ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ. ВОЗМОЖНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ

выпуск 3

из опыта работы педагогов образовательных организаций

Дубна, 2019

Методические разработки педагогов образовательных организаций г.Дубны Московской области в рамках проведения всероссийского урока кибербезопасности

Дубна, 2019 г.

Ответственный редактор:

Е.В.Рожкова, директор ЦРО

Редакционная группа:
Е.В. Рожкова
Е.Г. Белоскова
М.А. Калмыкова

Технический редактор:
М.А. Калмыкова

Сборник адресован администрации общеобразовательных учреждений, специалистам, педагогам, классным руководителям.

Материалы сборника опубликованы на сайте Муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования г.Дубны Московской области» http://mucro.goruno-dubna.ru

Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»,

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Мира, д.1.

Тел.: 8 (496) 216-67-66

© ЦРО

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование работы. Автор	Стр.
1.	***Абросимова Ольга Геннадиевна*** Классный час на тему: «Интернет – друг или враг»	
2.	***Беспалова Елена Борисовна*** Классный час на тему «Безопасный Интернет»	
3.	***Гудошникова Элла Васильевна*** Внеклассное занятие для начальной школы по безопасности в сети Интернет	
4.	***Захаркина Татьяна Ивановна*** «Роль информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»	
5.	***Зорина Ольга Вячеславовна*** Беседа по теме: «Безопасность детей в интернете»	
6.	***Исаева Юлия Анатольевна*** Компьютерные риски	
7.	***Козлова Наталья Александровна*** Как обезопасить ребенка в интернете	
8.	***Кузьмина Рита Александровна*** Дошкольник и Интернет	
9.	***Макарова Людмила Васильевна*** Безопасный интернет в начальной школе	
10.	***Маркелова Надежда Викторовна*** Классный час на тему «Чем полезен и чем опасен Интернет?»	
11.	***Новик Светлана Анатольевна*** Беседа на тему: «Профессия программист»	
12.	***Пелевинова Татьяна Ивановна*** Интернет в жизни дошкольника	
13.	***Самсонова Марина Николаевна*** Польза и вред интернета для детей дошкольного возраста	
14.	***Смирнова Ирина Александровна*** Классный час «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 10-ого класса	
15.	***Соловьева Татьяна Ивановна*** Родительское собрание «Совместная работа школы и родительской общественности по организации безопасного общения детей в сети интернет»	
16.	***Удалова Ирина Владимировна*** Классный час «Безопасный интернет»	
17.	***Чигина Людмила Борисовна*** Роль интернета для воспитателей ДОУ	
18.	***Яламова Елена Юрьевна*** Использование Интернет-ресурсов в работе воспитателей	

Классный час на тему: «ИНТЕРНЕТ – ДРУГ ИЛИ ВРАГ»
(4 класс)

Абросимова Ольга Геннадиевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
г. Дубны Московской области», http://school2.dubna.ru
e-mail: miss.olga-1968@yandex.ru

Аннотация

Россия входит в зону повышенного риска по проблеме безопасности детей и подростков в глобальной сети. Это обуславливается высокой пользовательской интернет - активностью российских школьников, снижением возрастного ценза пользования сетью, расширением диапазона информационной и коммуникационной деятельности в Интернете и высоким уровнем ее бесконтрольности. С **целью** воспитания грамотного и ответственного пользователя сети интернет, знакомства детей с основными правилами безопасного использования интернета был разработан конспект, данный классный час.

Ключевые слова: интернет, компьютерная сеть, информация, опасность.

Ход занятия

I. Организационный момент
II. Актуализация знаний .

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж, (интернет)

- Ребята, как вы думаете, почему я начала наше занятие именно с этой загадки?
-Кто назовет тему нашего занятия?

III. Сообщение темы занятия.

- Интернет – увлекательный мир, его возможности безграничны. Но Сеть таит в себе много опасностей. Поэтому сегодня мы поговорим захватывающем мире интернета. А чтобы лучше разобраться в том, что происходит в интернете, узнать, что в нем есть интересного и полезного, а также опасного и неприятного, я предлагаю вам отправиться в страну Интернетию.

IV. Работа над темой

а) *Работа о понятийном аппарате (*работа в группах со словарями*)*

- Но прежде чем туда отправиться, мы должны ответить на очень важный вопрос:

« **Что такое интернет?».**

- Ребята, я предлагаю вам поработать со словарями и найти в них ответ на наш вопрос.

Интернет - всемирная система объединённых компьютерных сетей **.**

Интернет - (англ. Internet от лат. inter - между и англ. net - сеть, паутина), международная (всемирная) компьютерная сеть электронной связи, объединяющая региональные, национальные, локальные и др. сети.

б) Беседа

- Ребята, а как, по-вашему, для чего нужен интернет?

- Что в нем есть интересного и полезного?

- Что еще вы можете рассказать об интернете?

Вывод: Да, интернет – это сказочная страна. В нем живут добрые волшебники, люди и животные, самые невероятные существа! Здесь все возможно! Как полезно и увлекательно иногда бывает «побродить» по этой волшебной стране Интернетии.

В Интернете, в Интернете,
Пруд пруди всего на свете!
Здесь мы можем поучиться,
Быстро текст перевести,
А в онлайн библиотеке
Книжку нужную найти.

- Интернет — это интересный и яркий мир. Но, как и в реальности, в нем могут встречаться опасности.

в) ***<u>Работа в группах</u>***

- Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какую же роль играет интернет в нашей жизни.

1 группа - подумайте и напишите 2-3 примера в подтверждение того, что интернет – друг (общение с друзьями, игры, развлечения…)

2 группа - интернет – помощник (источник информации, можно научиться рисовать, обучающие игры и занятия)

3 группа - интернет - враг (вирусы, запрещенные сайты)

Вывод: Молодцы. Вы справились с этим заданием. Вы правы, в интернете можно искать информацию, можно общаться и учиться, но также в нем можно встретить опасность. И вы это доказали своими ответами.

ФИЗМИНУТКА

г) Работа по выявлению опасности в интернете

- Ребята, посмотрите на меня. Я изображу чашу с весами. На одну чашу мы положим с вами интернет – друга и помощника, а на другую чашу интернет - врага? Чаша с интернетом - другом перевешивает. Но не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Давайте посмотрим, что там может нас ожидать!

<u>Обман и мошенничество</u>

- Наверняка многие из вас при скачивании любимых мультфильмов, музыки или новой игры сталкивались с предложением оплатить услугу с телефона. Оплатив, вы обнаруживаете, что на телефоне закончились деньги, а нужный вам сайт так и не открылся. Запомните:

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
Смс отправить можно
С телефона папы, мамы –
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.
Если рвутся предложить,
То обманом может быть.

<u>Вирусы</u>

- Вам не раз приходилось искать информацию для подготовки к урокам. Вы старались быстро найти ее в интернете, переходя по ссылкам с одного сайта на другой. И вдруг что- то начинало происходить с компьютером! Он абсолютно перестал слушаться. Что это?

