«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления
народного образования
_____ Т.К.Виноградова

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от 01.04.2019 г. № 56/7.1-05
_____ Е.В.Рожкова

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления ЦРО.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество дополнительного профессионального образования - повышения квалификации.
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
7. Качество кадрового обеспечения.
8. Качество материально-технического обеспечения.
9. Внутренняя оценка качества образования.
10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.
11. Результаты анализа показателей деятельности организации.
12.Заключение.

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее – ЦРО) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14,06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Комиссия, сформированная приказом по ЦРО от 01.04.2019 г. № 56/7.1-05 для проведения самообследования, в своей работе руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными распорядительными документами:

- Федеральным законом 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г.

№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;- приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом ЦРО.

Цель самообследования и подготовки отчёта - развитие внутренней системы контроля качества подготовки педагогических работников в ЦРО, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование включает проведение анализа результатов, оценку возможностей Центра по решению образовательных задач.

Задачи самообследования:
- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных профессиональных программ лицензионным требованиям;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта и лучших педагогических практик.

Объектом самообследования являются показатели и характеристики деятельности ЦРО по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В отчёте отражены общие сведения о ЦРО, организационно –правовом обеспечении образовательной деятельности, о системе управления центра, о содержании и качестве подготовки, организации учебного процесса, о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и других направлениях деятельности учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Центр развития образования является составной частью муниципальной системы образования и предназначен для повышения квалификации работников образовательных учреждений городского округа Дубна Московской области, информационной и научно-методической поддержки образовательных учреждений в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» (далее - Учреждение) создано на основании постановления мэра города Дубны от 10.07.1998 года № П-1255, зарегистрировано Московской областной регистрационной палатой 30 июля 1998 года; запись в реестр внесена под № 50:40:00234. Прежнее наименование учреждения: муниципальное учреждение «Центр развития образования». Основной государственный регистрационный номер 1025001419233, дата внесения записи 23.12.2002 года, регистрирующий орган – Инспекция МНС России по

г. Дубне Московской области. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 50 № 002622573.

Действующее наименование учреждения было зарегистрировано в соответствии с редакцией его устава, утверждённого Постановлением Администрации города Дубны Московской области от 16.12.2016 №108 ПА-941. Запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, зафиксирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Московской области 19.01.2017 года за государственным регистрационным номером 2175007067882.

ЦРО в своей деятельности руководствуется указами и распоряжениями президента РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно –правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Московской области, муниципальными правовыми актами городского округа Дубна Московской области, решениями управления народного образования Администрации городского округа Дубна, Уставом ЦРО.

В сфере ответственности ЦРО - подготовка кадров к решению задач модернизации муниципальной системы образования городского округа Дубна. Это – стратегическая линия развития муниципальной методической службы. Многофункциональность данного направления предполагает исполнение ряда задач:

- развитие кадрового потенциала, повышение профессионального мастерства. (Обновление состава и компетенций педагогических кадров; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию).
- аттестация педагогических работников и руководителей образовательных организаций.
- внедрение современных моделей непрерывного профессионального развития руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, совершенствование кадрового потенциала.

По масштабности охвата педагогов работа ведётся на трёх уровнях: системном, модульном и локальном. На системном уровне участвует весь педагогический коллектив муниципальной системы общего и дополнительного образования. Формы работы:

- педагогическая конференция/форум/ассамблея совет;
- научно-практические конференции;
- педагогические чтения;
- совещания городских методических объединений;
- семинары-практикумы, методические дни;
- конкурсы педагогического мастерства.

Организация деятельности на локальном уровне предполагает индивидуальную работу с педагогами ОУ по вопросам организации педагогической деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в ЦРО и других поручений Учредителя созданы структурные подразделения:

- учебно-методический отдел;
- отдел информационно-образовательных технологий;
- отдел закупок.

ЦРО осуществляет образовательную деятельность на основании, выданной Министерством образования Московской области. Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации юридического лица и Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе.

