирусы. Это едва ли не главные враги компьютера, которые подобно биологическим вирусам размножаются, записываясь в системные области диска или присоединяясь к файлам, и производят различные нежелательные действия, которые зачастую имеют катастрофические последствия.

Процесс внедрения вирусом своей копии в другую программу (системную область диска и т.д.) называется заражением, а объект, содержащий вирус, является зараженным.

Основными путями проникновения вирусов в компьютер являются съемные носители информации (диски и флэш-карты), а также компьютерные сети. Заражение жесткого диска вирусом может произойти при загрузке компьютера с диска, содержащего вирус. Такое заражение может быть и случайным, например, если системную дискету не вынули из дисковода и перезагрузили компьютер. Заразить дискету гораздо проще – вирус может попасть на нее, даже если дискету просто вставили в дисковод зараженного компьютера и просмотрели ее содержимое. Зараженный диск – это диск, в загрузочном секторе которого находится вирус. После запуска программы, содержащей вирус, становится возможным заражение других файлов. При заражении компьютера вирусом очень важно своевременно его обнаружить, так как действия вирусов могут наносить большой вред владельцам компьютеров.

Основные признаки проявления вирусов:

- ✓ невозможность загрузки операционной системы;
- ✓ прекращение работы или неправильная работа ранее успешно функционировавших программ;
- ✓ блокировка ввода с клавиатуры;
- ✓ замедление работы компьютера;
- ✓ изменение размеров, даты и времени создания файлов;
- ✓ значительное увеличение количества файлов на диске;
- ✓ исчезновение файлов и каталогов или искажение их содержимого;
- ✓ существенное уменьшение размера свободной оперативной памяти;
- ✓ блокировка записи на жесткий диск;
- ✓ непредусмотренное требование снять защиту с дискеты;
- ✓ вывод на экран непредусмотренных сообщений или изображений;
- ✓ подача непредусмотренных звуковых сигналов;
- ✓ частые «зависания» и сбои в работе компьютера.

Перечисленные признаки необязательно вызываются присутствием вируса, а могут быть следствием других причин. Поэтому иногда затруднена правильная диагностика состояния компьютера.

Увы, раз и навсегда избежать вирусных атак пока что невозможно. Специалисты по антивирусным программам совершенствуют защиту, а в ответ на это разработчики вирусов совершенствуют средства нападения и маскировки. Но снизить вероятность возникновения серьезных проблем, конечно, можно.

Для защиты от компьютерных вирусов следует соблюдать основные правила работы на ПК:

- ✓ установить на компьютере современное вирусное программное обеспечение и постоянно обновлять его;
- ✓ перед считыванием информации с переносных источников памяти (дискет лазерных дисков и флэш-карт) всегда проверять их на наличие вирусов;
- ✓ при переносе на компьютер файлов в архивированном виде проверять сам архив или файлы в процессе их распаковки на жесткий диск (такая возможность предусмотрена современными антивирусными программами);
- ✓ использовать антивирусные программы для контроля всех файлов, получаемых из компьютерных сетей;
- ✓ периодически проверять на наличие вирусов жесткие диски компьютера, запуская антивирусные программы для тестирования памяти, системных областей дисков и файлов, предварительно загрузив операционную систему с защищенного от записи системного диска (компакт-диска или флэш-карты);
- ✓ защищать дискеты (флэш-карты) от записи при работе на других компьютерах, если на них не должна производиться запись информации;
- ✓ обязательно делать архивные копии информации на альтернативных носителях (дисках или флэш-картах).

Благодаря грамотному, обдуманному и осторожному поведению в интернет-среде, установив надежные антивирусные программы разного назначения, а также регулярно обновляя операционную систему и браузер можно максимально обезопасить свой компьютер от вторжения «непрошенных» гостей – компьютерных вирусов.

Потребительские риски в сети Интернет

Костишина Елена Константиновна,
учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны
Московской области»,
Сайт: http://school5.goruno-dubna.ru
e-mail: KostEK2803@mail.ru

Аннотация

Предлагаемая статья рассматривает потребительские риски и меры возможного их предотвращения. Статья адресована разным пользователям сети Интернет. Ключевые слова: интернет, дети, риски, мошенничество.

Содержание

1. Введение. Что такое потребительские риски.
2. Дети и потребительские риски.
3. Как минимизировать потребительские риски.
4. Заключение.

Потребительские риски – это злоупотребление в интернете правами потребителя.

Они включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, потеря денежных средств без приобретения товара или услуги, контрафактная и фальсифицированная продукция, списание с карт, хищение персональной информации с целью кибермошенничество.

Одним из самых распространенных видов данного типа рисков является мошенничество. Мошенничество - преступление, заключающееся в завладении чужим имуществом или правом на него, а также в получении иных благ путем обмана, злоупотребления доверием.

Мошенничество, как правило, является преступлением.

Мошенники часто используют следующие психологические приемы: предлагают совершить какую-либо сделку на условиях, которые значительно выгоднее обычных;

заставляют жертву совершать какие-либо действия в спешке, мотивируя это различным образом;

выдают себя за очень богатых, влиятельных и преуспевающих людей.

По средним оценкам, число детей и подростков – пользователей Интернета в России составляет около 14 млн. человек, из которых две трети выходят в Интернет ежедневно.

Зачастую дети, совершая онлайн покупки, могут растратить значительные суммы своих родителей, если каким-либо способом имели или получили к ним доступ.

Проговорите с ребенком всю ситуацию: какой сайт посещал, какими услугами сети пользовался. Сохраните, по возможности, все электронные свидетельства совершенных действий. Они в дальнейшем помогут служить доказательством.