Вдруг из щели между строк
Вылезает червячок.
Безобидный хоть на вид,
Он в себе беду таит.
Может файлы он стирать,
Может деньги воровать,
Предлагает нам обновки,
Вирус – мастер маскировки!
Не хочу попасть в беду,
Антивирус заведу!

Предоставление личной информации

- Сейчас многие ребята пытаются найти себе друзей по интернету. Но это тоже небезопасно. Ведь интернетом пользуются как добрые, так и злые люди. Они входят в доверие и просят вас для более близкого знакомства прислать свою фотографию, номер телефона, адрес. Что же из этого может выйти?

В Интернете, как и в мире,
Есть и добрые, и злые.
Полон разных он людей,
Есть и гений, и злодей.
По портрету не поймёшь
От кого слезу прольёшь.
Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон свой, адрес, фото
В Интернет не помещай
И чужим не сообщай.

Встреча с незнакомцами

- Ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Ваш новый интернетный друг может предложить вам встречу. Это тоже несет для вас опасность. Ведь вы не знаете человека, вы не уверены, что все, о чем он вам писал, правда.

Как всем детям интересно
Поиграть с друзьями вместе,
В интернете тоже можно,
Нужно быть лишь осторожным.
И с чужими не играть,
В гости их к себе не звать.
И самим не приходить –
Я прошу вас не забыть.

Негативный контент

- Ребята, а было у вас такое, что вы занимаетесь поиском нужного сайта, а на мониторе появляется совсем не то, что вы искали? Как вы думаете, что надо делать, чтобы предотвратить беду?

В интернете сайты есть –
Невозможно глаз отвесть.
Там и игры, и мультфильмы,

И учеба, и кино…
Только вдруг ты там находишь
Иногда совсем не то.
Чтобы не перепугаться
И потом не огорчаться,
Надо фильтры поискать
И компьютер подковать!
Ты родителям скажи:
Фильтры тут всегда нужны!

Агрессивное общение и оскорбления в интернете

- Послушайте еще одно стихотворение.

В интернете злые «тролли»
Появляются порой.
Эти злюки-задаваки
Могут довести до драки.
Им дразнить людей прикольно,
Несмотря, что это больно.
Только полный их «игнор»
«Тролля» охладит задор.
Сам же вежлив оставайся,
В «тролля» ты не превращайся!

- Ребята, о каких «троллях» идет речь? Кого в интернете так можно назвать? (людей, которые могут оскорбить, чувствуя безнаказанность).

- Мы провели с вами огромную работу и увидели, сколько опасностей можно встретить в интернете. Что же нужно делать? Не заходить совсем в интернет?

V. Рефлексия

- Вот и завершается наше познавательное путешествие. А теперь мне хотелось бы узнать, насколько полезна была эта работа? У вас на столах лежат смайлики. Просигнальте мне, пожалуйста, с помощью смайликов, насколько интересно было вам сегодня работать, получилось ли у нас сотрудничество?

- Ребята, а вот сайты, на которые можно совершенно безопасно заходить. Здесь вы найдете много разной полезной и интересной информации.

www.omlet.ru,
www.lukoshko.net,
http://www.classmag.ru,
http://otlichnyk.ru

Классный час на тему «Безопасный Интернет»

Беспалова Елена Борисовна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»,
http://sch3.goruno-dubna.ru/
e-mail: school3@uni-dubna.ru

Цель:

- Расширить представление детей об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

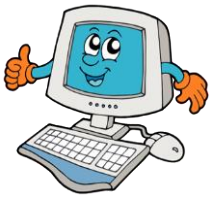
Оборудование:

- Памятки для учащихся «Основные правила использования Интернет».
- Советы для детей о пользовании Интернет.

Содержание классного часа

1. Организационный момент
2. Определение темы классного часа. Отгадайте загадки.

1.Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)



2.Не зверушка, не летает, а по коврику скользит
И курсором управляет.
Вот компьютерная... (мышь)

3. .Сетевая паутина оплела весь белый свет,
Не пройти детишкам мимо.
Что же это? (Интернет).

Определите тему нашего занятия:
- Безопасный Интернет.

3. Организация восприятия и осмысления новой информации.

Учитель: Мы сегодня будем говорить о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета.
-Надо ли их выполнять?
-Что происходит, если нарушаются правила?
-Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)
-Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).
-Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.
-А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями.

- Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет? (Дети отвечают).
-Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

Основные правила для школьников начальных классов.

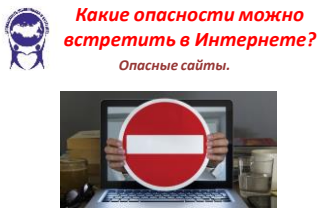
Вы должны это знать:

- ✓ Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- ✓ Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- ✓ Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- ✓ Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- ✓ Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета . В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- ✓ Общаясь в Интернете» будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- ✓ Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Советы для детей

1.Не нажимайте на ссылки. Когда Вы общаетесь в чате с помощью систем обмена мгновенными сообщениями или если Вы получили письмо, никогда не нажимайте непосредственно на ссылку, особенно если она пришла от неизвестного Вам человека.
2.Не скачивайте и не открывайте файлы из подозрительных источников.
3.Не общайтесь с незнакомцами. Пользуясь чатами и системами обмена мгновенными сообщениями, Вы никогда не знаете, с кем Вы общаетесь на самом деле.

4.Не распространяйте через Интернет свою конфиденциальную информацию. Никогда не отправляйте личную информацию (Ваши данные, фотографии, адрес и пр.) по электронной почте и через системы обмена мгновенными сообщениями, а также ни когда не публикуйте такого рода информацию в блогах и форумах.
5.Будьте бдительны. Если программа, которую Вы не помните, чтобы устанавливали, начинает показывать Вам всплывающие окна с предложением что-то купить, будьте бдительны.
6. Не запускайте подозрительные файлы. Если Ваше решение безопасности скажет Вам, что файл может содержать (или содержит) вредоносную программу, не открывайте этот файл. Просто удалите его.
7. Поговорите с Вашими родителями или учителями. Если у Вас возникли вопросы обо всем этом, если Вы столкнулись с чем-то подозрительным, если Вы получили оскорбительные или опасные письма, то обсудите это со взрослыми. Они смогут Вам помочь.
НО ***самое важное*** для нас – это, в Интернете, как и в реальной жизни, нужно соблюдать простые правила безопасности и помнить, что там тоже много опасностей.
В Интернете появились свои преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления:



- Вы можете получить доступ к неподходящей вашему возрасту информации (это может быть обман, дезинформация, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости).
- Вы можете выдать информацию, которая поможет купить товары, опасные для жизни или поучаствовать в азартных играх.
- Вы можете быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей.
- Вы можете выдать важную и личную информацию, которой воспользуются мошенники и хакеры.
- Вы можете «заразить» свой компьютер вредоносными программами.

4. Первичное закрепление материала под руководством учителя.

-Как же избежать этих опасностей? (Ответы детей).

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- Я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.

- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

Личное - значит только для тебя.

- Береги свою личную информацию, не разглашай такие личные данные, как имя, номер школы, возраст, домашний адрес или номер телефона.