В ЦРО разрабатываются и утверждаются в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность учреждения, должностные инструкции сотрудников.

Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения центра включает следующие основные документы:

- Устав.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о сетевом объединении образовательных организаций городского округа Дубна Московской области для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Правила внутреннего распорядка слушателей.
- Штатное расписание.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Правила о приёме слушателей.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования.
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.
- Положение о внутреннем финансовом контроле.
- План финансово-хозяйственной деятельности.
- Нормативные акты по охране труда.
- Нормативные акты по пожарной безопасности.
- Другие положения и регламенты.

Во исполнение нормативных документов информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объёме.

С целью качественного исполнения муниципального задания, решения задачи повышения квалификации педагогических работников городского округа Дубна:

- в число муниципальных приоритетных проектов включён проект «Создание модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий»;
-утверждена Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области» на 2018-2020 годы.

Неоспоримым преимуществом, потенциально усиливающих эффективность деятельности ЦРО являются:

- включение Центра развития образования в региональный реестр образовательных организаций, участвующих в сетевом объединении по дополнительному профессиональному образованию (повышению квалификации) работников системы образования в Московской области;
- реализация муниципальной программы города Дубны Московской области «Развитие образования и воспитание» на 2017 - 2021 г.г.

Вывод: Делопроизводство в ЦРО организовано и ведётся. Все локальные акты приведены в соответствие с требованиями действующих нормативных правовых актов.

3. Система управления ЦРО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В структуру органов управления Учреждения входят:

- директор Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:

- формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с предусмотренной основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения этого задания;
- утверждение Устава Учреждения, внесение в него изменений;
- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- назначение Директора Учреждения, заключение и прекращение трудового договора с ним;
- согласование совершения Сделок с имуществом Учреждения в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- осуществление контроля над деятельностью Учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным действующим законодательством;
- рассмотрение и одобрение предложений Директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является Управление народного образования Администрации городского округа Дубна Московской области.

Учреждение подконтрольно и подотчетно учредителю и несёт перед ним ответственность за свою деятельность.

Учредитель осуществляет права по управлению Учреждением через полномочный орган управления Учреждением - директора. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Директор назначается Учредителем, подчинён Учредителю и несёт персональную ответственность за результаты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
На основании приказа Учредителя директором ЦРО назначена Рожкова Екатерина Владимировна.

Общее собрание трудового коллектива - коллегиальный законодательный орган управления, представленный всеми работниками Учреждения.

Общее собрание:
- принимает устав Учреждения, а также дополнения и изменения к нему;
- избирает представителей для представления своих интересов при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении Учреждением, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем;
- согласовывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- избирает комиссию по трудовым спорам;
- рассматривает и обсуждает Программу развития Учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в Учреждении действует педагогический совет; в его состав входят все педагогические работники ЦРО, для которых работа в Учреждении является основным местом работы.

Педагогический совет:
- принимает образовательные программы, учебные планы и графики, используемые Учреждением в образовательном процессе;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, планирования образовательной деятельности Учреждения;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и иные вопросы образовательной деятельности;
- определяет перечень учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- содействует совершенствованию форм, методов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций;
- рассматривает вопросы по организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Вывод: Эффективная работа системы управления ЦРО обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о распределении функций, должностных инструкций сотрудников, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

С 01.01.2017 г. ЦРО выполняет муниципальное задание по реализации услуги №11 «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации». утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации

В базовом перечне государственных и муниципальных услуг:
реестровый номер - 11Г48000300100005050710 1;
код услуги - 11.Г48.0
код ОКВЭД - 85.42.9;
вид деятельности учреждения – образование и наука;
код вида деятельности – 11
действует с 24.11.2015; действует по 31.12.2099.