Основной процент по потребительским рискам составляют неудачные покупки, когда пользователь при заказе через интернет приобретает некачественный товар или не получает его вообще. На втором месте потеря денежных средств при использовании интернета для перевода денег или оплаты счетов.

Прежде чем совершить покупку в Интернет магазине необходимо удостовериться в его надежности, проверить реквизиты и название юридического лица - владельца магазина, уточнить, как долго существует данный магазин, ознакомиться с отзывами, проверить «черные списки» недобросовестных магазинов, поинтересоваться выдает ли магазин кассовый чек, сравнить цены в других Интернет магазинах, обратить внимание на правила интернет-магазина, выяснить, сколько точно придется заплатить, позвонить в справочную, по возможности оплачивайте товар по факту его получения, избегайте предоплаты.

В случае хищения данных, необходимо поставить в известность свой банк или финансовую организацию, закрыть и временно заблокировать счета, запросить отчет о финансовых операциях, проверить их корректность, о выявленных расходах известить свою финансовую организацию.

Получив подозрительное письмо или сообщение, нужно обдумать, прежде, чем предпринимать какие-либо действия, обратить внимание на источник (ссылки, адреса), проверить информацию об отправителе (сайт организации или в поисковике), не реагировать на подозрительные ссылки, файлы и смс.

Интернет в нашей жизни это инструмент, который, безусловно, помогает в работе, общении, но использовать этот инструмент нужно разумно. По возможности быть бдительными и внимательными, не попадаться на различные уловки мошенников.

Информационные технологии в работе заместителя директора общеобразовательного учреждения

Кошенкова Елена Александровна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№5
г.Дубны Московской области»,
Сайт: http://sch5.goruno-dubna.ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой анализ необходимости использования информационных технологий в работе заместителя директора школы.

Статья адресована администрации образовательных учреждений, руководителям методических объединений, педагогам.

Ключевые слова: информационные технологии, заместитель директора, завуч

Содержание

1. Введение.
2. Использование ПК в работе заместителя директора
3. Необходимые компетенции.
4. Заключение.

В настоящее время работу руководителя общеобразовательного учреждения невозможно представить без использования современных образовательных технологий начиная от использования персонального компьютера, заканчивая работой в информационных системах и организации цифровой образовательной среды учреждения.

Условно использование персонального компьютера в рамках управления школой можно ориентировать по следующим направлениям:

- организация общего информационного пространства школы;
- организация учебного процесса;
- использование компьютера для получения и работы с информацией сети Интернет;
- контроль знаний учащихся;
-организация и поддержка школьного сайта, как открытого информационного ресурса связывающего между собой педагогов, родителей и учащихся школы, а так же обеспечивающего информационную открытость образовательного учреждения;
- систематизация отчетности и ведение различных электронных баз;
- повышение квалификации сотрудников школы.

Успешная реализация вышеперечисленных направлений невозможная без обладания заместителем директора следующих ИКТ-компетенции:

- наличие представлений о принципах формирования единого информационного пространства образовательного учреждения;

- наличие представлений о программных продуктах, предназначенных для решения административно-образовательных задач;

- умение организовать свое компьютеризированное рабочее место;

- владение навыками пользователя офисных технологий в контексте управленческой деятельности и подготовки документов;

- владение базовыми сервисами и технологиями сети Интернет, включающими: приемы навигации и поиска информации, ее получения и сохранения в целях последующего использования в профессиональной деятельности;

- использование приемов работы с электронной почтой и телеконференциями;

- владение навыками работы с федеральными и региональными образовательными порталами как с источниками образовательных ресурсов и нормативных документов;

- наличие представлений о правовых аспектах использования информационных ресурсов сети Интернет в образовании;

- умение работать со справочниками по законодательству в сфере образования, представленными в цифровом формате.

Обладание вышеперечисленным набором знаний определяет постоянное и непрерывное повышение профессиональных компетенций заместителя директора не только по ведущим направлениям работы, но и непосредственно в области информационных технологий, следить за инновациями в области IT, иметь стойкий мотивирующий компонент повышения собственных компетенций и использования их в своей профессиональной деятельности.

История возникновения сети Интернет

Кривова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №5
г. Дубны Московской области»
http:// school5@uni-dubna.ru
e-mail: tanya_krivova@list.ru

Аннотация.

Предлагаемая статья представляет собой описание возникновения сети Интернет. В статье рассказывается история появления Глобальной сети. Статья адресована, в первую очередь, людям, которые интересуются историей возникновения Сети, а также может быть полезна широкому кругу читателей, интересующимся Интернетом.

Ключевые слова: Интернет, компьютер, Глобальная сеть, всемирная сеть, ARPA, DARPA, ARPANet.

Содержание.

1. Введение.
2. Дата и место рождения Интернета.
3. Первые проекты.
4. Возможности Всемирной сети.

Интернет- всемирная система компьютерных сетей, которые объединены для передачи, обработки информации и их хранения. Интернет называют Глобальной или Всемирной сетью, а иногда – Сетью.

Пятьдесят лет назад ничего не было слышно об интернете и не знали это слово. Но в 1969 году в Соединённых Штатах попробовали объединить в сеть два компьютера. Расстояние между ними было 500 километров. Эта попытка увенчалась успехом. Произошло данное событие 29 октября 1969 года в 22:30. Эта дата является днём рождения Глобальной сети. Если иметь в виду не прообразы интернета (ARPANET, FIDONET), а полноценную сеть, то формирование приемлемой пропускной способности, объединение различных сетей и связь через модемные линии приходится на 90-ые годы 20 века. Именно тогда возникают веб-сайты. В 1995 году появляются интернет-провайдеры. А к 1997 году интернет уже объединил 10 млн. компьютеров и было зарегистрировано более миллиона доменных имён.