- Пароли - это очень личная информация - держи их в тайне. Выбери пароль, о котором никто не сможет догадаться.

- Подумай, прежде чем разместить материал в Интернете или открыть к нему доступ. Ты не знаешь, как эту информацию можно будет использовать против тебя.

Уважай себя!

- Многие забывают, что оскорбления в Интернете ранят так же, как и в реальной жизни. Не терпи агрессию в свой адрес. Блокируй или не отвечай тем, кто тебя унижает.

- Не оскорбляй других пользователей. За грубое поведение тебя могут заблокировать или исключить из сообщества.

- Если что-то в Интернете кажется тебе опасным, сообщи об этом взрослому, которому ты доверяешь.

Будь бдителен!

- Интернет похож на большой город с разными районами. Не теряй здравый смысл в Интернете.

- Будь осторожен с новыми для тебя людьми, которых ты встречаешь в сети, даже если они кажутся дружелюбными.

- Если ты решил встретиться с человеком, с которым общался только в Интернете, назначь встречу в общественном месте, приведи с собой родителей.

5. Обобщение изученного на занятии.

А теперь попробуем сформулировать эти простые правила, опираясь на всем известные фразы из сказок.

- **Повернись избушка, ко мне передом, к лесу задом!**

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу - и вам, и другим людям.

- **Не пей из болотца! Козленочком станешь!**

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит нас от негативных эмоций, а наш компьютер – от вирусов, "червяков" и другого вредоносного программного обеспечения.

- **Волку дверь не открывайте!**

Создатели Интернет позаботились о том, чтобы мы были защищены от тех, кто хочет причинить нам какой-либо вред. У них ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли или другую важную информацию, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью незнакомым людям. Но ведь именно так мы поступаем в обычной жизни, когда сначала спрашиваем "Кто там?", а только потом открываем дверь!

Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

6. Подведение итогов урока.

- ✓ Что нового вы узнали?
- ✓ Как вы себя чувствовали на занятии?
- ✓ Понравилось ли вам обсуждать данную тему?

- ✓ Расскажете ли вы о ней родителям?
- ✓ Нарисуйте небольшой плакат на тему «Безопасный Интернет»

7. Завершающий момент урока. Памятка.

Внеклассное занятие для начальной школы по безопасности в сети Интернет

Гудошникова Элла Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»,
http://sch3.goruno-dubna.ru/
e-mail: **school3@uni-dubna.ru**

Цель:

- познакомить с основными правилами пользования интернета.
- Расширить представление детей об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Оборудование:

Видеоролик http://www.youtube.com/watch?v=9uvNVZMdeIk&feature=player_embedded

- Памятки для учащихся «Основные правила преимущества использования Интернет».
- Советы для детей о пользовании Интернет.

Занятие начинается показом социального видеоролика «Безопасный интернет - детям!». После просмотра ролика учитель предлагает ученикам самим сформулировать цель занятия.

Интернет во многом похож на реальную жизнь. Находить что-то новое, общаться с друзьями, обмениваться видеороликами и фотографиями и, возможно, заводить новые знакомства - это здорово и интересно!

В Интернете можно найти любую информацию по любой теме. Это можно сделать очень быстро, особенно, если ты умеешь пользоваться компьютером.

НО нельзя забывать о том, что длительная работа за компьютером, а мы знаем, что Интернет затягивает надолго, т.к. в Интернете много интересной информации, негативно сказывается на многих функциях организма человека, а именно:

• высшей нервной деятельности;
• эндокринной системе;
• иммунной системе;
• зрении;
• костно-мышечном аппарате;
• психическом и эмоциональном состоянии.

(Каждое понятие обсуждается совместно с детьми – мнения учащихся).

НО самое важное для нас – это, как и в реальной жизни, в Интернете нужно соблюдать простые правила безопасности и помнить, что там тоже много опасностей.

В Интернете появились свои преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления:

- Вы можете получить доступ к неподходящей вашему возрасту информации (это может быть обман, дезинформация, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости).
- Вы можете выдать информацию, которая поможет купить товары, опасные для жизни или поучаствовать в азартных играх.
- Вы можете быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей.
- Вы можете выдать важную и личную информацию, которой воспользуются мошенники и хакеры.
- Вы можете «заразить» свой компьютер вредоносными программами.

Памятка. Основные правила для школьников младших классов.

Вы должны это знать:

- Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
- Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей как безопасно общаться.
- Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
- Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не надо чтобы незнакомые люди видели фотографии Вас, Ваших друзей или Вашей семьи.
- Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
- Общаясь в Интернете» будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
- Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Как же избежать этих опасностей? (Ответы детей).

Это важно знать!

- Я не скажу о себе ничего (ни адреса, ни телефона, ни других сведений) без разрешения родителей.
- Я никогда не передам по Интернет своей фотографии.
- Я никогда не встречусь ни с кем, кого знаю только по Интернет, без разрешения родителей. На встречу я пойду с отцом или с матерью.
- заставляет меня краснеть, будь то электронное письмо или общение в чате.
- Я буду разговаривать об Интернет с родителями.
- Я буду работать только тогда, когда они разрешат мне, и расскажу им обо всем, что я делал в Интернет.

Уважай себя!

- Многие забывают, что оскорбления в Интернете ранят так же, как и в реальной жизни. Не терпи агрессию в свой адрес. Блокируй или не отвечай тем, кто тебя унижает.
- Не оскорбляй других пользователей. За грубое поведение тебя могут заблокировать или исключить из сообщества.
- Если что-то в Интернете кажется тебе опасным, сообщи об этом взрослому, которому ты доверяешь.

Будь бдителен!

- Интернет похож на большой город с разными районами. Не теряй здравый смысл в Интернете.
- Будь осторожен с новыми для тебя людьми, которых ты встречаешь в сети, даже если они кажутся дружелюбными.
- Если ты решил встретиться с человеком, с которым общался только в Интернете, назначь встречу в общественном месте, приведи с собой родителей.

Обобщение изученного на занятии.

А теперь попробуем сформулировать эти простые правила, опираясь на всем известные фразы из сказок.

Повернись избушка, ко мне передом, к лесу задом!

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить в нем собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда вместо бессмысленного блуждания по сети ваше Интернет общение будет приносить пользу - и вам, и другим людям.

Не пей из болотца! Козленочком станешь!

Даже когда мы испытываем жажду, мы не будем пить из грязной лужи. Также и в среде

Интернет, случайно оказавшись в месте, которое производит отталкивающее впечатление агрессивного и замусоренного, лучше покинуть его, переборов чувство любопытства. Это защитит нас от негативных эмоций, а наш компьютер – от вирусов, "червяков" и другого вредоносного программного обеспечения.

Волку дверь не открывайте!
Создатели Интернет позаботились о том, чтобы мы были защищены от тех, кто хочет причинить нам какой-либо вред. У них ничего не получится, если только мы сами не откроем им дверь – не сообщим им наши пароли или другую важную информацию, не загрузим на свой компьютер сомнительные файлы или не дадим возможность пользоваться нашей сетью
незнакомым людям. Но ведь именно так мы поступаем в обычной жизни, когда сначала спрашиваем "Кто там?", а только потом открываем дверь!
Следуй этим правилам каждый раз, когда «выходишь» в Интернет!

