

Конкурсное задание в рамках муниципального конкурса

«Педагог года 2019»

Эссе

Я УЧИТЕЛЬ



Матлахова Ирина Владиславовна,
учитель физической культуры
МБОУ «лицей 6 имени академика Г.Н.Флёрва г.Дубны
Московской области», www.lycee6.ru
Адрес персонального сайта:
<https://multiurok.ru/matlakhova/discussions/>
e-mail: gurova.mir@yandex.ru

Аннотация

Эссе написано в соответствии с конкурсным заданием: на тему " Я учитель". Я размышляла так, почему же я стала учителем. И как в наше трудное время получать удовольствие от данной профессии, быть ответственным учителем. И показывать высокие результаты своих учеников.

Ключевые слова: учитель, обучающиеся, школа, наставники, тренера.

Содержание

1. Эмоции
2. Понятие «Школа и дети»
3. Мои наставники/

Уже наступила полночь. Мои дети, сладко спят в своих кроватках. Потребовался ровно час, чтобы уложить маленького Никиту, которому только три годика, под нежные колыбельные песни. Муж попросил, как всегда, не засиживаться за компьютером, но я его не слышу, я целиком поглощена своей работой, своими мыслями, идеями.

Пытаюсь сосредоточиться на плане методического объединения, но перед глазами улыбающиеся лица моих любимых учеников на ритмике. Сегодня 1 «А» репетировал на сцене в актовом зале свой первый танец – вальс. Мальчики спрятались на сцене. Девочки спорили, чья пара будет выходить первой. А ученик 2 «А» класса, Максим, вместо того, чтобы танцевать «Яблочко», лежал на полу и говорил детям всякую ерунду, а по окончании урока так и не встал с пола. Пришлось выключить свет, показать, что закрываю дверь, а он даже никак не отреагировал.

А утром во время второго урока, придя за классом. Я наблюдала, как плачет ребёнок, ученик первого класса. Я его обняла, пожалела, успокоила.

Сколько же всего проносится за день эмоций, переживаний. Всё как всегда. А тут ещё курсы необходимо пройти, подготовить публикацию для интернет сайта, пополнить профиль в школьном портале.

Работают же люди поварами, водителями, строителями и без курсов, и без аттестации обходятся, наконец!

Двадцать лет в образовании! Я - то понимаю: я без этого никак.

Я учитель. Школа и дети моё призвание. С детства я пропадала с утра до вечера в школе: уроки, тренировки, спортивные сборы, соревнования, спортивные лагеря, слёты. Детства не было. Все девочки играли в куклы, смотрели мультики. А я тренировалась в спортивном зале, общалась только со спортсменами, говоря о произвольной программе, об мозолях на руках, о выполнении новых элементов. Играя в свободное время, я становилась тренером, подражала им, раздавала задания, уже тогда, в свои шесть лет, ставила девочкам оценки по произвольной программе. Так продолжалось десять лет. Мечтая, хотелось по быстрее стать мастером спорта, выпорхнуть ввысь.

Родители мои, учителя, тренера, друзья – все были уверены в моём педагогическом будущем. Бабушка моя педагог русского языка, мама – воспитатель детского сада, а папа – настоящий полицейский, с твёрдым, решительным, волевым характером.

И всё же сегодня я – учитель. И в том, что школа, дети – моё призвание и моя жизнь, я убеждена.

Почему когда-то я выбрала эту профессию? И был ли мой выбор осознанным?

Встреча с первым тренером случилась в детском садике, отобрав меня и еще двух девочек для секции гимнастики. И с этого момента, начало пути в выборе профессии приняло старт, путешествие в страну спорта и образования.

Считаю, что особенно счастлив в судьбе тот, кто встретил в своей жизни настоящего учителя, наставника. Мне очень повезло, их в моей жизни было много: Надежда Алексеевна Белкина, мой первый учитель физкультуры. Любовь Михайловна Соболева – тренер успокаивающий маленьких плачущих девочек, трясущихся на высочайшем бревне. Надежда Александровна Воронина заставляющая терпеть все трудности, боль от растяжки шпагата, от падений с бревна, брусьев неудачи, падения. И двигаться только вперед, к своей победе. Биндусов Евгений Дмитриевич, заведующий кафедрой гимнастики поверил в меня. Уже на первом курсе организовал для меня две группы детишек для тренировок гимнастикой. Я чувствовала восторг и страх, а если что-то не получится. Учишь других, учишь сам. Всё получилось красный диплом и подготовленные ученики-спортсмены.

И вот я учитель! Учитель физической культуры. Тренер школы художественной гимнастики и акробатики.

Дети говорят, что я самая справедливая, честная, самая улыбчивая, добрая.

Поначалу в школе не все удавалось, пробовала, ошибалась, наломала, как поётся в песни не мало дров. Я много пыталась требовать от детей, была строга. Как настоящий гимнаст – требовала жёсткой дисциплины. Но так приобретается опыт, развивается интуиция, позволяющие ежедневно решать педагогические задачи.

По мнению Л.Н Толстого, учителю достаточно иметь только два качества – большие знания и большое сердце. И задумываясь об этом, понимаю, что главное мое предназначение – научить детей жить в этом мире, слушать и слышать, смотреть и видеть, говорить и высказываться, а главное – чувствовать. Учиться на ошибках, опираясь на знания и веря в удачу. Идти вперед.

Сегодня на наших глазах изменяется страна, меняется школа. С течением времени меняются требования, предъявляемые государством и личности учителя. Сегодня президентская инициатива «Наша новая школа» ставит перед учителем задачу – не просто научить чему –то, а научить учиться, то есть показать наиболее удобный путь получения знаний, их анализа и грамотного использования, дать возможность ученику раскрыть способности, подготовиться к жизни. Мы живём в мире, когда взрослые всё реже могут сказать своим детям «Я знаю, как это бывает, я тоже был ребёнком», поскольку наши дети

живут в другом мире. Сегодняшний школьник прекрасно ориентируется в мире информатизации, что, несомненно, развивает его интеллект, но не будит его душу. И сегодня больше, чем - когда бы то ни было меня волнует внутренний мир ребёнка, его духовное и физическое здоровье, ибо одно немыслимо без другого. Поэтому я пытаюсь разбудить в каждом стремление работать над собой, никогда не терять веры в возможности детей.

Я верю, что слова учителя способно пробуждать в детской душе все самое светлое и доброе, что скрыто под слоем напускного безразличия.

Уроки, перемены, спортивные соревнования, слёзы неудач и счастье успехов. (Ура! Каникулы!). А потом вновь 1 сентября. Школьный двор, волнительный первый звонок.

Начинаю новый учебный год, новый день. Каким он будет? Будет он днём открытий или просто обыкновенным днём?

Вспоминаю слова педагога и ученого Симона Соловейчика «Каждое утро повторяю как молитву, взываю к тому лучшему, что есть во мне. Мне доверен ребёнок; это мой гость дорогой; я благодарен ему за то, что он есть...». Еще выдающийся философ Авиценна писал: «Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение». Но мыслями о великом деле сыт не будешь. Пафосные разговоры о том, что учитель – это не профессия, а призвание, хороши для пламенных речей на собраниях. Не забудем и громадную социальную ответственность педагога: учитель отвечает за класс в котором работает, и за все, что случилось или может случиться с детьми: непонимание окружающих, ссоры в семье, конфликты в школе. При таком подходе к оценке обязанностей педагога, становится понятно, что любить свою работу и выполнять её добросовестно может только тот, кто навсегда выбрал профессию учителя как дело своей жизни.

Выключаю компьютер. Завтра новый день, новые задачи, новые дороги(знания).