**Отчет о работе городского методического объединения**

**педагогов-психологов ДОУ за 2018-2019 учебный год**

*.*

Основными  **целями работы** ГМО педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных учреждений на 2018 – 2019 учебный год:

* организация пространства для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ, также педагогов-психологов ДОУ и ОУ, по вопросам работы с детьми с особенностями развития.
* содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях (городском, региональном);

**Задачи:**

1. Организовать методическую помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов-психологов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования». Содействовать обмену опытом по использованию современных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Обеспечить возможность индивидуального профессионального роста специалистов.
3. Внедрять различные инновационные  методы и приёмы для решения проблем и трудностей  психологического сопровождения  участников образовательного процесса в период реализации ФГОС ДО, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования».
4. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов-психологов по вопросам организации деятельности ПМПк в дошкольном образовательном учреждении, сопровождению воспитанников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации.
5. Использовать в своей работе опыт лучших  психологов-практиков.

**Формы работы ГМО:**

* работа в составе творческой группы;
* мастер-классы;
* круглые столы;
* консультации;
* научно-практические семинары;
* мультимедийные презентации.

Были разработаны и проведены следующие методические объединения.

**Тема: «Организационно-методическое совещание по работе городского методического объединения педагогов-психологов на 2018 – 2019 учебный год»**

На методическом объединении был заслушан и утвержден отчет о работе ГМО педагогов-психологов ДОУ, план работы на 2018-2019 учебный год.

Было заслушано сообщение «Использование инновационных технологий в работе с детьми педагога - психолога ДОУ»»

Утверждены формы и периодичности предоставления отчетов, содержащих информацию о результатах работы педагога-психолога.

Обсуждена программа регионального научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и особенностями развития по предупреждению социальной дезадаптации»

**Дата проведения**: 27 сентября 2018 года

**Место проведения**: ДОУ№26

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 20 Огурцова И.В.

2. Совместное городское методическое объединение педагогов-психологов ОУ и ДОУ г.Дубны

**Тема : Круглый стол совместно с педагогами психологами школ по теме: «Преемственность в работе педагогов-психологов ДОУ и школ по предупреждению школьной дезадаптации»**

Заседание ГМО проводилось в формате «круглого стола».

Заслушаны доклады «Актуальные проблемы психологической готовности к школе», «Формирование социальной компетентности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Основные формы и методы работы с детьми с особенностями развития по формированию эмоциональной и социальной подготовки к обучению в школе», «Особенности формирования социально-коммуникативной сферы у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (на примере детей с ТНР)».

Проведены мастер-классы: по формированию произвольности у детей старшего дошкольного возраста «Учимся себя контролировать», с элементами тренинга межкультурной коммуникации и компетентности

Активно обсуждались проблемы преемственности готовности к школе, профилактики школьной и социальной дезадаптации детей.

Обсуждена программа, организации и работы регионального научно-практического семинара «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ с особенностями развития по предупреждению социальной дезадаптации».

**Дата проведения**: 31октября 2018 года

**Место проведения**: ДОУ№23

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 23 Князева Е.В.

3. **Семинар- практикум по теме:** «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в рамках внедрения Профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»

На пленарной части заседания ГМО был заслушан доклад «Психологические аспекты в формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в свете реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог». Компоненты коммуникативных умений», а также сообщение из опыта работы «Технологии формирования коммуникативных компетенций у детей раннего и младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»

Практическая часть состояла из мастер – классов «Игры и упражнения по формированию информационных компонентов коммуникативных компетенций», «Игры и упражнения по формированию регуляционных и аффективных компонентов коммуникативных компетенций»

**Дата проведения**: 14 марта 2019 года

**Место проведения**: ДОУ№21

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 21 Самсонова Н.В.

4. **Тема совместного заседания педагогов-психологов ДОУ и воспитателей групп старшего дошкольного возраста: «Особенности воспитания и обучения леворуких детей».**

Были просмотрен стендовый доклад «Комплекс психо-коррекционных игр и упражнений для дошкольников - левшей»», сообщение из опыта работы «Профилактика оптической дисграфии у леворуких детей старшего дошкольного возраста», «Леворукие дети в ДОУ», проведен мастер-класс «Определение профиля латеральной организации мозга у детей дошкольного возраста»

Далее члены методического объединения педагогов-психологов обсудили перспективы распространения опыта педагогов-психологов ДОУ Дубны Московской области, а также план работы ГМО на 2019-2020 учебный год.

**Дата проведения**: 25 апреля 2019 года, 9.00.

**Место проведения**: ДОУ№26

Ответственный : педагог- психолог ДОУ № 26 Куренкова Ю.Ю.

**Сводная таблица**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ГМО | Присутствовали  Человек/ % | Выступали | Место проведения ГМО |
| 27.09.2018 | №1 | 7 человек/ 78 % | 2 человека | ДОУ 26 |
| 31.10 .2018 | №2 | 11 человек/ 100% (психологи ОУ г. Дубны- 11 чел.) | 5 человек, из них 4- психологи ДОУ | ДОУ 23 |
| 14.03.2019 | №3 | 9 человек/ 81% | 4 человека | ДОУ 21 |
| 25.04.2019 | №4 | 8 человек /81% | 2 человека | ДОУ 26 |

В целом, в организации и проведении ГМО приняли участие 100% педагогов-психологов ДОУ.