Подведение итогов урока.
Что нового вы узнали?
Как вы себя чувствовали на занятии?
Понравилось ли вам обсуждать данную тему?
Расскажете ли вы о ней родителям?

«Роль информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя»

Захаркина Татьяна Ивановна,
музыкальный руководитель
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области , http://dubna-dou22.ru/

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой описание опыта работы музыкального руководиля дошкольного образовательного учреждения.

В статье рассматриваются вопросы использования информационно-коммуникационных технологий, которые сегодня стали востребованной и эффективной формой проведения занятий, досугов, музыкальных праздников.

Ключевые слова: сетевые электронные ресурсы, интернет, социальные сети, информатизация, модернизация, Microsoft, текстовый редактор Word, электронные презентации Power Point.

Содержание

1. Введение.
2. Сетевые электронные ресурсы - быстрый, удобный и современный способом распространения новых методических идей и дидактических пособий.
3. Использования информационных технологий – социальная потребность в повышении качества обучения и воспитания детей, практическая потребность в использовании педагогами ДОУ.
4. Использовании информационных технологий на музыкальных занятиях помогает музыкальному руководителю в решении ряда педагогических задач.

В настоящее время всё больше педагогов занимаются собственными разработками информационных ресурсов, а также других средств ИКТ, многие из которых попадают в сеть Интернет. Любой педагог может воспользоваться уже созданными Интернет- ресурсами. Заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу помогают социальные сети, где я делюсь своими наработками.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы являются наиболее быстрым, удобным и современным способом распространения новых методических идей и дидактических пособий, которые доступны педагогам независимо от их места проживания. Это позволяет не только находить и использовать нужные нам разработки, но и делиться своим материалом, своим педагогическим опытом по проведению разных мероприятий , по использованию различных технологий. Важно использование ИКТ технологий для повышения педагогической квалификации, а так же для ведения разной документации.

Современное человечество вошло в новую стадию своего развития. Довольно сложно представить сегодня нашу жизнь без использования информационных технологий. Стремительно развивающаяся научно-техническая революция, стала основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни современного общества. При постоянном совершенствовании и усложнении технологий ,в рамках динамично меняющегося мира, информатизация сферы образования приобретает огромнейшее значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Итак, информатизация сегодня является одной из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней, разработка новых программ, способствующих формированию человека современного общества.

Главной целью педагогических коллективов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели. При этом имеется в виду решение ряда поставленных задач: создание дидактических средств, техническое оснащение, разработка современных технологий обучения и т.д., определяющих этапы процесса модернизации системы образования.

Необходимость использования информационных технологий является социальной потребностью в повышении качества обучения и воспитания детей, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Зарубежные и отечественные исследования использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях красноречиво доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка.

Убедившись, что информатизация общества ведет за собой информатизацию образования, я поняла, что освоение ИКТ является жизненной необходимость для каждого педагога дошкольного образования. Музыкальные руководители в детских садах, должны идти в ногу со временем, чтобы стать для ребёнка проводником в мир новых технологий музыкального образования.

Дошкольное учреждение является частью нашего общества, поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок с интересом занимался на музыкальном занятии, был более активным. В решении этой непростой задачи музыкальному руководителю может помочь сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, а также компьютерных.

Бесспорно, компьютер обладает рядом преимуществ по сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников

- просмотр информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у ребёнка неподдельный интерес к деятельности;
- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошколятам;
- движения, жесты, звуки, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- компьютер является отличным средством для решения задач обучения;
- ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности;
- компьютер позволяет существенно повысить мотивацию дошкольников к обучению;
- использование развивающих компьютерных программ;
- использование мультимедийных презентаций.

Но педагог не должен забывать о том, что компьютер не заменит эмоционального человеческого общения, так необходимого в дошкольном возрасте. Он лишь дополняет его.

Использовании информационных технологий на музыкальных занятиях помогает музыкальному руководителю в решении ряда поставленных задач:

- ИКТ делают музыкальный материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные и кинестетические. А значит, что музыкальный руководитель может реализовать на практике идею индивидуализации обучения детей.
- Использование компьютера расширяет ряд музыкальных тем, делает понятным и доступным детям специфику звучания музыкальных инструментов и т.д.
- Формирует музыкальный вкус, происходит развитие творческого потенциала ребёнка и гармоничного развития личности в целом.

При подготовке к праздничным утренникам и проведению музыкальных занятий огромную помощь оказывает пакет Microsoft, который включает в себя, кроме известного всем текстового редактора Word, ещё и электронные презентации Power Point. .

Также, пользуясь возможностями программы Power Point, не трудно создавать мультимедийные презентации, которые становятся все более востребованной и эффективной формой проведения занятий. Эта программа открывает широкие возможности, так как проста в использовании, позволяет создавать в ней интерактивные игры и даже мультфильмы. Когда я знакомлю детей с симфоническим оркестром, то использую презентацию «Инструменты симфонического оркестра». Перед детьми очень наглядно представлен весь оркестр и группы инструментов. Звучание каждого инструмента дает возможность детям слышать полную картину мира симфонического оркестра. Используя возможности программы PowerPoint, мной были разработаны презентации к различным тематическим праздникам, выпускным утренникам. Детям очень нравятся презентации – сказки, которые вводят их в мир музыкальной грамоты («Мажор и минор», «Королевство Скрипичного ключа» и многие др.). Скоростное развитие мультимедийных презентаций и масштабность их применения в сфере образования объясняется в первую очередь конечно же многочисленными преимуществами использования.

Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, знакомиться с новыми разработками мероприятий своих коллег – музыкантов, хранить свои файлы. А общение на форумах с коллегами со всех уголков России помогает идти вперед в работе музыкального руководителя.

Беседа по теме: «Безопасность детей в интернете»

Зорина Ольга Вячеславовна,
учитель французского языка
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»,
http://sch3.goruno-dubna.ru/
e-mail: school3@uni-dubna.ru

Задача: ознакомить учащихся с опасностями, которые их ждут в Интернете, и помочь избежать этих опасностей.

Вопросы для обсуждения: «Какие опасности могут нас ждать в интернете и как их избежать?»

1. **Злоумышленники в интернете.**

Преступники чаще всего связываются с детьми на форумах, чатах или электронной почте. Многие дети обращаются за поддержкой, чтобы решить свои проблемы. Недоброжелатели пытаются обратитьна себя внимание подростка. В большинстве случаев ,они очень хорошо разбираются в музыке и современных стремлениях детей. Они обсуждают проблемы подростков и соперехивают им. Но незаметно злоумышленники вносят в свои разговоры оттенок сексуальности или афишируют информацию откровенно эротического содержания, пытаясь ослабить моральные запреты, сдерживающие молодых людей.

Некоторые преступники могут сразу же начинать сексуальные беседы. Преступники могут также предлагать встречи с детьми в реальной жизни.

