Анализ работы
городского методического объединения учителей химии
за 2018-2019 учебный год

Цель анализа: определение уровня эффективности работы городского методического объединения.

В 2018-2019 учебном году деятельность городского методического объединения осуществлялась с учётом поставленных **целей**:

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в период обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
- ✓ создание условий обучения и воспитания обучающихся, при которых лидирующую позицию занимают направления деятельности, ориентированные на раскрытие интеллектуального, творческого, духовного и физического потенциала обучающихся.

Задачи:

1) Обеспечение более высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2) Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых современных педагогических технологий.

3) Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта по развитию творческой индивидуальности учащихся.

4) Удовлетворение информационных, учебно-методических потребностей педагогов образовательных учреждений и создание условий для дальнейшего самосовершенствования и возможности самореализации педагогов через:

- педагогические сообщества, такие как ШМО, ГМО и др.;
- взаимосвязь с вузами (ГУ «Дубна», РХТУ, МГУ, МФТИ, медвузы и др.)
- участие в педагогических конкурсах, смотрах, выставках, конференциях, семинарах/вебинарах, форумах;
- участие в подготовке и проведении городских мероприятий для учащихся (олимпиады, конкурсы, конференции);
- выпуск методических пособий и т.д.

5) Участие в разработке программ для проведения элективных курсов, городских кружков и факультативов для учащихся школ города с целью привития интереса к предмету.

6) Создание личных страничек и сайтов учителей для распространения собственного положительного педагогического опыта.

Приоритетными направлениями деятельности секции химия в 2018/2019 уч. году стали:

- применение инновационных технологий на уроках химии,
- олимпиадное движение,
- проектная деятельность,
- профориентационная работа,
- работа с одарёнными детьми,
- ответственная подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ,
- дифференцированный подход к обучению,
- здоровьесбережение.

1. Согласно плану проведено четыре основных заседания ГМО (28.08.18, 30.10.18, 09.01.2019**,** 26.03.19), на которых рассматривались различные вопросы, посвящённые ЕГЭ и ОГЭ:

- Изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019г (кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификации и демонстрационные варианты КИМ).
- Работа с методическими письмами Федеральной предметной комиссии по химии, с демо-версией «Блок варианты ЕГЭ и ОГЭ 2019г» в сравнении с 2018г.
- Особенности подготовки и проведения ОГЭ по химии с экспериментом в 2019 году и др.

Все кандидаты в эксперты ЕГЭ 2019г по МО 3чел. (Ильинова И.И., Кузакова Н.Н. и Миронова Е.А.) и ОГЭ 3 чел. (Ильинова И.И., Миронова Е.А., Пасюк Л.В.) успешно прошли обучение на базе АСОУ г. Москва, сдали зачёты и приняли активное участие в проверке экзаменационных работ.

А также выступления учителей из опыта работы:

- ✓ Кузакова Н.Н. (гимназия №8) по теме «Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции».
- ✓ Ильинова И.И. (лицей «Дубна») на тему «Обучение учащихся приему доказательства на уроках естественнонаучного цикла» в рамках общей темы ГМО города «Реализация индивидуализации обучения, внедрение технологий видимого обучения, формативного оценивания».
- ✓ Ильинова И.И. (лицей «Дубна») по теме «Использование современных образовательных технологий на уроках химии».
- ✓ Миронова Е.А.(ОУ №7) по теме «Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ из области расчетных задач». И др.

2. Участие педагогов в конференциях, семинарах и конкурсах.

Цель: развитие творческой инициативы и новаторства, распространение передового педагогического опыта, внедрение новых инновационных технологий в образовании.

Название конференции, конкурса, семинара	**Город, дата проведения**	**Тема выступления**	**Учитель**	**ОУ, ВУЗ**	**Наличие публикации, результат участия в конкурсе**
VII городская конференция «Современная практика модернизации образования»	Дубна, 26 марта 2019г	«Использование современных образовательных технологий на уроках химии»	Ильинова И.И.	Л. «Дубна»	В сборнике конференции «Современная практика модернизации образования-2017»
		«Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ из области расчетных задач»	Миронова Е.А.	№7	
		«Подготовка к ЕГЭ. Окислительно-восстановительные реакции»	Кузакова Н.Н.	№8	
Постоянно действующие семинары (вебинары) Издательства «Просвещение», «Дрофа» и др.	Каждый месяц в течение уч. года		Учителя ОУ города		Выданы сертификаты участников
Московский областной образовательный проект «Наука в Подмосковье»	Апрель Июнь 2019г	Проект «Химический практикум» Проект «Юный химик»	Ильинова И.И. Трусова Н.М. (ОУ)	Л. «Дубна» №1	Выданы сертификаты

3. Организованы и проведены методические консультации для учителей химии по изучению наиболее сложных тем по предмету в целях широкого самообразования и активного обмена опытом, а также с целью подготовки учащихся школ города к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ - 1 раз в месяц в течение уч. года (график в плане подготовки к организации и проведению ЕГЭ в 2019 году на территории г.о. Дубна).

