**Отчет о деятельности городского методического объединения**

**учителей-логопедов дошкольных образовательных**

**учреждений г. Дубны за 2018-2019 учебный год**

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области на 2018-2019 учебный год за отчетный период было проведено 4 заседания городского методического объединения учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений:

* первое заседание – ДОУ № 22, 14.09.2018г. (протокол прилагается),
* второе заседание – ДОУ № 26, 29.11.2018г. (протокол прилагается),
* третье заседание – ДОУ № 7, 19.02.2019г. (протокол прилагается),
* четвертое заседание – ДОУ № 11, 29.04.2019г. (протокол прилагается).

За отчетный период учителями-логопедами проведено:

* 61 выступление на *уровне ДОУ* (в рамках пед.часов, педсоветов, род. собраний);
* 9 выступлений на *муниципальном уровне* (в рамках ГМО учителей-логопедов) –
* Диденко С.В. (ДОУ № 22) – «Количественно-качественная оценка деятельности ГМО учителей-логопедов за 2017-2018 уч.год. План работы ГМО на 2018-2019 уч.год», «Наглядно-тематический уголок в ДОУ (стендовые материалы, ширмы с информацией для родителей) как форма взаимодействия учителя-логопеда с семьей»,«Итоги профилактического логопедического осмотра детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения»;
* Шевченко Т.М. (ДОУ № 7) - «Взаимодействие учителя-логопеда с семьей в ДОУ: особенности, направления, современные формы и методы сотрудничества», «Современный подход к коррекции речевых нарушений: обзор новинок методической литературы Т.А. Ткаченко»;
* Крисько В.В. (ДОУ № 26) - «Современные формы взаимодействия учителя-логопеда с родителями воспитанников подготовительной группы компенсирующей направленности: практикум «Игры в дорогу для развития речи»;
* Кузнецова Ю.В. (ДОУ № 8) - «Анкетирование как форма взаимодействия учителя-логопеда с семьей»;
* Федорова Л.Л. (ДОУ № 11) - «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников (из опыта работы в группе компенсирующей направленности)»;
* Становова Т.В. (ДОУ № 16) - «Сетевая модель взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности с семьей на основе познавательно - развлекательных досугов в формате «Клуб бабушек»;
* 36 открытых мероприятий на *уровне ДОУ* (в форме занятий, логопедических досугов, мастер-классов, досугов для детей и родителей, экскурсий);
* 4 открытых мероприятий на *муниципальном уровне* (в рамках заседаний ГМО):
* Базыгина Г.Д. (ДОУ № 11) - индивидуальное занятие по формированию звукопроизношения «Дифференциация звуков Р-РЬ, Л-ЛЬ», досуг «Путешествие в космос» (подготовительная группа компенсирующей направленности);
* Петрова С.А. (ДОУ № 13) - индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по теме «Инструменты»;
* Шевченко Т.М. (ДОУ № 7) - познавательное мероприятие «Моя семья» в рамках заседания родительского клуба (подготовительная группа компенсирующей направленности).

Педагоги принимали активное участие в разработке:

* методического сопровождения образовательного процесса – конспектов занятий, сценариев утренников, досугов;
* программного сопровождения образовательного процесса –
* Лялева Н.В. (ДОУ № 8) – «План работы кружков «Учусь говорить правильно», «Развивай-ка»;
* Федорова Л.Л. (ДОУ № 11) – «Рабочая программа учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР»;
* Петрова С.А. (ДОУ № 13) – «Адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов», «Календарно-тематическое планирование для занятий с детьми с разным уровнем речевых и интеллектуальных возможностей», «Маршруты речевого развития детей на 2018-2019 уч. год»;
* Базыгина Г.Д. (ДОУ № 11) – «Разработка рабочей тетради по обучению грамоте по программе Галины Глинки « Буду говорить, читать, писать правильно»;
* Миронова Н.В. (ДОУ № 16) – «Методическая разработка годового плана работы вечерних занятий воспитателя по заданию логопеда (для старшей группы)»;
* Четверикова И.А. (ДОУ № 21) – «Программа кружка «Учусь говорить правильно»;
* Диденко С.В. (ДОУ № 22) - «Перспективный план по формированию у детей представлений о труде взрослых и развитию интереса к людям разных профессий», «План работы по формированию здорового образа жизни у детей с ТНР (подготовительная группа компенсирующей направленности)».