ЦРО в полном объёме обладает ресурсами для эффективной реализации данной услуги, что соответствует целям и задачам, сформулированным в Уставе учреждения, задачам развития муниципальной системы общего образования и обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (вид – дополнительное образование, подвид – дополнительное профессиональное образование) от 03.08.2017 Серия 50 Л 01 №0009049, регистрационный номер 77169; срок действия – бессрочно;
- материально-техническое и информационное оснащение на достаточном уровне;
- высококвалифицированные кадры.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ЦРО организуется посредством реализации дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации на бюджетной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации. Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам повышения
квалификации осуществляется в соответствии с приказами ЦРО «Об организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на семестр», планами организации и организуется на основе документов, разрабатываемых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом ЦРО.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам осуществляется в течение всего календарного года. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой.

Основными формами повышения квалификации в Учреждении являются:
- уровневые курсы, дифференцированные по квалификационным категориям, с включением в блоки и модули обучения спецкурсов и семинаров по выбору слушателей;
- курсы и семинары с использованием опыта учителей-новаторов;
- стажировка на базе образовательных учреждений;
- целевые, проблемные курсы и курсы подготовки по новым программам, учебникам и учебно-методическим комплексам.

В Учреждении применяются следующие формы учебных занятий:
- лекции;
- практические и семинарские занятия;
- деловые и организационно-деятельные игры;
- тренинги;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- семинары по обмену опытом;
- выездные занятия;
- стажировки;
- консультации и др.

Режим занятий слушателей определяется на основе соответствующих нормативных правовых актов с соблюдением санитарно-гигиенических норм обучения. При всех видах аудиторных занятий устанавливается академический час - 45 минут. Продолжительность ежедневных аудиторных занятий не должна превышать 8 академических часов. Обучение ведется на русском языке. Занятия проводятся в соответствии с утверждёнными правилами внутреннего распорядка слушателей.

Основанием возникновения и прекращения образовательных отношений являются приказы о зачислении на обучение и на отчисление.

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При приёме слушателей учреждение обязано ознакомить их со своим Уставом, Правилами внутреннего распорядка слушателей, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебным планом, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса в ЦРО.

Образовательный процесс в ЦРО организуется в соответствии с календарным графиком - расписанием курсов повышения квалификации, которое размещается на официальном сайте и информационных стендах учреждения.

Первичное планирование дополнительных профессиональных программ для реализации на очередной семестр начинается за полгода и осуществляется на основе прогнозирования и с учётом профессиональных потребностей и затруднений педагогов.

Источники информации для выявления профессиональных затруднений педагогов:

- результаты внутренней оценки (успеваемость, качество обучения на каждом из уровней образования, итоги плановых проверок ОУ)
- результаты внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР, НОКОД, итоги предметных олимпиад)
- итоги кластеризации по материалам РСЭМ

Важной составляющей, определяющей включение программы повышения квалификации в календарный график, являются нормативные документы федерального уровня, нацеленные на определённый результат и предполагающие овладение педагогическими работниками новыми управленческими компетенциями.

Корректировка текущего расписания осуществляется постоянно с учётом происходящих событий и факторов, снижающих степень неопределенности.

Комплектование групп, запланированных в расписании курсов, осуществляется на основе заявок, поступающих из РИНСИ, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учётом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание курсов могут быть внесены изменения. Текущее состояние расписания в обязательном порядке доводятся до сведения слушателей и преподавателей.

Максимально допустимое количество слушателей в группах обучения определяется в соответствии с программой обучения, требованиями к оборудованию аудиторий, санитарно-гигиеническими требованиями и утверждается директором. Максимальное количество слушателей в группе - до 25 человек. В прошедшем учебном году в ЦРО обучение по программам повышения квалификации за счёт средств физических и юридических лиц не осуществлялось.

