**ПРОТОКОЛ № 1**

**заседания городского методического объединения учителей ДОУ**

**от 16. 10. 2019 г.**

**Присутствовали:** 24 человека (лист регистрации прилагается).

**Повестка:**

1. Регистрация участников городского методического объединения.
2. Приветственное слово участникам ГМО, вручение наградных материалов.
3. Выступление «Учитель-логопед и воспитатель: задачи, особенности, направления, современные формы и методы сотрудничества» (ответственный:Крисько В.В.– учитель-логопед ДОУ №26).
4. Мастер-класс «Работа воспитателя по заданию логопеда в рамках коррекционного часа» (ответственные:Вандакурова О.В. – воспитатель ДОУ №22, Диденко С.В.– учитель-логопед ДОУ №22).
5. Выступление «Формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в группе компенсирующей направленности (из опыта работы)» (ответственные: Шевченко Т.М. – учитель-логопед ДОУ №7, Туманова Н.А. – воспитатель ДОУ №7).
6. Выступление «Особенности работы воспитателя с детьми в вечернее время по заданию учителя-логопеда (из опыта работы)» (ответственные:Разумова Е.В., Вишневская Г.В. – воспитатели ДОУ №9).
7. Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2018-2019уч.год. План работы ГМО на 2019-2020уч.год(ответственный: Диденко С.В. - руководитель ГМО учителей-логопедов).
8. Вручение сертификатов за публикации в сборнике материалов ГМО.
9. Разное.
10. Подведение итогов заседания.

**Слушали:**

1. По п.2 с приветственным словом к участникам ГМО обратились Иванова И.А. – заведующий ДОУ № 22, Диденко С.В. – руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ. Зам.директора ЦРО по УМР Авдошкина Е.В. вручила Благодарственные ответственным редакторам сборника по итогам прохождения ГМО учителей-логопедов за 2018-2019 учебный год и сертификаты за публикации в сборнике.
2. По п.3 выступила Крисько В.В. Она рассказала о роли взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в коррекционно-образовательном процессе, о целях, задачах, современных формах такого сотрудничества.
3. По п.4 выступилиВандакурова О.В., Диденко С.В. Ониподробно рассказали об организации работы воспитателя по заданию учителя-логопеда в рамках коррекционного часа, проиллюстрировав свое выступление показом мастер-классапо обучению детей подготовительной группы компенсирующей направленности элементам грамоты на тему «Звук «И».
4. По п.п.5, 6 выступили Шевченко Т.М., Туманова Н.А.; Разумова Е.В., Вишневская Г.В. Они поделились своим опытом взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности попреодолению ТНР у старших дошкольников.
5. По п.7выступила Диденко С.В., руководитель ГМО учителей-логопедов. Она дала количественно-качественную оценку работы ГМО учителей-логопедов и познакомила педагогов с планом работы ГМО на новый учебный год.
6. По п.8выступила Иванова И.А. По поручению Авдошкиной Е.В., она поблагодарила педагогов, принявших участие в составлении сборника материалов ГМО учителей-логопедов; вручила сертификаты за публикации и благодарственные письма.
7. По п.9выступила Диденко С.В. Она предложила коллегам принять участие в составлении картотеки игровых упражнений по лексическим темам «Развитие графомоторных навыков у дошкольников».
8. По п.10 выступила Диденко С.В. Она положительно оценила работу ГМО.

**Решили:**

1. Признать деятельность ГМО в 2018-2019уч.году в целом удовлетворительной, т.к. она способствовала росту педагогического мастерства учителей-логопедов, повышению качества коррекционно-образовательного процесса.
2. Принять за основу план работы ГМО на 2019-2020 уч.год; учителям-логопедам активнее участвовать в деятельности ГМО (выступления, открытые показы), использовать различные формы профессионального развития (дистанционные курсы повышения квалификации, вебинары), способствовать подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности. Продолжить работу по составлению сборника материалов ГМО и в новом учебном году.
3. Одобрить опыт сотрудничества учителей-логопедов и воспитателей ДОУ № 22, 7, 9 по преодолению ТНР у старших дошкольников.
4. Учителям-логопедам принять участие в создании картотеки игровых упражнений по лексическим темам «Развитие графомоторных навыков у дошкольников». Ответственными за подготовку представленных материалов для публикации в сборнике материалов ГМО назначить учителей-логопедов ДОУ № 9Землезину Н.Д., Максимову О.Н., Кузнецову Ю.В..
5. Ответственным редактором публикаций педагогов для размещения в сборниках и на сайте ЦРО назначить Петрову С.А., учителя-дефектолога ДОУ №13.