А теперь найдём истоки появления Интернета в далёком прошлом. Агентство ARPA создано 12 февраля 1958 года и занималось научными исследованиями в сфере информационных технологий. Затем это агентство переименовали в DARPA. Эта организация стала заниматься военными исследованиями. Данному агентству требовалась быстрая и надёжная связь для обмена данными. Такой связи в то время не было. Американское правительство выделило 1 миллион долларов на данный проект.

Винтон Серф и Роберт Эллиот Кан являются изобретателями протокола TCP/IP. В СМИ их часто называют "отцами интернета". Винтон Серф начиная с 2005 года занимал в Google один из ключевых постов. Роберта и Винтона так же можно назвать отцами любых компьютерных сетей, так как они изобрели фундаментальный протокол, в основе которого лежит передача данных.

Первые проекты напоминали своей структурой дерево, но не сеть. Такой вид сети не был надёжным и имел множество недостатков. Разработчики сети предлагали структуру где каждый компьютер будет «сам за себя» и если из строя выйдет один компьютер, то остальные будут передавать информацию по оставшимся линиям связи. Эту сеть нельзя вывести из строя и это давало большие преимущества в функционировании. Эта сеть получила название ARPANet. К этой сети стали подключать новые компьютеры из различных университетов США и сеть стала разрастаться. В 1974 году придумали слово Интернет. Произошло слово от словосочетания Internal Networ (внутренняя сеть). А в наши дни Интернет имеет значение - «сеть сетей».

1) 50-ые годы 20 века. Разработка первых компьютеров и начало зарождения концепции единой глобальной сети в США, Франции и Великобритании.
2) 60-ые и 70-ые годы 20 века. Разработки протоколов передачи данных и начало возникновения обособленных сетей - ARPANET, NPL, Telenet, CYCLADES и др.
3) В 70-ых годах 20 века резкий прорыв - создание протокола TCP/IP.
4) 80-ые годы 20 века. Объединение гипертекстовых документов в единую сеть и создание первых суперкомпьютерных сайтов. Появление первых провайдеров.
5) 90-ые годы 20 века. Закрытие частных сетей. Происходят объединение текущих и старых сетей, частные подключения ко всемирной паутине из разных стран мира. Растёт число абонентов в связи с распространением ЭВМ, появляются первые полноценные сайты-справочники.
6) 2000-ые годы 21 века. Начинает формироваться коммерческая часть интернета. Возникают поисковые системы. Эволюционируют ЭВМ в ПК, появляются различные операционные системы. Очень быстро развиваются серверные технологии, строятся дата-центры. Стремительно растёт число сайтов по всему миру.

Сегодня сеть ARPANet превратилась в полноценный Интернет, который охватил весь земной шар. Аудитория интернета растёт со скоростью 1.000.000 новых пользователей в день. Теперь трудно представить день без Глобальной сети. Интернет даёт человечеству возможность общения в реальном времени с человеком, который находится в другой части мира. Интернет является сокровищницей информации и содержит знания по любой теме. Здесь можно узнать новости о последних достижениях в любой области техники и науки.

Компьютерные черви. Понятие, характеристика, особенности действия.

Петушкова Александра Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Дубны
Московской области» ,http://school5@uni-dubna.ru
e-mail: lady.aleksandranikolaevna@mail.ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой эссе на заданную тему: «Компьютерные черви. Понятие, характеристика, особенности действия».

В статье рассматривается разновидность вредительского ПО.

Статья адресована, как информационная, любому пользователю сети Интернет.

Ключевые слова: компьютерные черви, компьютер, информация.

Содержание

1. Понятие
2. Компьютерные черви принцип функционирования
3. Компьютерные черви классификация по методу распространения
4.Виды компьютерных червей

Понятие

Компьютерный червь — это разновидность вредительского ПО, которая самостоятельно распространяется по интернет просторам, с компьютера на компьютер. Также распространение идет внутри компьютера, от одной его части, к другой, и это его не особо зависит от действия человека.

Основная цель компьютерного червя и есть подобное дублирование себя на различных ЭВМ. И чем большее количество будет подобных дублей, тем лучше. Кроме прочего, черви запускаются и как вирусы, т.е. во время установки какого-либо софта.

Также, как заявляет часть программистов, компьютерные черви могут появляться на ПК и без участия хозяина, когда ОС имеет большое количество ошибок. Чтобы этого избежать, не забывайте про очистку реестра и дисков компьютера от различного хлама, хотя бы пару раз в неделю.

Компьютерные черви довольно часто попадают на компьютер из электронной почты. Это так называемые черви почтовики. Для предотвращения заражения, не стоит переходить по незнакомым ссылкам в почте, или открывать в почте вложенные файлы. Также такие черви могут перейти из чатов, асек и соц. сетей.

Компьютерные черви принцип функционирования

Обычный – попадает на компьютер обычным путем (в основном через интернет или флэшку). Затем, создаёт свои многочисленные дубли. Далее, проводит поиск на компьютере списков различных электронных адресов (ваших друзей, знакомых и т.д.). Потом, по данным адресам рассылает свои многочисленные дубли.

Пакетный – ведет себя на ПК иначе. Попав на компьютер в виде специальных пакетов, пытается внедриться в оперативную память ПК. Делает он это в основном, для сбора информации, ваших личных данных. Уникален тем, что после выключения ПК не оставляет своих следов присутствия. Теперь проанализируем некоторые виды (самые распространенные) электронных червей.