Зачисление в списки по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется на основании личного заявления. Кандидаты на зачисление на обучение документально подтверждают свой уровень образования. Зачисление слушателей на обучение и их отчисление по завершении обучения оформляются приказами директора ЦРО.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в ЦРО в очно-заочной форме, в очно-заочной форме с дистанционной поддержкой без отрыва от работы со сдачей итоговой аттестации. Активно используется потенциал сетевого взаимодействия.

Аудиторные занятия на базе ЦРО осуществляются с использованием современных технических и мультимедийных средств обучения. Также аудиторные занятия могут реализовываться и на базе образовательных организаций городского округа Дубна на основании заключённого договора.

Вывод: В целом организация образовательного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.

5. Содержание и качество дополнительного профессионального образования - повышения квалификации

В течение отчётного периода - 2018 года ЦРО было реализовано 13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Вся работа по повышению квалификации педагогов строится на принципе персонифицированного подхода (целевые аудитории) с использованием системно деятельностного подхода. Обеспечено повышение квалификации на развитие у учителей предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций.

Содержание дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных её компонентов направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения. Требования к уровню квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций и требования к непрерывности их профессионального развития установлены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), ФГОС высшего образования по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование».

Содержание каждой реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Системное единство ДПП обеспечивают структурно-логические связи между ее разделами:

- характеристика программы (цель реализации программы; совершенствуемые профессиональные компетенции; планируемые результаты обучения; требования к квалификации поступающего на обучение; форма обучения; трудоемкость);
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, совершенствуемые профессиональные компетенции, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных курсов; организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

В структуре дополнительной профессиональной программы повышения квалификации устанавливается перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

За отчётный период в ЦРО было разработано 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые представлены на региональное рецензирование и содержательную экспертизу в ГБОУ МО ВО «АСОУ».

За реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации отвечает преподаватель и методист, назначенный приказом директора ЦРО и отвечающий за организационное, учебное, методическое и техническое сопровождение дополнительной профессиональной программы. Общий контроль и координацию реализации дополнительных профессиональных программ осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой дополнительной профессиональной программой. При успешном завершении обучения слушателей оформляется приказ, и выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Для реализации образовательного процесса в городском округе активно используется положительный потенциал сетевого обучения, регламентированный утверждённым в муниципалитете Положением о сетевом объединении образовательных организаций городского округа Дубна Московской области для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников и руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Данный подход позволяет использовать в своей деятельности интегрированные в сети кадровые, программно-методические, информационные ресурсы сетевого объединения. В 2018 доля общеобразовательных организаций, включённых в перечень региональных инновационных площадок, составляет 50% (Приложение 1).

Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- привлечение лучших преподавателей для реализации соответствующих модулей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

Выводы:

- Реализуемые дополнительные профессиональные программы ЦРО вариативного направления объёмом от 16 до 72 часов, которые нацелены на восполнение дефицита

профессиональной компетенции работника образовательной организации: теоретические, методические, содержательные аспекты деятельности работника образования (в соответствии с занимаемой должностью).

- Анализ документации ЦРО по дополнительным профессиональным программам показывает, что при организации дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования (вариативность, индивидуальный подход, использование активных форм обучения, применение образовательных технологий и т.п.), специфика каждой категории слушателей, ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499», локальным актам ЦРО, принятым в контексте федеральных и региональных нормативных правовых документов.
- Сетевая форма реализации образовательных программ, совокупность дополнительных профессиональных программ ЦРО позволяют в рамках концепции непрерывного образования реализовать повышение квалификации педагогических работников городского округа Дубна Московской области.
- Качеству обучения слушателей уделяется большое внимание на всех этапах обучения: при разработке дополнительных профессиональных программ (рецензирование и содержательная экспертиза на региональном уровне), при приёме слушателя на курс обучения, в процессе его обучения в группе (промежуточная аттестация), а также по завершении обучения (итоговая аттестация). Серьёзное внимание уделяется кадровому составу преподавателей: к ведению курсов повышения квалификации привлекаются научные сотрудники Академии социального управления Московской области, педагоги-новаторы образовательных организаций городского округа Дубна.
- В ЦРО ведётся постоянный контроль посещаемости слушателями учебных занятий посредством заполнения регистрационных листов, ведения журнала.
- На каждую учебную группу обучающихся руководителями курсов оформляются Журналы учебной группы.
- Контроль качества освоения дополнительных профессиональных программ слушателями осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию. Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся в оценочные и зачётные ведомости Журнала учебных занятий.