4. Курсы ПК:
   - «Подготовка экспертов предметных комиссий по химии при проведении ЕГЭ в 2019 году на территории МО».

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по химии при проведении ОГЭ в 2019 году на территории МО».
- Различные очные и дистанционные курсы по выбору учителей (МГОУ, АСОУ и др.).

5. Городские мониторинги, другие диагностические работы за год:

В ходе мониторинга качества знаний с целью диагностики результативности учебного процесса были проведены запланированные диагностические работы и дан анализ результатов, а именно:

Месяц	**Класс**	**Тематика**	**Ответственные**
январь	10	Классы углеводородов.	Ильинова И.И., учителя химии школ города
май	8	Итоговый тест за курс химии 8 класса	Ильинова И.И., учителя химии школ города

10 класс: В тестировании приняли участие все ОУ города.

Выполнили работу – 230учащихся (в 2016/17г–252 учащихся). **В 2017/2018г мониторинг не проводился.**

Результаты по школам (% выполнения всей работы)

ОУ	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Лицей «Д»	Одиг.	Юна	Ср. показатель по городу
	79	76	66	74	79	73	87	81	82	83	80	83	83	79 в 2016/17г – 78

Средний показатель выполнения всей работы по городу повысился на 1% по сравнению с предыдущим годом. Ниже среднего показателя по городу в ОУ № 2, 3, 5, 7.

Успеваемость - 100%

Результаты по школам (КЗ в %)

ОУ	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Лицей «Д»	Одиг.	Юна	Ср. показатель КЗ по городу
	95	57	50	41	81	63	71	73	46	52	80	100	100	70

Средний показатель КЗ не изменился по сравнению с 2016/17г **(в 2017/2018г мониторинг не проводился).**

8 класс: Выполнили работу – 363 учащихся (в 2018г-371чел.).

Средний показатель выполнения всей работы по городу – 82%, как и в 2018г.

Успеваемость по городу – 100%, что на 1% выше показателя 2018г.

Средний показатель степени обученности по городу – 63%, что на 1% ниже показателя 2018г.

Показатель среднего балла по городу – 3,9, как и в 2018г.

Результаты по школам (КЗ в %)

ОУ	1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	Одиг	Юна	Полис-лицей	Ср. показатель КЗ по городу
	77	72	82	63	53/72	64/52	64/71	76/71	59	74	67	100	0	66 (71 в 2018г)

Ср. показатель КЗ по городу составил 66%, что ниже на 5% по сравнению с 2018г. Ниже среднего показателя КЗ по городу в ОУ № 5, 6 (8б), 7, 8 (8а), 10 и «Полис-лицей».

Мониторинг	**Цель проведения**	**Темы, проверяемые заданиями**	**Уровень заданий**	**Дата проведения по факту**	**Примечание**
Диагностическая работа в системе СтатГрад	Проверка учебных достижений, отвечающих требованиям к общеобразовательной подготовке выпускников на	Важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и	Полный вариант ЕГЭ	В течение 2018/2019 учебного года	проведена проверка работ, по результатам даны справки и оформлены подробные отчёты,

	базовом, профильном и углубленном уровне	материалы			проведена разборка заданий с участниками диагностик

<u>ВПР-2019, 11 класс</u>
18.04.2019
Количество учащихся: 201чел. из ОУ №1, 5-11, Лицей "Дубна", ЧУОО "Новая школа "Юна".
Назначение ВПР: проводится для итоговой оценки уровня образовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.
<u>Общие выводы по результатам работы:</u>

- ✓ средние результаты по выполнению заданий учащимися города в сравнении РФ/МО/Дубна показывают, что Дубна имеет показатели по выполнению всех заданий работы более высокие или равные, кроме заданий № 9,11,12 (ниже на 1-3%);

- учащихся (0чел.) с результатом «0–10», получивших оценку «2», нет;
- учащиеся (40чел.) с результатом «11–19», получившие оценку «3», справились с большинством заданий базового уровня сложности и слабо с заданиями повышенного уровня сложности;
- учащиеся (97чел.), попавшие в группу «20-27», с оценкой «4» успешно справились практически со всеми заданиями, чуть хуже выполнив задания № 8,12 и 10*,13*;
- учащиеся (64чел.), получившие результат «28-33» и оценку «5» успешно справились практически со всеми заданиями.