- Как избежать - Остановите любой контакт по электронной почте, в чате или на форуме, если кто-то начинает задавать вам личные вопросы или содержит сексуальные намеки. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

2. **Вредоносная программа.**

Вредоносные программы включают в себя вирусы, черви и «троянские кони».Эти компьтерные программы могут причинить вред вашему компьютеру и данным, хранящимся на нем. Они также могут уменьшить скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать ваш компьютер для передачи своих копий на компьютеры ваших друзей, родственников, коллег.

- Как избежать - а)Никогда не открывайте вложения, полученные по электронной почте, если вы не ожидаете получить вложение и не знаете точное содержимое файла. б) Загрузите файлы из надежных источников и обязательно прочитайте заявления об опасностях, лицензионные соглашения и заявления о конфиденциальности.
  в) Регулярно устанавливайте последние обновления безопасности и антивирусные инструменты на свой компьютер.

3. **Интернет-мошенничесво**

Среди мошенничества в Интернете широко распространена техника «phishing ».Эта техника используемая хакерами и заключается в том, что поддельное электронное письмо содержит ссылку, ведущую на популярный сайт, но в действительности оно приводит пользователя к мошенническому сайту, который выглядит точно так же, как официальный. Убедив пользователя в том, что он находится на официальном сайте, хакеры пытаются убедить его ввести пароли, номера кредитных карт и другую секретную информацию, которая может и будет использоваться во вред пользователю.

- Как избежать - а) Посещая веб-сайты, нужно самостоятельно набирать в обозревателе адрес веб-сайта или пользоваться ссылкой из «Избранного» (Favorites); никогда не нужно щелкать на ссылку, содержащуюся в подозрительном электронном письме. б) Контролируйте списание средств с ваших кредитных или лицевых счетов. Для этого можно использовать, например, услугу информирования об операциях со счетов по SMS, которые предоставляют многие банки в России.

4. **Азартные игры.**

Различие между игровыми сайтами и сайтами с азартными играми заключается в том, что игровые сайты обычно содержат настольные и словесные игры, аркады и головоломки с системой подсчета очков. Здесь не тратятся деньги: ни настоящие, ни виртуальные. Сайты с азартными играми на деньги обычно содержат игры, связанные с выигрышем или потерей реальных денег.

- Как избежать - Нужно помнить, что нельзя играть на деньги. Ведь в основном подобные развлечения используются разработчиками для получения доходов. Игроки больше теряют , чем выигрывают. Играйте в не менее увлекательные игры, но которые не предполагают использование наличных или безналичных проигрышей/выигрышей.

5. **Интернет пиратство.**

Пиратство в Интернете - это незаконное копирование и распространение (как в деловых, так и в личных целях) материалов, защищенных авторским правом, таких как музыка, фильмы, игры или программное обеспечение, без разрешения правообладателя.

- **Как избежать** - Помните! Пиратство, по сути, обычное воровство, и вы, скорее всего, вряд ли захотите стать вором. Знайте, что лицензионные продукты всегда надежнее пиратской продукции. Официальный производитель несет ответственность за то, что он вам продает, он дорожит своей репутацией, чего нельзя сказать о компаниях – распространителях пиратских продуктов, которые преследуют только одну цель – обогатиться и за счет потребителя, и за счет производителя. Лицензионный пользователь программного обеспечения всегда может рассчитывать на консультационную и другую сервисную поддержку производителя, о чем пользователь пиратской копии может даже не вспоминать.

6. Интернет-дневники

Увлечение веб-журналами (или блогами)распространяется со скоростью огня, особенно среди подростков, которые иногда их ведут без ведома взрослых. Недавние исследования показывают, что сегодня около половины всех блогов принадлежит подросткам. Один из трех раскрывает свой возраст; двое из пяти публикуют информацию о своем месте жительства и контактную информацию, а каждый пятый - свое полное имя. Не секрет, что детальное раскрытие персональных данных потенциально опасно.

- Как избежать - Никогда не публикуйте в интернет-дневниках какую-либо личную информацию, в том числе фамилию, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников. Никогда не помещайте в журнале провокационные фотографии, свои или чьи-либо еще, и всегда проверяйте, не раскрывают ли изображения или даже задний план фотографий какую- либо личную информацию.

7. Интернет – хулиганства.

Как и в повседневной жизни, в Интернете есть свои хулиганы, которые усложняют жизнь другим пользователям Интернета. На самом деле это те же дворовые хулиганы, которые получают удовольствие от хамства и грубости по отношению к другим.

- Как избежать - игнорируйте таких хулиганов. Если вы не будете реагировать на их воздействия, большинству гриферов это, в конце концов, надоест и они уйдут.

8. Недостоверная информация.

В интернете есть огромное количество информации для обучения , но есть и большая доля информации, которую нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи сети должны критически мыслить, чтобы оценить точность материалов; так как абсолютно каждый может публиковать информацию в интернете.

- Как избежать - Всегда проверяйте собранную в Сети информацию по другим источникам. Для проверки материалов обратитесь к другим сайтам или СМИ – газетам, журналам и книгам.

9. Материалы нежелательного содержания.

К содержанию нежелательного контента включает в себя: порнографии, ненавистное содержание, материалы суицидальных ориентаций, сектантские материалы, материалы с ругательствами.

- Как избежать - Используйте средства фильтрации нежелательного материала (например, MSN Premium’s Parental Controls или встроенные в Internet Explorer®). Научитесь критически относиться к содержанию онлайновых материалов и не доверять им.

Компьютерные риски

Исаева Юлия Анатольевна,
Воспитатель первой квалификационной категории
ДОУ № 19 «Ручеек» города Дубны Московской области

Аннотация

Предлагаемый доклад был составлен с целью познакомить работников дошкольного образования и других слушателей с компьютерными рисками, встречающимися при работе с интернетом.

В докладе рассматриваются такие компьютерные риски, как контентные, электронные, коммуникационные, потребительские.

Доклад адресован, в первую очередь тем, кто совсем недавно использует сеть интернета в своей работе и личных целях.

Цель работы

Ознакомить аудиторию с основными компьютерными рисками.

Задачи

Информировать об основных опасностях при пользовании интернета.

Содержание

1. Введение
2. Виды компьютерных рисков
3. Заключение

На сегодняшний день, сложно представить нашу жизнь без сетей интернет. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, практически во все её сферы. Мы пользуемся им и на работе, и дома. Благодаря интернету, появилось много возможностей сделать жизнь проще. Теперь, можно быстро и без труда найти интересующую вас информацию, музыку, фильмы, поддерживать связь с друзьями и знакомыми. Интернет – это бесспорно превосходный источник связи, но, к сожалению, он далеко не безопасен. Поэтому, каждому пользователю просто необходимо знать об основных компьютерных рисках.

Всего выделяют 4 типа компьютерных рисков:

- контентные;
- электронные;
- коммуникационные;
- потребительские.

Что же это такое?