Актуальной проблемой развития муниципальной системы образования г. Дубны является недостаточный уровень квалификации управленческих кадров. Доля директоров общеобразовательных учреждений, имеющих специальное образование «Менеджмент» , по итогам 2017-2018 учебного года составляет 73% (региональный показатель – 90%). Сохраняется очень низкой доля администраторов (24,5%), имеющих специальное образование «Менеджмент». Областной показатель -73%.

Задачи:
- по завершении обучения каждой группы ввести практику анкетирования слушателей, по результатам которого проводится обобщение и анализ замечаний и предложений слушателей;
- расширить практику повышения квалификации педагогических работников на основе внедрения модели организации корпоративного повышения квалификации сотрудников;
- задача организации на базе города силами педагогических работников АСОУ переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджмент»;
- расширение практики использования дистанционных технологий, электронного обучения.

Основные индикативные показатели по реализации муниципальной услуги:

- удельный вес численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих работников муниципальных общеобразовательных организаций, -100%, в том числе:
2018 – 25%
2019 – 30%
2020 -45%
- прослеживание положительной динамики субъектной позиции педагогов-слушателей в ходе курсов повышения квалификации;
- внедрение в практику использование платных образовательных услуг, увеличение доли внебюджетных средств, привлеченных за счет платных образовательных услуг, в общем объеме средств, поступивших для оказания образовательных услуг;
- увеличение доли слушателей – педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа Дубна, для которых ресурсы ЦРО значимы для организации методической, управленческой и самообразовательной деятельности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа;
- рост уровня востребованности учебно-методических и методических материалов, подготовленных работниками ЦРО для общеобразовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций городского округа Дубна, внедривших практику корпоративного повышения квалификации не менее 23%;
- увеличение количества результативно реализованных персонифицированных программ повышения квалификации.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Обучающиеся на курсах ЦРО обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:
- программу курса;
- учебный (тематический) план;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;
- контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- презентации.

Учебно-методические материалы готовит преподаватель курса, используя техническое оборудование и множительную технику ЦРО. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

Задачи библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса реализуются в рамках сетевого обучения: обеспечено включение муниципальных образовательных организаций, подведомственных ГОРУНО, в библиотечную систему ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна».

На официальном сайте ЦРО размещена информация ресурсах, публикуемых в сети Интернет Министерством образования и науки Российской Федерации, федеральными службами и агентствами, а также подведомственными им организациями, работающими в сфере образования на федеральном уровне. Наряду с официальными сайтами органов управления образованием, представлены сайты, на которых можно получить информацию об отдельных направлениях развития сферы образования, о реализуемых программах и проектах общероссийского масштаба, о ходе и результатах отраслевых программ и научно-исследовательских работ, нацеленных на повышение эффективности российской системы образования. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, преподавателей,

методистов и учителей образовательных учреждений, а также для слушателей, обучающимся по программам повышения квалификации.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой, библиотечно-информационное обеспечение составляют 100%.

7. Качество кадрового обеспечения

Численность работников: всего- 39, в том числе руководящий персонал -7.

Из общей численности сотрудников – штатных педагогических работников -11:

- средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования 42 года
- 90,9% педагогических работников ЦРО имеют педагогический стаж 10 и более лет.
- удельный вес численности педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников учреждения -100%
- по уровню образования: высшее образование - 100%; имеют учёную степень 1 - кандидат педагогических наук

К преподаванию на курсах повышения квалификации привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, имеющие многолетний опыт педагогической работы, в том числе имеющие учёные степени, авторы - разработчики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, преподаватели вузов.