В рамках городского методического объединения проводилась работа по диссеминации опыта педагогов-психологов ДОУ г. Дубны на региональном уровне. С этой целью был организован и проведен **региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ и особенностями развития по предупреждению социальной дезадаптации»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | форма | Ф.И.О. | Должность, место работы |
| 1 | **Проблема раннего выявления отклонений в психическом развитии у детей младшего дошкольного возраста** | Доклад  ( пленарная часть) | Фролова Ольга Владимировна | МДОУ детский сад комбинированного вида N4 "Золотая рыбка", г. Дмитров, , педагог-психолого высшей квалификационной категории |
| 2 | **Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста, имеющими проблемы в развитии** | Доклад  (пленарная часть) | Гуляева Ольга Михайловна, | ДОУ№30 «Малыш» г.Дубна, педагог-психолог высшей квалификационной категории |
| 3 | **Специфика работы педагога-психолога ДОУ с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата** | Доклад  (пленарная часть) | Грибкова Екатерина Александровна | МДОУ №2 "Жемчужинка"г. Дмитров , педагог-психолог высшей квалификационной категории |
| 4 | **Сенсорная интеграция как метод преодоления нарушений у детей с особенностями развития** |  | Князева Екатерина Викторовна., | ДОУ№23 «Улыбка» г. Дубна, педагог-психолог первой квалификационной категории |
| 5 | **«Игры для развития коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста с особенностями развития»** | Мастер-класс | Куренкова Юлия Юрьевна Огурцова Ирина Владимировна | ДОУ№26 «Радуга»,г. Дубна, педагог-психолог высшей квалификационной категории.  ДОУ №20 «Елочка», г. Дубна, педагог –психолог высшей квалификационной категории |
| 6 | **Мастер-класс по коррекции агрессивного поведения у детей дошкольного возраста с особенностями развития «Я хочу владеть собой»** | Мастер-класс | Белова Наталия Валерьевна, Самсонова Наталья Вячеславовна | ДОУ№22 «Золотая рыбка»,г. Дубна, педагог-психолог высшей квалификационной категории  ДОУ №21 «Теремок», г. Дубна, педагог –психолог первой квалификационной категории |
| 7 | **Мастер-класс «Искусство жить с непохожими людьми»** | Мастер-класс | Сухарева  Ольга Анатольевна,  Кокорева  Ирина Евгеньевна | МОУ СОШ №7.- педагог-психолог высшей квалификационной категории.  ДОУ№16 «Рябинка»- педагог-психолог высшей квалификационной категории |

Таким образом, 70% выступающих – члены ГМО педагогов-психологов г. Дубны Московской области.

**В течении учебного года были решены следующие цели и задачи:**

* организовано содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования в рамках реализации направлений федеральных государственных  стандартов дошкольного образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»;
* организовано пространство для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ и ОУ по вопросам работы с детьми с ОВЗ, а также сетевое взаимодействие с педагогами-психологами ДОУ других городов Московской области.

**Задачи:**

* Организована методическая помощь педагогам-психологам в изучении современной нормативной и методической документации по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, в период внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»
* Организовано пространство для стимулирования профессионального диалога, обмена опытом педагогов-психологов ДОУ, также педагогов-психологов ДОУ и ОУ, по вопросам работы с детьми с особенностями развития.
* Оказано всестороннее содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности в современных условиях развития образования средствами диссеминации передового опыта на различных уровнях (городском, региональном);
* Созданы методические условия внедрения различных инновационных  методов и приёмов для решения проблем и трудностей  психологического сопровождения  участников образовательного процесса в период реализации ФГОС ДО, внедрения профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»

**Таким образом, по итогам работы городского методического объединения педагогов-психологов за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:**

1. Опыт совместной деятельности педагогам-психологам с педагогами –психологами ОУ г. Дубны считать эффективной формой работы по преемственности опыта работы с детьми с ОВЗ. Педагогам-психологам планировать деятельность согласовывая ее требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования».
2. Совместное заседание ГМО педагогов-психологов ДОУ и воспитателей ДОУ являются эффективной формой взаимодействия, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
3. Продолжить активное взаимодействие по обмену профессиональным опытом педагогов-психологов ДОУ и воспитателей ДОУ.
4. Разрабатывая план работы ГМО, учитывать возможность диссеминации передового опыта педагогов-психологов ДОУ г. Дубны как на региональном уровне , так и на уровне города среди воспитателей ДОУ.
5. Основной темой ГМО педагогов-психологов ДОУ на 2018-2019 учебный год считать «Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»

Руководитель городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ

педагог-психолог высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_Огурцова И.В.

Приложение к отчету

2018-2019 учебный год

ГМО педагогов-психологов

**Сводные данные по результатам готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.**

Диагностика проводилась течении апреля-мая 2019 года в 9 ДОУ города Дубны. Обследовались воспитанники ДОУ, которым на 01.09.2019г.исполнится 6 лет и 6 месяцев. В данную группу обследуемых входили, в том числе, и дети, не прошедшие программу подготовительной к школе группы. Диагностика осуществлялась по следующим методикам:ориентировочный тест «школьной зрелости» А .Керна в модификации И.Йерасека, Экспресс-диагностика готовности к школе Е.К. Вархотова, Н.В. Дятько, Е. В., Е.В. Сазонова.

По результатам обследования было выявлено следующее:

Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 47 % детей, средний уровень-44%, низкий- 9% воспитанников. Большинство воспитанников с низким уровнем не прошли программу подготовительной к школе группы.

Таким образом, подавляющее большинство воспитанников способны к освоению ООП НО. Воспитанникам с низким уровнем готовности рекомендовано пройти программу подготовительной к школе группы (детям из старших групп), детям идущим в школу- наблюдение педагога-психолога.