Контентные риски – это риски столкнуться с информацией, которая наносит вред и физическому, и психическому здоровью человека. Тексты, картинки, аудио, видеофайлы, содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, не цензурную лексику, пропаганду анорексии и суицида, наркотические вещества и многое другое. Вы знаете, что всё это можно встретить на разных сайтах, в социальных сетях, блогах, торрентах, даже может прийти от незнакомца по почте в виде спама или сообщения. Поэтому, просмотр тех или иных материалов может привести к заражению компьютера вирусами и потере важных данных. Вот почему пользователь должен быть осторожен и внимателен при пользовании интернетом.

Второй тип рисков – **электронные**. Электронные риски – это возможность столкнуться с хищением персональных данных, подвергнуться вирусной атаке, онлайн мошенничеству, спам-атаке. Все это может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации. Подвергнуться электронным рискам можно не только через съёмные носители, такие как компакт-диски, флешки, но и через электронную почту посредством спама или скаченных из интернета файлов. Всегда нужно быть бдительным, перед открытием той или иной информации, пришедшей на ваш компьютер.

Следующий тип рисков – **коммуникационные риски**, связанные с межличностными отношениями интернет-пользователей. Примерами таких рисков являются незаконные контакты, такие как сексуальные домогательства, знакомства в сетях. С коммуникационными рисками можно столкнуться при общении в чатах, онлайн-мессенджерах, форумах, блогах. Никогда не надо забывать, что приватность вашей переписки в сетях является условной. При желании, не составит труда получить к ней доступ постороннему человеку. Одно из главных правил, оградить себя от коммуникационных рисков – это оставлять как можно меньше информации о себе в интернете (телефон, адрес, место работы), а также игнорировать сообщения от незнакомых и подозрительных лиц.

Ну и последний тип рисков – **потребительские**. Потребительские риски – это злоупотребление в интернете правами потребителя. Это приобретение товара низкого качества, подделки, приобретение контрафактной и фальсифицированной продукции, потеря денежных средств без приобретения товара. Одним из самых распространенных видов данного типа рисков является мошенничество. На сегодняшний день, каждый второй человек совершает интернет-покупки, это удобно и быстро. Главное правило – совершать покупки в ранее проверенных и надежных онлайн-магазинах, а также завести отдельную банковскую карту для оплаты товаров. Помощью для вас могут служить еще и отзывы покупателей, которые они оставляют, воспользовавшись тем или иным интернет-магазином.

Подводя итог своего выступления, я хочу сказать, что человек всегда должен быть бдительным, как в жизни, например переходя дорогу, так и при пользовании интернет-ресурсами. Как говорится в пословице «Предупрежден – значит вооружен». Смысл этих слов в том, что предупрежденный человек подготовлен к опасности, которая может встретиться, а значит с легкостью с ней справиться.

Надеюсь, что информация, которую я до вас донесла, поможет избежать многочисленных проблем при использовании интернета.

Как обезопасить ребенка в интернете

Козлова Наталья Александровна
Учитель химии
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Дубны Московской области»,
http://sch5.goruno-dubna.ru
N9264093825@yandex.ru

Аннотация.

В настоящее время практически все дети имеют современный смартфон с выходом в интернет. Поэтому надо научить детей пользоваться интернетом и общаться в социальных сетях. Дается ряд рекомендаций взрослым: чему им надо научить детей при работе в интернете.

Интернет, социальные сети, угрозы из интернета, безопасный интернет.

Содержание.

1. Постановка проблемы – дети в интернете.
2. Рекомендации родителям.

Как обезопасить ребенка в интернете

В настоящее время редкий школьник не имеет современного смартфона, которым дети быстрее привыкают использовать в самых различных ситуациях: позвонить, послушать музыку, посмотреть кино, найти ответ на возникший вопрос, и, конечно же, они много времени проводят в социальных сетях – всезнающая статистика сообщает, что в 2012 году среднее время нахождения в социальной сети по всему миру было 90 минут в день, а в 2017-м – оно уже составляло 135 минут. Общение в социальной сети, очень часто, заменяет личное общение людей, сокращает время для прогулок на свежем воздухе, занятие спортом, чтение книг и т.п.

Илон Маск называет мобильные телефоны «расширителями мозга», так как человек со смартфоном в руках и доступом к интернету в разы умнее, чем человек без смартфона! Но «расширители мозга» слишком часто превращаются в «похитителей внимания» и, как показывают исследования, вызывают у взрослых людей симптомы, схожие с синдромом дефицита внимания: средний американец проверяет смартфон 47 раз в день, а молодые люди от 18 до 24 делают это 86 раз в день.

Дети знают, что интернет несет много угроз – об этом им часто говорят и в школе и дома. Например, взрослые помогают ребенку сохранить любимый гаджет, приучая пользоваться антивирусом и не ходить на все сайты подряд и сразу снабжая списком безопасных интернет-ресурсов, где он сможет найти фильмы, музыку, игры, видео.

С течением времени, по мере взросления, подрастающее поколение в прежних границах интернета уже не удержишь. И придется объяснять, как отличать настоящий сайт от ненастоящего, что такое фишинг и социальная инженерия. Это сложнее, тем более, что методы злоумышленников становятся изощреннее, и не любой взрослый с ними справится. Поэтому надо прививать ребенку привычку осознанного веб-серфинга, что будет очень хорошим заделом на будущее. А если уж ребенок заинтересовался информационной безопасностью, он и сам вас всему научит.

Общаясь в социальных сетях, подростки забывают, что надо настроить их так, чтобы они приносили пользу, а не засоряли им голову. Поэтому необходимо взрослым самим

научиться рассказывать сыну или дочери, к чему может привести доверие к людям в интернете без лишнего запугивания:

– в сети ребенок может столкнуться с троллингом, травлей, буллингом,

– в сети очень часто люди чувствуют себя безнаказанными и, поэтому, могут проявлять свои худшие качества, говорить то, что никогда бы не сказали в глаза.

Прямые запреты здесь не всегда помогут. Поэтому предлагаю ряд рекомендаций взрослым: чему им надо научить детей при работе в интернете.

1. Надо научить детей не реагировать на агрессивное обращение (в интернете или в реальной жизни – не столь важно), иначе они будут получать уроки вплоть до взрослого возраста.

2. Надо добиться, чтобы дети понимали, что все правила общения и обращения с информацией должны работать и в интернете, т.е. любая информация, загруженная в интернет, может быть доступна и друзьям, и недоброжелателям. Мы и сами иногда этого не можем осознать: учим детей не рассказывать незнакомцам о месте жительства, при этом забываем проверить, не выкладывают ли они в интернет фото с геолокацией.

3. Надо проверять настройки приватности в соцсетях – кто и что может видеть и на что реагировать.

4. Надо объяснить, что в интернете нельзя грубить самому и отвечать грубостью на грубость.

5. Надо договориться с ребенком, чтобы он рассказывал родителям о любой ситуации, которая кажется опасной или хотя бы неприятной, особенно, если кто-то из интернет-друзей предлагает встретиться в реальной жизни – объяснить, почему нельзя добавлять незнакомцев в друзья.

И, наконец, лучшее, что можно сделать для безопасности детей – воспитать их сознательное критичное отношение к реальности на личном примере.