Сотрудники ЦРО систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях дополнительного профессионального образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие в региональных, всероссийских научно-методических и научно-практических конференциях и семинарах. Обеспечено исполнение показателя «повышение квалификации не реже, чем один раз в три года» (ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ, ст. 47) в полном объёме (100%).

За отчётный период в качестве активных участников в указанных мероприятиях выступили 4 сотрудника ЦРО, что составляет 36,4% от общего количества педагогических работников учреждения.

Вывод: Имеющаяся структура и кадровое обеспечение ЦРО позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Вместе с тем, данные внутренней системы оценки качества образования указывают на недостаточную компетентность преподавателей в планировании перспектив профессиональной деятельности слушателей, построенном на основе полученных ими во время учебных занятий знаний и умений. Ситуация сопряжена с недостаточным умением преподавателей в оказании помощи слушателям в подборе таких методов и приемов обучения, которые позволили бы им увидеть в содержании излагаемого материала привлекательные для себя смыслы с точки зрения перспектив профессиональной деятельности.

С целью совершенствования кадрового потенциала педагогических работников ЦРО предполагается:

- совершенствование у педагогических работников ЦРО умений проектировать учебные занятия и реализовывать их с учётом андрагогических принципов и специфики профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников за счет расширения спектра форм учебной работы, использования методически обоснованных и востребованных в практической работе слушателей результатов проектной деятельности;

- развитие у педагогических работников ЦРО умений создавать системно-организованный комплекс содержательных, организационно-педагогических и оценочных средств, достаточных для проектирования профессиональных программ;
- развитие у педагогических работников ЦРО готовности к формированию пространства обмена знаниями с использованием сети проектов ЦРО, проводимых ЦРО совместно с муниципальными образовательными организациями и иными юридическими лицами, осуществляющими деятельность в сфере образования;
- развитие у педагогических работников ЦРО компетенций, обеспечивающих функционирование ЦРО как многофункционального центра, содействующего повышению качества общего образования (в том числе по адаптированным образовательным программам) и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях, подведомственных ГОРУНО.

8. Качество материально-технического обеспечения

Обучение слушателей реализуется как на базе учебных аудиторий ЦРО, так и на базе образовательных организаций городского округа Дубна Московской области на основании заключённого договора.

Собственником имущества Учреждения и его Учредителем является муниципальное образование город Дубна Московской области, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Дубны Московской области.

Аудиторные занятия в учебных классах ЦРО осуществляются с использованием современных технических и мультимедийных средств обучения.

Общая площадь здания – 1307 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя -6,24 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 0,66га.

Учётная стоимость вычислительной техники (информационных машин и оборудования) составляет 3104945,6 рублей , в том числе не старше 5 лет- 876741,3 рублей.

Информационная база организации:
- персональные компьютеры - 56, в том числе, используемые в учебных целях -14;
- персональные компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей и имеющие доступ к Интернету - 56, в том числе, используемые в учебных целях -14;
- мультимедийные проекторы - 6;
- интерактивные доски -1;
- принтеры – 23;
- сканеры -14;
- многофункциональные устройства – 21;
- система электронного документооборота -1;
- средства контент-фильтрации доступа к Интернету -1;
- максимальная скорость доступа к Интернету – 30,1-100 Мбит/сек.

При проведении занятий в помещениях иных образовательных организаций ответственность за готовность помещения, его безопасность и подключение оборудования несёт принимающая организация.

Важнейшим ресурсом, обеспечивающим эффективную реализацию образовательной деятельности, является единая информационно-образовательная сеть, созданная в рамках проекта Наукоградской программы «Муниципальная единая информационно - образовательная сеть (ЕИОС)». ЕИОС – реальный образец социального партнёрства характерный для городского округа Дубна. ЕИОС включает: все базы данных, описанные выше; сетевые программы повышения квалификации; основные образовательные события.