Учителя-логопеды содействовали подготовке воспитанников к мероприятиям конкурсной направленности:

* конкурсы *(уровень образовательной организации)* -
* конкурс «Папа, мама, я, я, я… многодетная семья» - Землезина Н.Д. (1 призер);
* конкурс чтецов «Счастливое детство» - Максимова О.Н. (1 победитель);
* конкурс чтецов – Базыгина Г.Д. (10 участников);
* конкурс чтецов среди дошкольников «Это Родина моя, всех люблю на свете я!» - Федорова Л.Л. (4 участника);
* конкурс чтецов «Детство – счастливая страна» - Диденко С.В. (9 призеров), Самсонова М.Н. (3 призера);
* конкурсы *(муниципальный уровень)* -
* городской конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Детство-счастливая пора» - Максимова О.Н. (1 участник), Базыгина Г.Д. (1 участник), Поплавская Н.А. (1 участник), Миронова Н.В. (1 участник);
* городская выставка творческих работ среди ДОУ «Зимняя сказка» - Петрова С.А. (1 участник);
* городской фестиваль детского творчества «Такая разная музыка…», в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества - Петрова С.А. (6 участников);
* конкурсы *(региональный, федеральный, международный уровень)* -
* Федорова Л.Л. - Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников к Дню защитника Отечества «Военная тайна» (1 победитель), Всероссийская олимпиада для дошкольников «Какие бывают животные?» (1 победитель), Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир человека. Транспорт» (1 победитель), Всероссийская интеллектуальная викторина для дошкольников «Огонь – друг или враг?» (1 победитель);
* Петрова С.А. – Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза» (1 победитель), Международная открытая выставка-конкурс «Елочная игрушка» (2 участника);
* Диденко С.В. - Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» (3 этапа, 44 участника, 15 победителей, 23 призера), Всероссийский детский конкурс «Веселые буквы» (15 победителей), Международный фестиваль искусств «Весенние мотивы» (1 победитель), Международный конкурс «Подарок для самой-самой» (1 победитель), Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», номинация «Актерское мастерство» (4 победителя), Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик», онлайн-олимпиада (15 победителей);
* Самсонова М.Н. - Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК» (3 этапа, 23 участника, 3 победителя, 16 призеров).

Педагоги систематически повышали свой профессиональный уровень:

* посещение *конференций* – городская конференция работников образования (Кузнецова Ю.В.), «Организационно-проектные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования» на базе МГОУ, факультет специальной педагогики и психологии» (Землезина Н.Д.), «Научно-практическая конференция с международным участием «Организационно-проективные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования», факультет специальной педагогики и психологи ГОУ ВО МО МГОУ и Ассоциацией специалистов по работе с детьми с ОВЗ МО» (Петрова С.А.);
* посещение *семинаров* – методический семинар «Преемственность между начальным и дошкольным звеном – одно из условий непрерывного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в период подготовки ребенка к школе» (Кузнецова Ю.В., Максимова О.Н.), обучающий семинар «Запуск речи неговорящих детей: от нуля до фразовой речи» - 32 часа (Петрова С.А.), Региональный научно-практический семинар педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и особенностями развития по предупреждению социальной дезадаптации» (Самсонова М.Н.)
* участие в *совещаниях* - совещание руководителей ГМО педагогов ДОУ (Диденко С.В., ДОУ № 22);
* посещение *вебинаров* (14вебинаров) - «Приемы развития фонематического восприятия у детей с ОНР в условиях ДОУ и частной практики при помощи ИКТ», «Коррекционная работа с неговорящими детьми с использованием настольных, предметных и интерактивных игр», «Использование интерактивных приемов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», «Нейродиагностика и нейростимуляция сенсомоторного и интеллектуального базиса речи», «Нейропсихологический подход к коррекции дисграфии. Лектор Муханова Н.А.», «Перспективы применения миофункциональной коррекции в логопедической практике. Лектор Пузикова О.Ю.», «Центральные механизмы речи: норма. Лектор Визель Т.Г.», «Центральные механизмы речи: паталогия. Лектор Визель Т.Г.», «Особенности развития сенсорных систем ребенка с РАС. Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра. Лектор: Шпицберг И.Л.», «Подготовка к школе ребенка с речевыми нарушениями. Лектор: Жукова О.С.» (Лялева Н.В.); «Развитие и коррекция психофизической базы речи. Методика Коноваленко С.В.», «Технология формирования слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», «Подготовка к школе. Психофизиологический подход», «Заикание у детей младшего дошкольного возраста. Комплексный метод коррекции» (Четверикова И.А.);
* участие в *профессиональных конкурсах педагогов* – региональный конкурс «Возникновение письменности на Руси» (Максимова О.Н.); Всероссийский конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей: от теории к практике» - призер, Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Говорим правильно» - лауреат (Федорова Л.Л.); VII Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОБРазование», номинация «Практические умения и навыки в работе учителя-логопеда» - победитель (Петрова С.А.); Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» в номинации «Речевое развитие» по теме «Ягоды» - победитель, Всероссийское издание «Педразвитие», лучшая методическая разработка «Предшкольная пора», конспект занятия на тему «Перелётные птицы. Осень» - победитель, Всероссийский проект для воспитателей ДОУ, олимпиада «Основы работы с компьютером» - победитель, Всероссийский конкурс методических разработок, номинация «Развитие речи у детей дошкольного возраста, конспект занятия на тему «Деревья. Осень» - призер, Всероссийский конкурс «Пединститут», блиц- олимпиада «Особенности психологии детей дошкольного возраста» - победитель, Смотр-конкурс «Лидер в образовании», номинация «Призвание — логопед», муниципальный уровень – победитель (Самсонова М.Н.); Всероссийские олимпиады «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО» - победитель, «Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса» - победитель, «Общие вопросы дошкольной психологии» - призер, «Правовая компетентность педагога» - призер (Шевченко Т.М.); Всероссийская олимпиада по развитию речи – призер, Всероссийская педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях» - призер, Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации «Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса» - победитель (Лялева Н.В.); XI Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения», ИРСО «Сократ» - победитель, Международная викторина для педагогов «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - призер, Всероссийский конкурс «Лучшая тематическая зона в группе ДОУ», работа «Уголок для развития мелкой моторики» - победитель (Диденко С.В.).