Компьютерные черви классификация по методу распространения

Почтовый – попадает на ПК в основном через электронную почту. К вам приходит письмо, вы его открываете, переходите по ссылочке в письме на определённый сайт. Данный сайт передаёт на ваш компьютер червя. Также в письме может находиться вложенный файл, вы его открываете и происходит заражение ПК. В дальнейшем, червь ищет на компьютере различные электронные адреса, по которым передаёт свои дубли. И далее всё происходит аналогично.
Сетевой – инфицирование происходит через интернет, как через обычные софты, так и на многих популярных сайтах (обычно без ведома хозяина). Подобный червь ищет уязвимость в операционке, инфицирует её приложения и заражает саму систему.
P2P – компьютерный червь – в основном проникает на компьютер через файлообменник. Человек скачивает с файлообменника необходимую ему программу, распаковывает её, и при этом происходит заражение. Здесь следует учитывать, что довольно часто пользователь наказывает сам себя, когда хочет кому-то напакостить или обогатиться на халяву. Например, файлы с данным червем часто называются вроде: — «Как проникнуть в чужую электронную почту?» Или «Как проникнуть в чужой электронный кошелёк». Поэтому, не стоит гнаться за подобной наживой. Тем более, это уголовно наказуемо.
IM – компьютерный червь. В основном работает через программы и сервисы быстрых сообщений, вроде аськи. Человеку в подобном сервисе приходит сообщение с ссылкой, человек проходит по данной ссылочке и подхватывает червячка.
IRC – червь – предпочитает систему Internet Relay Chat. Напоминает прошлого вредителя, но с большими возможностями. Он в своих сообщениях посылает не только ссылочки, но и вложенные файлы. Когда человек открывает подобный файл, происходит заражение ПК.

Виды компьютерных червей

Lovesan – старается найти брешь в системе безопасности вашего компьютера. Найдя её, заражает ПК, копирует себя и пытается заразить как можно больше других компьютеров, что частенько ему удаётся. В сети заражает большое число станций. Производит увеличение загрузки каналов связи для парализации сети. В производственных процессах это довольно плачевно, особенно с финансовой точки зрения.
RogueMario.A – довольно уникален в своём роде. Во время инфицирования загружается игра Марио.
Sasser – сильно похож на Lovesan, также, как и он, блокирует работу ПК и его соединение с интернетом.
Storm – что то среднее, между компьютерным червем и трояном. Имеет функции и того, и другого. От этого, наиболее опасен. По внедрению на ПК, напоминает компьютерного червя, по своей функциональности, похож на троян. Поражает приличное число ПК за довольно малое время.
Conficker – после внедрения на ЭВМ, частенько добавляет на съемный носитель зараженный файл. В окне диалога данного съемного носителя возникает новый вариант поведения с данным диском. При выборе этого варианта и происходит печальный результат.
Вредитель также опасен тем, что может захватить удаленное управление ПК, если у вас старое обновление баз антивируса. Поэтому, затягивать с обновлением не стоит. Иначе управление системой на вашем ПК может взять на себя хакер. Что приведет к потере личных данных или прочих неприятностей.
Mytob – проникает на ЭВМ как через почту, как обычный почтовик, так и через брешь в службе LSASS.

Это наиболее распространенные компьютерные черви, однако данным перечнем их количество не ограничивается.

Тематические сайты. Классификация Интернет-сайтов

Стенгач Вадим Иванович
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №5г.Дубны Московской области»
http://sch5.goruno-dubna.ru
school5@uni-dubna.ru

Всемирная паутина полна интернет-ресурсов, которые отличаются друг от друга тематикой, назначением и многими другими характеристиками. Сайт - совокупность логически связанных между собой веб-страниц. Веб-страница - документ или информационный ресурс Всемирной паутины, доступ к которому осуществляется с помощью веб-браузера. Типичная веб-страница представляет собой текстовый файл в формате HTML, который может содержать ссылки на файлы в других форматах.

Принято выделять следующие категории интернет-сайтов

1. **Сайт-визитка** обычно состоит из нескольких страниц и имеет уникальный, но простой и функциональный дизайн; идеально подходит для компаний, которые хотят разместить информацию о себе и своих услугах в Интернете; основные разделы сайта: «О компании», «Продукция или услуги», «Прайс-листы», «Контактная информация»; сайт-визитка используется предприятиями, организациями и частными лицами.

https://www.ostankino-tv.ru

2. **Персональный проект** – сайт, содержательные характеристики которого зависят целиком от его создателя. Чаще всего персональные проекты посвящены какой-либо тематике и определяют посещение людей со сходными интересами.

3. **Промо-сайт** – это сайт созданный специально для продвижения какого-либо товара либо услуги или основного сайта компании.
https://promo-akcii.ru/akciya-nescafe-v-pyaterochke-vyigraj-avtomobil/

4. **Корпоративный информационный web сайт** – необходим для автоматизации внутреннего документооборота, учёта показателей компании, управления персоналом, может быть оснащён функциями обмена информацией между удалёнными филиалами; корпоративный сайт позитивно влияет на репутацию и имидж компании; дизайн должен соответствовать фирменному стилю компании; чаще всего, включает «администраторскую часть» для создания и изменения контента, позволяющую менеджеру или секретарю компании добавлять или менять новости, информационные статьи, справочную и прочую информацию на сайте; используется минимум графики, основной упор идет на текст.
http://www.naukograd-dubna.ru

5. **Информационный сайт** – достаточно большой виртуальный массив информации, включающий в себя множество различных тематических разделов меньшего размера, либо некоторое количество самостоятельных проектов.
https://ria.ru

6. **Интернет-магазин**, он же Сетевой магазин, Электронный магазин, Internet shop, E-shop – интерактивный веб-сайт рекламирующий товар или услугу, принимающий заказы на покупку, предлагающий пользователю выбор варианта расчета, выписывающий счет на оплату, служащий одновременно подтверждением заказа.