Организован форум по обсуждению актуальных проблем образовательной деятельности.

Вывод: Уровень оснащённости ЦРО техническим оборудованием полностью обеспечивает ведение образовательной деятельности по всем реализуемым дополнительным профессиональным программам.

9. Внутренняя оценка качества образования

Под внутренней оценкой качества образования в ЦРО понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образовательного процесса проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- отчёты работников ЦРО;
- журналы учебных занятий.

Результаты внутренней оценки качества образования могут обсуждаться на совещаниях при директоре.

По результатам анализа разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, при необходимости издаётся приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития ЦРО.

Вывод: Имеющаяся внутренняя система оценки качества образования ЦРО позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Задача: активизировать деятельность по внедрению мониторинговых исследований; опросов, анкетирования слушателей.

10. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (Приложение 2).

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к выводу, что:

1. ЦРО обеспечен необходимым комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.
2. Структура и система управления ЦРО достаточны для обеспечения выполнения функций ЦРО в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации. С целью повышения эффективности деятельности образовательной организации актуально внести изменения в штатную численность и введение в штатное расписание организации преподавателя.

3. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в полном объёме.

4. Организационная структура и система управления ЦРО, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют Уставу и действующему законодательству. Образовательная деятельность центра укладывается в рамки требований к реализации программ дополнительного профессионального образования.

5. Кадровый состав ЦРО, использование потенциала сетевого обучения позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне.

6. Актуальность, содержание и качество дополнительных профессиональных программ ЦРО соответствуют современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования.

7. Качество материально-технического, учебно-методического и информационно – библиотечного обеспечения образовательной деятельности соответствуют реализуемым дополнительным профессиональным программам.

8. Показатели муниципального задания:

- *«Доля лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, в общей численности обучаемых по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации»;*
- *«Доля лиц, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие граждан, продолжительностью от 4 до 15 часов, в общей численности педагогических работников»*

достигнуты в полном объёме.

12. Заключение

Основополагающие документы, определяющие задачи нашей деятельности ЦРО в 2019 году, это:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа «Развитие образования» до 2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- национальный проект «Образование», включающий 9 федеральных проектов, в том числе «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»;
- нормативные документы регионального уровня;
- Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание» на 2017-2021 гг., а также другие многочисленные проекты документов, с которыми нам еще предстоит знакомиться и обсуждать.

В качестве приоритетных направлений при формировании реестра программ повышения квалификации рассматривать программы, направленные на реализацию

- муниципального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе регионального проекта «Наука в Подмосковье»:

- обеспечение эффективной деятельности по методическому сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, в том числе ведомственного проекта «Олимпиадное движение школьников»
- обеспечение методического сопровождения при внедрении методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

- обеспечение методической поддержки при создании условий для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

  -проекта «Цифровая образовательная среда».

  -проекта «Учитель будущего»:
- обеспечить активное и эффективное участие педагогов муниципальной системы образования в системе электронного повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Московской области.

Приложение 1

Информация об инновационных площадках, функционирующих в системе общего образования городского округа Дубна 2018 -2019 учебном году