«Дошкольник и Интернет»

Кузьмина Рита Александровна,
воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №22 «Золотая рыбка» города Дубны Московской области , http://dubna-dou22.ru/

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой консультацию для родителей детей дошкольного возраста.

В статье рассматриваются вопросы, полезные советы и рекомендации по использованию сети Интернет с целью приобщения ребенка к компьютеру.

Ключевые слова: Интернет, программы открытого и закрытого типа, компьютерная зависимость.

Содержание

1. Введение.
2. Интернет - неисчерпаемый источник информации.
3. Приобщать ребенка к компьютеру необходимо с помощью программ, которые содержат развивающие и обучающие задания.
4. Интернет, компьютерная зависимость – результат бесконтрольного общения ребёнка с компьютером.

Интернет покорил взрослое население, затем соблазнил подростков и вот добирается до самых маленьких.

Как большинство технических достижений, так и Интернет, сам по себе не является хорошим или плохим – это просто часть окружающего нас мира, во многом полезная и нужная. Он является неисчерпаемым источником информации.

Компьютерный мир приучает ребенка к своим правилам – правилам выживания в виртуальном мире, а не вводит в мир реальных отношений. Ни один компьютер не в состоянии заменить живого общения ребенка с родителями. Допускать ребенка к компьютеру можно не ранее 5-6 лет, знакомство с Интернетом должно происходить только под присмотром взрослых. На момент знакомства с сетью Интернет, у ребенка должны быть: навыки чтения, развита способность концентрировать внимание, воспринимать и запоминать информацию и т.д. Эти предпосылки формируются в предметно-практической и игровой деятельности ребенка, в общении со взрослыми и сверстниками.

Приобщать ребенка к компьютеру нужно с помощью программ, которые содержат развивающие и обучающие задания. Такие задания стимулируют интеллектуальную активность ребенка.

Различают программы закрытого типа и открытого. Программы закрытого типа характеризуются наличием полного внешнего контроля. Действия ребенка определяются инструкцией: выбрать правильный ответ, соединить подобные фигуры и т.д. В заданиях открытого типа отсутствует внешний контроль со стороны компьютера. Эти задания позволяют ребенку проявлять инициативу, осуществлять самоконтроль и самоанализ (моделирование, экспериментирование, разукрашивание и т.п.).

Да, во всемирной паутине много развивающих игр и познавательных мультфильмов, есть детские презентации, которые малыши смотрят с удовольствием и расширяют полученные знания. Но за этими небольшими плюсами скрываются большие минусы.

У дошкольников слабо развита тормозная система. Они быстро возбуждаются, вовлекаются в процесс, а вот затормозить чувства и желания им сложно. Использование компьютера связано с большим количеством рисков для здоровья детей, как физического (статичная поза, всматривание в экран и др.), так и нервного напряжения. Проведение свободного времени перед компьютером уменьшает общественную и физическую активность, ограничивает воображение, творческие способности, вызывает нарушение концентрации и внимание, растет масса тела, уменьшается количество друзей.

Родителям необходимо знать:

- дошкольник не должен за компьютером или просмотром телевизора проводить больше 30 минут в день;
- если ребенок пользуется Интернетом, нужно обязательно контролировать, что он делает, во что играет, что смотрит, поговорить о том, что он только что видел;
- не использовать Интернет в качестве «няни» для ребенка;
- помнить, что привычки, заложенные в раннем детстве, проявляются в юности и остаются на всю жизнь.

Когда родители мало общаются со своими детьми, то часто ребенок уходит в виртуальный мир, где находит подмену настоящей жизни. А решить проблему компьютерной зависимости можно, поставив ребенка впереди – впереди своих дел, проблем и настроиться на одну волну, такую, когда хорошо вместе. Из каждого промаха делать полезные выводы, исправлять ошибки, зарабатывать очки. И выходить на новый уровень, как в игре.

Цель родителей – отвлечь ребенка от компьютера и собственным примером показать, что нет ничего интереснее настоящей жизни. Лучшее время препровождение – общение с семьей, с друзьями. В общении ребенок набирается опыта, вырабатывает важные социальные навыки и просто дает выход энергии, которой у него так много.

И всегда надо помнить главное правило: «Все хорошо в меру!»

Классный час «Безопасный интернет в начальной школе»

Макарова Людмила Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»,
http://sch3.goruno-dubna.ru/
e-mail: school3@uni-dubna.ru

Цель: познакомить учащихся начальной школы с опасностями, которые подстерегают их в сети Интернет. Систематизировать и обобщить сведения о безопасной работе школьников младших классов в сети.

Задачи:

- информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях;
- профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости;

Ход мероприятия

Сетевая паутина
оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.
Что же это? **(Интернет)**

Тема нашего классного часа ***«Безопасный интернет в начальной школе»***

Мы сегодня будем говорить о ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (Конечно, надо.) Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (Дети отвечают и приводят примеры.)

Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

Какие вы знаете Правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.).

Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет?

Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернет?

Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

«Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать СЕМЬ правил этих –
Смело плавай в Интернете».

Правило 1 Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть.

«Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это НЕТ ответим,
Будем все держать в секрете!»

Правило 2 Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

Правило 3 Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.

«Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь».

Правило 4 Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

«Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда».

Правило 5 Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам.

«Как и всюду на планете
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем».

Правило 6 Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его.

«Не хочу попасть в беду –
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет».

Правило 7 При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина.
«С грубиянами в сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай –
Никого не обижай».

Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

Учитель показывает мультфильм Фиксики: «Интернет» http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/

Учитель: А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику ☺. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.
*«**Красная шапочка»** (Не разговаривай с незнакомцами).*
***«Волк и семеро козлят»** (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).*
***«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).*
***Мойдодыр** (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).*
***«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).*

«Морозко» *(Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).*

Подведение итогов

О чем мы сегодня говорили на классном часе?
Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?
В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 01, 02, 03.
Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи – 8 800 25 000

Рефлексия

Мне было интересно узнать…
Мне понравилось…
Меня удивило…
Мне захотелось…
Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!
Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично!

Классный час на тему «Чем полезен и чем опасен Интернет?»

Маркелова Надежда Викторовна,
учитель начальных классов МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Дубны Московской области»,
e-mail: https://nsportal.ru/markelova-nadezhda-viktorovna

Данный классный час направлен на то, чтобы сделать "Всемирную паутину" безопасной для детей и научить их правильно вести себя в Интернет-пространстве.

Цель: формирование у учащихся знаний о пользе и опасностях в сети Интернет и о правилах поведения во «Всемирной паутине».

Задачи:

- дать обучающимся понятие о сети Интернет;
- учить рассуждать и делать выводы о негативных и позитивных сторонах Интернета;
- обогащать словарный запас обучающихся;
- изучать и применять правила безопасности при работе в сети Интернет;
- формировать у школьников умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- развивать познавательный интерес, творческую активность учащихся;
- формировать навыки работы в команде, умение вести дискуссию;
- воспитывать толерантность.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, высказывания о пользе и вреде Интернета, иллюстрации по теме классного часа.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

- Добрый день, дорогие ребята!
- Я рада вас приветствовать на нашем классном часе, и я надеюсь, что он будет не только интересным для вас, но и полезным.