7. **Игровой портал** – сложный развлекательный интерактивный проект, предусматривающий большую посещаемость и ресурсоемкость.
https://games.mail.ru

8. **Сайт-форум** может быть самостоятельным сайтом, а может быть разделом сайта. Чаще всего сайт-форум делается на поддомене основного сайта и предназначен для организации общения посетителей сайта между собой и с администратором сайта.
https://dubna.net/forum/

9. **Блог** – это сайт, представляющий собой интернет-дневник, или журнал, который ведется наподобие новостной ленты, при этом на каждую тему блога посетители могут оставлять свои комментарии-сообщения, доступные с главной страницы соответствующей темы. Блог обычно очень часто обновляется, по этой причине он может намного чаще индексироваться поисковыми машинами, чем обычные сайты.
https://evgeniypopov.com

10. **Социальная сеть -** платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете.
https://ok.ru
https://vk.com

Необходимо помнить о том, что приведенная классификация относительно условна и в настоящее время наблюдается тенденция к интеграции различных форм представления информации в рамках одного интернет-ресурса.

Значение сети Интернет в жизни современного человека

Терехова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5
г. Дубны Московской области»,
Сайт: http://sch5.goruno-dubna.ru
Адрес персонального сайта:
https://infourok.ru/user/terehova-olga-nikolaevna
e-mail: olga_urazova@mail.ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой эссе на заданную тему: «Значение сети Интернет в жизни современного человека».

В статье рассматривается использование сети Интернет в повседневной жизни.

Статья адресована каждому пользователю сети Интернет, а также может быть полезна учителям и родителям, заинтересованным в воспитании подрастающего поколения.

Ключевые слова: интернет, компьютер, информация.

Содержание

1. Введение. Что такое Интернет.
2. Плюсы и минусы использования Интернета.
3. Заключение.

А что такое Интернет?

Интернет – это совокупность компьютерных сетей, связывающая между собой множество персональных компьютеров, а также и семейство прочих электронных устройств, имеющих соответствующие функциональные возможности. В последние годы это семейство только растет, потому что теперь в интернет можно зайти не только с ноутбука и телефона, но и с телевизора, часов, плеера.

Интернет в жизни современного человека является источником информации, средой для общения, развлечения и обучения, местом работы. Количество пользователей Интернетом растет с каждым днем.

Сегодня трудно представить жизнь современного человека без Интернета. Произошла компьютеризация всех сфер жизни. Компьютеры стали необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ и прочно вошли в наш быт.

В интернете имеется огромное количество информации практически по всем сферам деятельности. Ввел в поисковике вопрос, и через несколько секунд уже готово множество страниц ссылок с ответами. Удобно. Однако не стоит верить всему, что написано в интернете. Часто факты из Интернета являются недостоверными и нужно быть очень внимательным. В то же время на интернет серверах университетов, школ, библиотек можно найти и прочесть

действительно нужную информацию. Теперь достаточно иметь под рукой подключение к Интернету, и можно свободно посетить самые знаменитые библиотеки, архивы, музеи, получить консультацию у специалистов в любой области на профессиональных форумах.

Сегодня не нужно стоять в различных очередях за билетами, товарами и прочим, через интернет можно заказывать и получать любые товары и услуги, общаться с родственниками и друзьями, играть, работать и др. Однако, на мой взгляд, мы слишком увлеклись этим виртуальным миром. Интернет отнимает очень много времени впустую на просмотр новостных лент, различных роликов, рекламы. Современные люди сидят в интернете по несколько часов ежедневно. Например, зайдя сегодня в любой вид общественного транспорта, мы увидим, что более половины людей сидят и стоят, уткнувшись в экраны телефонов, планшетов и увлеченно рассматривающих что-то там, в новостных лентах или в социальных сетях. В кафе и парках та же ситуация. Человек попусту тратит своё время, вместо того что бы заняться полезным делом, живым общением. Большая часть сайтов в Интернете посвящена, конечно, развлечениям: это кинофильмы, музыка, игры, форумы и социальные сети.

Но, все-таки, по-моему, преимуществ у Интернета намного больше, чем недостатков. Интернет предоставляет прекрасную возможность проявить себя, показать свое творчество и заработать. Можно писать статьи для сайтов или интернет-изданий, программировать, создавать картинки, можно продавать вещи, произведения ручной работы, стихи и рассказы. Если разумно и сбалансировано подходить к использованию Интернета, то можно получать одну пользу. Главное, соблюдать меру и не забывать про живое общение.

Подводя итог можно сказать, что интернет в жизни современного человека представляет собой инструмент, помогающий в работе, общении и отдыхе. Если пользоваться Интернетом с умом и не заменять им настоящую жизнь, то он поможет сделать жизнь проще, лучше и интересней.

Запрещённый контент. Понятие, классификация, защита

Экк Светлана Евгеньевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Дубны
Московской области»,http://school5.uni-dubna.ru
e-mail: *lanaekk@yandex.ru*

Аннотация

В данной статье рассматриваются риски использования сети Интернет в повседневной жизни.

Статья адресована каждому пользователю сети Интернет, а также может быть полезна учителям и родителям, заинтересованным в воспитании подрастающего поколения.