ОУ, ДОУ	Направление (тема проекта)	статус	уровень	
ОУ №1	Организация модели внеурочной деятельности на основе социального проектирования, способствующей эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 03.03.2016 №777
ОУ №2	Модель процесса формирования социального интеллекта участников образовательных отношений школы как средства повышения качества образования	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 27.02.2018 №491
ОУ №3	Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»	Пилотная площадка	региональный	Приказ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (протокол №3 от 28.03.2013) Приказ по Дубненскому ГОРУНО от 16.08.2016 №262/1.1-05;
ОУ №6	Одарённые дети	академическая площадка	региональный	Протокол №2 заседания Учёного совета ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» Сертификат пилотной площадки от 19.12.2015г. №88-07
ОУ №6	Модель мотивирующего образовательного пространства для одаренных детей через взаимодействие всех участников образовательного процесса	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 10.03.2017 №799
ОУ №7	Создание модели инженерно - технической школы «Растим инженеров» посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия как ресурса формирования развивающей технологичной образовательной среды	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 10.03.2017 №799
ОУ №7	Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»	Пилотная площадка	региональный	Приказ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (протокол №3 от 28.03.2013) Приказ по Дубненскому ГОРУНО от 16.08.2016 №262/1.1-05
ОУ №8	Международный проект «Афлатун: финансовое и социальное образование детей»	Пилотная площадка	региональный	Приказ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» (протокол №3 от 28.03.2013)
ОУ №9	Разработка и развитие сетевого сообщества учителей, внедряющих Google Apps и облачные технологии в профессиональную деятельность «Облако на ладони»	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 25.05.2015 №2750
ДОУ № 2	Создание условий для позитивной социализации дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 21.04.2015г № 2154
ДОУ № 2	Реализация программы повышения квалификации «Создание условий реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (вариативный модуль, 36 часов)	Стажировочная площадка	региональный	Приказ государственного гуманитарно-технологического университета (ГГТУ) от 28.09.2016г. № 1390
ДОУ № 18	Реализация программы повышения квалификации «Создание условий реализации ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации» (вариативный модуль, 36 часов)	Стажировочная площадка	региональный	Приказ государственного гуманитарно-технологического университета (ГГТУ) от 28.09.2016г. № 1390
ДОУ № 3	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно - образовательный процесс ДОУ".	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 21.04.2015г № 2154
ДОУ № 22	Проект социально - педагогического партнерства семьи и дошкольной образовательной организации «Детский садик плюс семья – настоящие и друзья»	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 21.04.2015г № 2154
ОУ №9	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им.

				М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ОУ №10	Проектный подход к организации модели внеурочной деятельности. Экологический марафон «Всё из жизни – всё для жизни»	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 03.03.2016 №777
ДОУ №14	Музейно-образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения как средство повышения познавательной активности и социально-личностного развития дошкольников	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 04.03.2016 №787
ДОУ №16	«Пойми меня, или дети-билингвы в детском саду». Направление: Вариативные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области № 396 от 19.02.2018 г.
ДОУ № 20	Этнокультурный компонент в физической воспитании дошкольников	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области от 04.03.2016 №787
ДОУ № 23	"Мы вместе". Направление: обеспечение психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи родителям в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.	Региональная инновационная площадка	региональный	Приказ министра образования Московской области № 396 от 19.02.2018 г.
ОУ №10	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ОУ «Дубна»	Многопараметрические подходы к управлению качеством образования	Пилотная площадка (кафедрального базового учреждения)	региональный	Приказ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» №1663-07 от 17.12.2013. Решение Учёного совета протокол №8 от 27.06.2013 Сертификат пилотной площадки кафедрального базового учреждения от 01.07.2013г. №КБУ-013-011
ОУ №11	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ДОУ №7	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ДОУ № 24	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ЦРО	Учимся жить устойчиво в глобальном мире: экология, здоровье, безопасность	Стажировочная площадка муниципальной методической системы в рамках межрегионального сетевого партнёрства	межрегиональная	Соглашение с сетевой кафедрой ЮНЕСКО ФГП МГУ им. М.В.Ломоносова при ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Приложение 2

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Данные самообследования

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Центр развития образования города Дубны Московской области»
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	387/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	13
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	13
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный	единиц	9
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/9%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7/63.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	Аттестация не предполагается
1.10.1	Высшая	человек/%	-
1.10.2	Первая	человек/%	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	42
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	***Научно-исследовательская деятельность***		
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.3	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.5	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	***Финансово-экономическая деятельность***		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	***Инфраструктура***		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	6,24
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду/безвозмездное пользование	кв. м.	6,24
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0