.

Учителя-логопеды:

* прошли *курсы повышения квалификации* в количестве 978 часов: Шевченко Т.М. – «Преемственность между начальным и дошкольным звеном – одно из условий непрерывного образования. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в период подготовки ребенка к школе», «Организационные основы службы ранней помощи» (78ч.); Землезина Н.Д. - «Профилактика профессионального выгорания педагогов» (72ч.); Максимова О.Н. - «Организационные основы деятельности Службы ранней помощи», «Работа с родителями дошкольников» (144ч.); Лялева Н.В. - «Актуальные вопросы коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Коррекция звукопроизношения и просодической стороны речи при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», «Коррекция заикания у детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС» (324ч.); Федорова Л.Л. – «Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение» (36ч.); Поплавская Н.А. - «Логопедический массаж: программа ФГОС» (72ч.); Самсонова М.Н. - «Организационные основы деятельности Службы ранней помощи», «Использование сети Интернет: возможность и безопасность» (108ч.); Шарова О.В. - «Создание сайтов учителей- предметников с применением облачных технологий» (72ч.); Крисько В.В.- «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ», «Основы создания персонального сайта педагога: структура и наполнение» (72ч.);
* *переподготовку* по специальности «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» (620 ч.), медицинская сертификация специалиста по специальности «Логопедия» – Лялева Н.В. (ДОУ № 8);
* представили собственный педагогический опыт на *сайте образовательной организации*, на *различных профессиональных сайтах* – все педагоги, 25 публикаций;
* представили материалы для сборника ЦРО – все педагоги;
* участвовали в деятельности *жюри конкурсов* - на *уровне ОО* «Конкурс чтецов» (Миронова Н.В., Диденко С.В., Самсонова М.Н., Шарова О.В.).

Учителя-логопеды принимали участие в составе редакторских групп:

* проект «Информационные буклеты для родителей» (Землезина Н.Д., Кузнецова Ю.В., Максимова О.Н., Лялева Н.В.),
* сборник материалов ГМО (Петрова С.А., Диденко С.В.).

В соответствии с приказом Управления народного образования Администрации города Дубны Московской области «Об организации деятельности территориальной ПМПК и консилиумов дошкольных образовательных учреждений по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности» были проведены:

* профилактическое логопедическое обследование детей средних групп - обследовано 694 ребенка;
* профилактическое логопедическое обследование детей старших групп - обследовано 158 ребенка;
* ТПМПК по выпуску и набору детей в группах компенсирующей направленности ДОУ № 13;
* ПМПк по выпуску/переводу детей в группах компенсирующей направленности ДОУ №№ 7, 8, 11, 16, 22, 23, 26; из логопункта ДОУ № 21 (обследовано 152 ребенка, из них рекомендовано обучение в общеобразовательной школе – 129 детей; рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности, на логопункте – 10 детей, в группе общеразвивающей направленности – 9 детей; направлены на ТПМПК для уточнения образовательного маршрута – 4 ребенка);
* ТПМПК по набору детей в группы компенсирующей направленности ДОУ № 7, 8, 11, 16, 22, 23, 26 (обследован 151 ребенок; 145 детей зачислены в группы компенсирующей направленности).

За отчетный период:

* учитель-логопед Базыгина Г.Д. была аттестована на первую квалификационную категорию;
* учителя-логопеды Петрова С.А., Шарова О.В., Диденко С.В. были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

.

04.06.2019г.

Руководитель ГМО учителей-логопедов ДОУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (С.В.Диденко)