Ключевые слова: интернет, компьютер, информация.

Содержание

13. Введение.
14. Понятие.
15. Классификация.
16. Защита.

Количество пользователей интернета в мире составляет 3,5 миллиарда человек. Ежегодно растет число пользователей, среди которых все больше – детей и подростков. В России восемьдесят пять процентов российских детей в возрасте от 10 до 17 лет активно пользуются Интернетом. По статистическим данным в Сети они проводят до 25 часов в неделю и, как правило, пользуются Интернетом бесконтрольно.

В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом», и «помощником», и даже «воспитателем», «учителем».

При этом развитие высоких технологий, открытость страны мировому сообществу привели к незащищенности детей от противоправного контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», усугубили проблемы, связанные с торговлей детьми, детской порнографией и проституцией. По сведениям МВД России, число сайтов, содержащих материалы с детской порнографией за последние несколько лет, увеличилось почти на треть, а количество самих интернет-материалов - в 25 раз. Значительное число сайтов, посвященных суицидам, доступно подросткам в любое время. По информации Генеральной прокуратуры Российской Федерации в 2015 году более 93 тыс. детей стали жертвами преступлений. Проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной.

Понятие.

Запрещённый (нежелательный) контент – это материалы (картинки, видео, аудио, тексты), содержащие насилие, порнографию, пропаганду наркотических средств, азартных игр, различные компьютерные вирусы, шпионские программы, задача которых получить доступ к информации на компьютере владельца. Также к нежелательному контенту относятся сайты, запрещённые законодательством.

В современном мире интернетом пользуются люди разных возрастов, будь то ребенок или пожилой человек, каждый имеет страницу в социальной сети, пользуется поисковыми

системами для получения ответов на вопросы, смотрит видео, читает книги или слушает музыку. В связи с этим, вероятность того, что пользователь встретит в сети нежелательный контент, очень велика, и от вида контента будет зависесь размер полученного ущерба.

Классификация.

Нежелательный контент или вредоносное программное обеспечение может попасть в компьютер со скачкой файла из интернета, после перехода по сторонней ссылке, путем рассылки спама и т.д. Поэтому весь нежелательный контент можно разделить на несколько основных типов:

1. Запрещенные законодательством сайты
2. Нежелательные сайты
3. Вредоносные программы
4. Спам
5. Потенциально опасные программы.

К первому типу относятся сайты, запрещенные законодательством. То есть существует единый реестр **запрещенных сайтов**, в которые занесены сайты, содержащие информацию, распространение которой запрещено в Российской Федерации.

Для различных возрастных категорий существуют свои **нежелательные сайты**, которые могут содержать информацию, не соответствующую возрасту пользователя компьютера.

Вредоносные программы внедряются в программы, установленные на ПК, без согласия пользователя. Отличаются между собой методами заражения и типами объектов, которые они заражают. Вредоносная программы имеет множество задач, основная часть которых направлена на нанесение вреда операционной системе.

Спам – это письма, которые приходят на электронную почту от неизвестных людей и компаний. Такие письма обычно имеют завлекающую тему и содержат какую-либо рекламную информацию, призывающую что-то купить или выиграть. Выполняя действия, описанные в письме, можно потерять не только деньги, но и путем просмотра прикрепленных к письму документов и картинок, загрузить вредоносную программу на свой компьютер, что может привести к потере личной информации.

К **потенциально опасным программам** можно отнести программы, которые содержат рекламу и шпионские программы, скрытно устанавливаемые на устройство без согласия пользователя, с целью сбора информации, изменения каких-либо настроек и.д.

Рассмотрим подробнее, какие же бывают **нежелательные сайты и интернет-угрозы**.

– Информация, пропагандирующая или описывающая запрещенные в обществе вещи и понятия. Сюда можно отнести сайты, на которых пропагандируют расовую нетерпимость, фашизм, сектантство, терроризм, жестокое отношение к людям или животным, наркотики, алкоголь, курение и прочее. Сложность отслеживания таких сайтов в том, что их часто тяжело определить идеологически, то есть не всегда сайт называется «О пользе героина и как скрыть его от родителей». Часто это могут быть вполне безобидные ресурсы под названием «Тусовка города Н», где на открытом форуме, кто-то мог организовать какой-то соответствующий раздел. Более того часто какие-то деструктивные вещи скрываются за благовидными заголовками, например, «Спасем души наших родителей» – не подкопаешься, а по сути там статья о деструктивной секте, которая предлагает уйти под землю и ждать очередного Конца Света. Или существует множество видеороликов, в которых показывают одно, например прохождение игры, а автор за кадром рассказывает как выпрыгнуть лучше с окна или моста для сведения счетов с жизнью;

– Сюда же можно отнести и контент, связанный с сексом. В интернете действительно очень много сайтов, пропагандирующих именно нездоровые сексуальные отношения: педофилия, гомосексуальные связи, разного рода извращения, интим за деньги и т.д.

– Игры. Первое, о чем не всегда знают взрослые, что большинство игр, в которые играют их милые дети, рассчитаны на возраст от 14-и, 16-и или 18-и лет. Ограничение вызвано множеством сцен насилия, крови, психотропным воздействием (например, мрачной атмосферой) и эротическими сценами. Причем большинство современных игр относятся именно к такой опасной категории.

Второе, онлайн-игры предполагают большое количество участников, голосовой или текстовый чат и кто знает о том, кто скрывается под виртуальным собеседником. Хорошо, если это просто сверстник, а если это сорокалетний извращенец?