- ✓ при выполнении ВПР-2019 по предмету «химия»:

- КЗ в ОУ № 1,5,6,10,11 и Лицее "Дубна" выше показателя КЗ по МО и РФ;
- в ОУ № 9 КЗ - 75%, что выше показателя КЗ по РФ, но ниже МО;
- в ОУ № 8 КЗ - 66,7%, ЧУОО "Новая школа "Юна" КЗ - 50% и в ОУ №7 КЗ - 47,6%, что ниже показателя КЗ по РФ и МО.

- ✓ 88% учащихся города (177 чел.) подтвердили/повысили отметку по журналу и лишь 12% её понизили.
- ✓ проведённая 18.04.2019 ВПР по химии в 11-х классах показала преимущественно хорошее усвоение основных базовых разделов курса химии практически во всех ОУ города Дубны.
- ✓ в ВПР-2019 принял участие 201 учащийся из 10 школ города. Средний показатель качества знаний учащихся по г. Дубна составил 80,1% (это ниже показателя 2018г (83,6%) на 3,5% по городу), что выше показателя КЗ по МО - 78,1% и РФ - 71,9%, как и в 2018г.

Учителями школ города также проведены запланированные внутришкольные мониторинги в 8-11кл. по разным темам курса химии.

<u>6. Чемпионаты, олимпиады и конференции школьников.</u>
Цель чемпионатов, конференций и олимпиад: выявить учащихся, отличающихся наиболее глубокими знаниями в области предметов и способностями по их применению.
Задачи:

– стимулировать интерес учащихся к изучению предметов школьного курса;

– предоставить учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеурочном материале;

– дать возможность провести анализ уровня подготовки учащихся на уровне образовательного учреждения и возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников;

– предоставить возможность по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями, что немаловажно в плане подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Мероприятие 2018-2019	Учащиеся ОУ	Исполнители	Примечание
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	№1-11, лицей «Дубна», НОУ	учителя химии школ города	Проведена проверка работ, по результатам оформлены протоколы

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 2018/2019	№ 1 - 11, лицей «Дубна», НОУ	Методисты отдела развития и методического обеспечения образования Центра развития образования, учителя химии школ города	Проведена проверка работ, по результатам оформлены протоколы
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 2018/2019	№ 6, 11, лицей «Дубна»	Л.В. Пасюк, Ильинова И.И., Кетова Н.И.	Есть 2 призёра на региональном этапе
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ» 2018-2019	ОУ города	учителя химии школ города	Участники
Ежегодная региональная Открытая интернет олимпиада по химии, осень 2018-2019г	ОУ города	учителя химии школ города	Участники
5-я Региональная университетская олимпиада по естественным наукам для учащихся 8-11 кл. (ГУ «Дубна», 07.04.2019)	ОУ №1,6,11, лицей «Дубна», НОУ «Одигитрия»	Преподаватели, аспиранты и студенты ФЕИН ГУ «Дубна», учителя химии школ города	Получены дипломы и сертификаты Приказ №1700 ГУ «Дубна» от 25.04.2019
Всероссийская онлайн олимпиада МФТИ «Фоксфорд»	ОУ города	учителя химии школ города	Получены дипломы и грамоты победителей и призёров 1-6 сезонов 2018-2019уч. года
XXI городская научно-практическая конференция школьников, 12.03.2017, г. Дубна	ОУ № 1, 6, 7, 8, 9, 11, лицей «Дубна»	учителя химии школ города	Получены грамоты за лучшие исследовательские работы Приказ №137/1.1-05 от 21.03.2019 ГОРУНО г. Дубны
V Региональная университетская конференция по естественным наукам для учащихся 7-11 кл. (ГУ «Дубна» 03.03.2019)	ОУ № 1, 6, 7, 11, лицей «Дубна»	Преподаватели ФЕИН ГУ «Дубна», учителя химии школ города	Получены дипломы и сертификаты Приказ №1148 ГУ «Дубна» от 22.03.2019
VII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» 15.05.19	ОУ № 1	учитель химии ОУ №1	Получено свидетельство от 15.05.19

Итоги участия учащихся в олимпиадном движении отражены в соответствующих приказах ГОРУНО.

7. Внеклассная работа в рамках программы сотрудничества с вузами.