Третье, мир игр поглощает, заменяя реальную жизнь. Дети погружаются в него полностью, там интересней, там можно себе многое позволить. И совершенно не надо сильно напрягаться. Тебя любит противоположный пол, у тебя друзья, ты герой. А потом так тяжело выходить назад и делать тошнотворные уроки. И что после этого стоит моделька самолета, которую вы делали с сыном 3 месяца? Скажем, она может смотреться убого и весьма проигрывать американскому стелс F-22 на котором ваш сын уже несколько недель ведет ожесточенные бои в интернете. Многие даже не догадываются, что их милый сынишка в игре хватает топор и бежит рубить всех новичков, которые не могут дать ему отпор, и чем больше крови, тем лучше он себя чувствует. И я не сгущаю краски, так и есть;

– Продолжая тему игр, стоит отдельно выделить сайты, которые предлагают азартные виртуальные развлечения за реальные деньги. Ребенку очень хочется откликнуться на множество вывесок типа «я стал в 15 лет богаче родителей всего за полдня» и прочего бреда. Видели подобные баннеры на сайтах?. А потом выясняется, что чадо тягает деньги и спускает их в лучшем случае на онлайн покер;

– Социальные сети, сайты знакомств, форумы и мессенджеры, ведение блогов, каналы в ютюбе сами по себе не несут угроз, как не несет угроз и просто телефон. Опасность заключается в методах использования. Существуют угрозы из социальных сетей, о которых не каждый взрослый знает:

- Во- первых, есть такое понятие как цифровая репутация - это негативная или позитивная информация в сети о пользователе. Компрометирующая информация, размещенная в интернете может серьезным образом отразиться на реальной жизни человека.

Цифровая репутация» - это имидж, который формируется из информации о пользователе в интернете. Место жительства, учебы, финансовое положение, особенности характера и рассказы о близких – все это накапливается в сети.

Комментарии, размещение фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после их удаления. Пользователь не знает, кто сохранил эту информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают окружающее люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой – как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред. Это может быть кто угодно.

Многие сотрудники отдела кадров учитывают цифровую репутацию, решая, принять ли человека на работу.

– Следующая угроза из соц. сетей - секстинг - пересылка личных фотографий, сообщений интимного содержания посредством современных средств связи: сотовых телефонов, электронной почты, социальных интернет-сетей.

Подростки используя камеры, встроенные в мобильные телефоны, фотографируют себя в обнаженном или полуобнаженном виде и отправляют эти картинки своим друзьям, подругам или одноклассникам. Некоторые отправляют такие фотографии только одному человеку, а уже тот в свою очередь пересылает их другим людям.

Секстинг выглядит как забава или какая-то игра до тех пор, пока кто-нибудь не пострадает. Проблема секстинга заключается в том, что конфиденциальные фотографии могут быстро стать достоянием общественности. Смелая фотка, отправленная сегодня другу или подруге, завтра может начать бесконтрольно распространяться, в результате чего автор станет посмешищем в школе, на него выльется много грязи и сплетен. Когда фотография становится доступной в Интернете, то практически невозможно удалить все ее копии.

- Еще одна угроза в социальных сетях - Кибербуллинг или виртуальное издевательство.

Первый случай кибербуллинга был зафиксирован в 2002 году. Американский подросток Жислен Раза ради развлечения снял видеоролик, в котором он, подобно герою фильма «Звездные войны», фехтовал бейсбольной битой вместо лазерного меча. Одноклассники разместили в сети это видео с целью позабавиться над Жисленом. Эту запись посмотрели миллионы людей, через несколько дней был создан специальный сайт с исходным видео и пародиями на него. Насмешки сломали психику Жислена Раза и его родители были вынуждены обратиться к психиатру. Против одноклассников, разместивших исходное видео в интернете, был подан судебный иск.

Спектр целей кибер-преследователей широк, но всех объединяет стремление нанести жертве психологический ущерб. Это могут быть шутки, которые просто уязвят жертву, а может быть психологический террор, который приведет к суициду. Один из самых популярных случаев – это унижение или избиение человека в реальной жизни, заснятое на видео и выложенное в интернет. Подобные ситуации не редкость в новостях по телевизору.

- Ну и, пожалуй, самое основное – это так называемое зомбирование. Это могут быть и группы смерти и террористические группировки, и секты, и пр. Но план действий у всех один и тот же. Не сложно узнать из соц. Сети, чем живет человек, что ему нравится, какие интересы. И, когда подросток вступает в контакт с незнакомцем, он не догадывается, что по ту сторону сидит тонкий психолог. Подростку кажется, что собеседник его понимает как никто другой, что они «на одной волне». Он доверяется ему, соглашается делать все, что от него требуется. Этот процесс происходит достаточно долго, поэтому сложно догадаться, что кто-то манипулирует тобой, это кажется крепкой дружбой. И это касается не только наивных детей и подростков. Очень многие взрослые попадаются на такое, особенно те, у кого сложности в жизни, критическая ситуация.

Защита

Для защиты от нежелательных сайтов создана информационная система «Единый реестр доменных имен и (или) универсальных указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, запрещённую к распространению на территории Российской Федерации федеральными законами» (далее — Реестр). После решения федеральных органов, операторы Реестра вносят в него ссылки на интернет-страницы или доменные имена содержащие:

а) материалы с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявления о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера;

б) информацию о местах приобретения, методах изготовления и использования наркотиков, психотропных веществ. Способах и местах культивирования наркосодержащих растений;

в) информацию о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

г) информацию о несовершеннолетних, пострадавших в результате противоправных деяний.

д) любую иную информацию, запрещённую к распространению в России решениями судов.