1) Ежегодная серия научно-популярных лекций для учащихся 11-х классов школ города по направлению - «Нанотехнологии и новые материалы в химии» с целью профориентации, ФЕИН университета "Дубна".

2) Ежегодные кинофестивали для учащихся 8-11-х классов школ города, ФЕИН университета "Дубна".

3) Летняя химическая школа – 2019 университета «Дубна».

Организует кафедра химии, новых технологий и материалов университета «Дубна». Летняя химическая школа – образовательный проект для школьников 7–10 классов разных городов России о современной и нескучной химии.

В программе Школы:
· работа над проектами и решение теоретических и экспериментальных задач;
· полевые исследования и мастер-классы;
· работа в лабораториях университета «Дубна» на современном оборудовании;
· лекториум от ведущих преподавателей;
· экскурсии, квесты, игры.
Итогом Школы стала защита проектов и отчетная конференция. Участие в Школе бесплатное.
4) Участие школьников ОУ города в н/пр конференциях и олимпиадах ГУ «Дубна» по предмету химия и олимпиадах др. вузов на базе университета.
Основная цель мероприятий: повысить интерес учащихся к направлениям обучения на ФЕИН, ознакомить с новейшими направлениями исследований в сфере естественных наук и обрисовать перспективы и возможности трудоустройства.
5) Ученики и их родители посетили 18.01.19, 26.02.19, 31.03.19 в ГУ "Дубна" День открытых дверей (ФЕИН, кафедра химии).
8. Аттестующихся в 2018/2019г 1 чел., аттестован на первую кв. кат.
9. Анализируя статистические данные по обобщению и распространению педагогического опыта, следует отметить: высокую активность учителей ОУ города, которые проводят ежегодно активную работу по вовлечению учащихся 5-11 классов в олимпиадное движение, проектную и научно-исследовательскую деятельность по предметам научно-естественного цикла.

Выводы:

В целом, работу городского методического объединения учителей химии за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной. В течение этого периода велась достаточно активная и успешная работа по всем запланированным направлениям: осуществлялась программа профессионального развития педагогических кадров, включения учителей в деятельность по разработке нового содержания, внедрению новых образовательных технологий, активного участия в реализации различных проектов, а также по программе «одарённые дети»; был организован мониторинг качества обученности учащихся 8 и 10 классов и обеспечен хороший уровень приобретаемых знаний, необходимый для эффективной подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации; велась работа по развитию творческого и интеллектуального потенциала учащихся.
Однако, планируя работу на 2019/2020 учебный год, необходимо обратить внимание на решение следующих **задач**:

- Продолжить активное использование передовых технологий, современных форм и методов работы в преподавании химии, направленных на реализацию ФГОС нового поколения.
- Совершенствовать качество образования через систему обновления структуры и содержания образовательного процесса.
- Совершенствовать систему профессионального сотрудничества.
- Использовать накопленный позитивный опыт отдельных преподавателей.
- Активнее использовать сетевые технологии для прохождения курсов повышения квалификации.
- Активнее использовать сетевые технологии для участия в олимпиадах, конкурсах, проектах, чемпионатах и т.д.
- Продолжить проведение методических консультаций по проблемам ОГЭ и ЕГЭ (по плану подготовки к организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ).
- Усилить контроль над выполнением диагностических работ с целью своевременной эффективной диагностики результативности обучения.
- Активизировать деятельность учителей ОУ №2, 10 и НОУ в плане обобщения и распространения опыта, поскольку такая деятельность является важнейшим критерием оценки профессиональной компетенции педагогов на современном этапе развития образования.
- Оказание всесторонней методической помощи учителям химии по наиболее важным проблемам в преподавании предмета в современной школе.

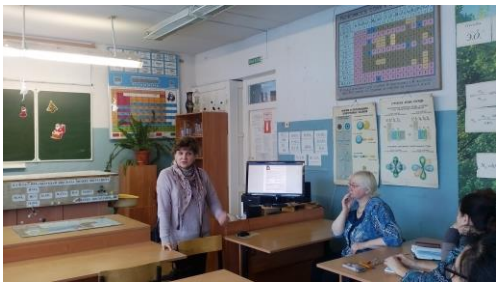
Руководитель ГМО Ильинова И.И.

30.06.2019г

ПРИЛОЖЕНИЯ

2018-2019

Региональная олимпиада по естественным наукам для учащихся 8 – 11 классов в ГУ «Дубна»

Региональная университетская конференция по естественным наукам для учащихся 7-11 классов в ГУ «Дубна»

Заседания ГМО 2018/2019