Также ряд ведущих организаций российской Интернет-общественности, обеспокоенные возрастанием рисков и опасностей, подстерегающих детей и подростков в Интернете, объявили о своем объединении.

Появились различные центры, общества, фонды, ведущие борьбу с незаконным контентом и противоправными действиями в сети :

От вредоносных программ помогают защититься комплексные антивирусные средства. Или же узкоспециализированные для каждого типа угрозы.

Для защиты от спам рассылок используют антиспам-фильтрацию и черные списки.

Антивирусное программное обеспечение.
Принципы действия.

Юдаева Елена Виталиевна
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
. г.Дубны Московской области»,
Сайт: http://sch5.goruno-dubna.ru
e-mail: lena-ydaeva@mail.ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой описание работы антивирусного программного обеспечения.

Статья адресована широкому кругу читателей, пользователям сети Интернет.

Ключевые слова: антивирусная программа, вирусы, антивирусная база

Содержание

1. Введение
2. Антивирусная программа.
3. Принцип работы антивирусной программы.
4. Заключение.

Одной из наиболее распространенных причин потери информации являются компьютерные вирусы. Пытаться найти и уничтожить вирусы вручную абсолютно бесполезная затея. Поэтому надёжный и самый правильный способ защиты от вирусов – это антивирусные программы или антивирусы.

Целью антивирусной программы является обнаружение, предотвращение размножения и удаление компьютерных вирусов и других вредоносных программ.

Антивирусная программа ищет вирусы, трояны, червей, бэкдоры и другое нежелательное программное обеспечение на компьютере пользователя.

Принцип действия антивирусных программ – обнаружение и удаление вредоносного кода. Эти программы в своей работе используют различные технологии для поиска и лечения зараженных файлов.

Все антивирусные программы содержат антивирусную базу данных, то есть знают все коды вирусов, которые существуют на сегодняшний день. Так называемую сигнатуру – признаки, по которым их можно определить.

При работе антивируса происходит проверка файлов. Антивирус начинает сверять все сканируемые им файлы по своей базе данных и если он обнаруживает подозрительный файл, то он тут же предупреждает об опасности. Когда антивирус анализирует программу и считает, что какой-то участок кода подозрителен, то он тоже нас предупреждает об этом.

Антивирусная база обновляется. Обновляется она часто, потому что каждый день появляются новые вирусы; которые заносятся в антивирусную базу.

Антивирусная программа может проводить диагностику, лечение и профилактику.

1.Проводя диагностику, антивирус проверяет все доступные для вирусов места на жёстком диске компьютера, и если он обнаруживает вирус, то оповещает нас об этом.

2. Антивирусная программа, найдя вирус, может (если нам это нужно): попытаться вылечить заражённый файл или поместить его в карантин. То есть, если этот файл нужен нам и содержит какую-то важную информацию, его можно поместить в папку карантина. В дальнейшем, можно попытаться его вылечить “вручную” самостоятельно либо же с помощью специалиста, иногда это помогает.

Можно удалить инфицированный файл. Если лечение файла оказалось невозможным, он либо безнадёжно испорчен вирусом, либо он сам является вирусом. Значит, такой файл необходимо просто удалить с компьютера.

3. Антивирусные программы, как правило, защищают компьютер постоянно. То есть, запускаются вместе с запуском операционной системы и проверяют на наличие вирусов каждую запускаемую программу (файл).

В антивирусных программах, как правило, предусмотрено несколько режимов проверки на наличие вирусов.

Обычно их бывает три: максимальный, средний, минимальный.

Максимальный режим обеспечивает максимальную степень защиты, но обычно при этом потребляя значительное количество ресурсов компьютера. При данном режиме работа компьютера существенно замедляется, так же при сканировании бывает много ложных срабатываний.

Средний уровень защиты (оптимальный) не слишком замедляет работу компьютера и в то же время обеспечивает достаточный уровень защиты, он рекомендуется для повседневной работы. Обычно рекомендуется разработчиками антивирусных программ как по умолчанию.

Минимальный уровень защиты обычно включает в себя проверку по базе данных, то есть антивирус выдаёт нам информацию, только если это действительно 100% вирус.

Среди наиболее популярных антивирусных брендов можно выделить следующие:

ESET NOD. Эта многомодульная зарубежная антивирусная программа славится высокой скоростью работы и качеством обнаружения и удаления вирусов;

Лаборатория Касперского. Данный отечественный антивирус обрел широкую популярность благодаря качеству борьбы с вирусными угрозами из Интернета и вариативности своих функций;

Dr. Web. Эта отечественная компания славится, главным образом, наличием эффективной утилиты под названием Dr. Web CureIt, а также легкостью в использовании и неприхотливостью в системных требованиях;

Avast. Данная европейская компания предлагает надежную, а главное, бесплатную антивирусную продукцию, которая успешно распространяется в пределах большинства территорий мира.

В итоге хочется сказать, что каким бы надежным не был ваш антивирус, вероятность того, что он пропустит вирус, есть всегда. Просто у одних антивирусов она больше, у других - меньше. Защита от вирусов зависит и от грамотности пользователя. Надо соблюдать элементарные правила безопасности при работе в Интернете (не открывать письма от неизвестных адресатов с непонятными вложениями, не переходить по присланным неизвестными ссылкам, т.п.) Применение всех видов защит позволит достигнуть высокой безопасности компьютера, и соответственно, информации.

Методические разработки педагогов образовательных организаций г. Дубны Московской области в «Использование сети Интернет: возможности и безопасность», Дубна, 2019, 53 с.

Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Мира, д.1.
Тел.: 8 (496) 216-67-66