II. Мотивация. Сообщение темы и целей классного часа.

- А о чем мы сегодня будем с вами говорить, вы узнаете, отгадав загадку:

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться и играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно, (*Интернет)*

- А что такое Интернет? (ответы детей) Что в нём есть интересного и полезного? (ответы детей) Сегодня на нашем классном часе я предлагаю вам подумать, чем полезен и чем опасен Интернет.

III. Чем полезен и чем опасен Интернет?

1. Чем полезен Интернет?

- Интернет – огромная информационная система. Её ещё называют «Всемирной паутиной». - Как вы думаете, почему? (Она, как паутина, связывает между собой огромное количество компьютеров, объединенных единой сетью.)
- Поднимите руки, кто из вас заходил хотя бы раз в Интернет?
- Расскажите, как вы это делаете? На какие сайты вы заходите чаще всего?

- Для чего нам нужен Интернет? (ответы детей) Чем он полезен?
- В наше время Интернет так глубоко проник во все сферы нашей жизни, что жизнь без него сложно себе представить.
- Интернет – это справочное бюро. В Интернете можно найти ответ на любой вопрос.
- Интернет – это почтальон. Мы можем отправить быстро письмо в другой город, другую страну, общаться по видеосвязи.
- Интернет – это кинотеатр. В нём можно посмотреть интересный фильм.
- Интернет – это библиотека. В нём можно найти и прочитать множество книг.
- Интернет – это игротека. В нём можно поиграть одному или с друзьями.
- Интернет – это учитель. В нём можно обучаться дома, получая задание из школы или института.
- Интернет – это прогноз погоды. В нём можно узнать погоду на несколько дней вперед в любой точке планеты.
- Интернет – это магазин. В нём можно заказать и купить любой товар.

Ученик: Где найти подругу Олю?
Прочитать, что было в школе?
И узнать про все на свете?
Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!
Там музеи, книги, игры,
Музыка, живые тигры!
Можно все, друзья, найти
В этой сказочной сети!
В Интернете, в Интернете,
Пруд пруди всего на свете!
Здесь мы можем поучиться,
Быстро текст перевести,
А в онлайн библиотеке
Книжку нужную найти.

- Интернет открывается доступ к неограниченным ресурсам знаний, электронным библиотекам и музеям, газетам и журналам со всего мира, научным и творческим лабораториям, памятникам культуры и последним новостям планеты.

Физминутка

2. Чем опасен Интернет?

- Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета?
- На улице мы часто встречаем хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы, к сожалению, и в Интернете. Только мы их не видим.

Виртуальное общение.

Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы.

Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «троянские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

- Сейчас мы поподробнее поговорим об опасностях в сети интернет и научимся их избегать.
- Чтобы интернет стал настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил. Самое главное правило пользователя интернета — «Будь внимателен и осторожен!»

Ученик: Мы хотим, чтоб интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в интернете!

1 правило: Спрашивай взрослых.

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Ученик: Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.
Есть проблемы в Интернете?
Вместе взрослые и дети
Могут все решить всегда
Без особого труда.

2 правило: Установи фильтр.

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

Ученик: Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.

3 правило: Не открывай файлы.

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

Ученик: Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.

4 правило: Не спеши отправлять SMS.

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить SMS — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него SMS и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

Ученик: Иногда тебе в Сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

5 правило: Осторожно с незнакомыми.

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Ученик: Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

6 правило: Будь дружелюбен.

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

Ученик: С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай —
Никого не обижай.

7 правило: Не рассказывай о себе.

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

Ученик: Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.

IV. Закрепление. Работа в группах.

- Сейчас ребята, когда мы знаем правила безопасного пользования Интернетом, я предлагаю вам разделиться на три группы и на листе ватмана нарисовать плакат о безопасности в виртуальном мире и рассказать, какие правила нужно соблюдать в сети Интернет.

В конце классного часа плакаты вывешиваются в уголок безопасности.

V. Рефлексия:

- Ребята, понравился ли вам классный час? У всех вас на столе лежат смайлики, трех цветов: красный, желтый и зеленый!
- Если вам классный час понравился - поднимите зеленый смайлик.
- Если понравился, но ничего нового не узнали – жёлтый смайлик.
- Если считайте, что зря потеряли время – красный смайлик.
- По вашим смайликам я вижу, что наш классный час не прошел зря и вы получили не только удовольствие от общения, но и бесценный опыт по безопасному поведению в сети Интернет. На память я бы хотела подарить вам небольшие памятки с правилами по безопасному использованию Интернет-ресурсов. И помните, что Интернет может быть как нашим другом, так и врагом. Как отличным помощником в учебе и общении, так и опасным виртуальным средством. Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас.

Памятка «Безопасный Интернет»

1.Установите на компьютер антивирус.
2.Регулярно обновляйте антивирус.
3.Не оставляйте своих персональных данных в сети Интернет.
4. Не загружайте ничего со случайных сайтов.
5.Не откликайтесь на заманчивые предложения, особенно если они связаны с получением быстрых денег.
6. Если рядом с вами нет взрослых, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете.
7.Общаясь в Интернете, будьте вежливыми и дружелюбными.

Беседа на тему: «Профессия программист»

Новик Светлана Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Дубны
Московской области», http://sch2.goruno-dubna.ru/
Адрес персонального сайта: https://sites.google.com/site/nsadubna/
e-mail: *novik.svetlana@list.ru*

Данный материал направлен на знакомство младших школьников с профессией программиста.
Цель: познакомить детей с профессией программист.
Задачи:

1. Формирование знаний детей о профессии программиста.
2. Формирование у ребенка познавательной активности.
3. Продолжить формирование интереса к окружающему миру.

Форма проведения: беседа.
Оборудование: компьютер, мультимедийная установка.
Ход беседы.
Сегодня мы поговорим об одной из самых перспективных и востребованных профессий современного общества.
Отгадайте загадку:

Для компьютера **программы** составляет он всегда.
Циклы, сайты, **подпрограммы** - инструмент его труда. (Программист)

Задание: Посмотрите внимательно на картинки (монитор, клавиатура, подзорная труба, шприц, кастрюля, компьютерная мышь, системный блок) и скажите, что нужно программисту для работы? (Ответы детей)

Трудно представить нашу жизнь без компьютера. С помощью компьютеров можно управлять движением поездов и управлять заводами, делать сложные хирургические операции и руководить полётом космической станции. Можно общаться с людьми, которые находятся в разных точках нашей Земли.

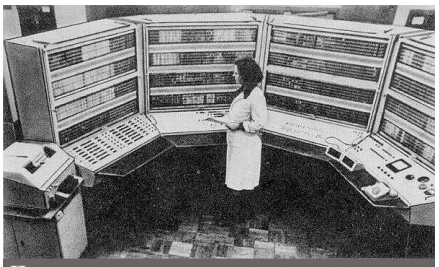
Компьютеры могут складывать, умножать, сравнивать и делать одновременно сотни вычислений. Умная машина решает задачи, которые включают в себя огромное количество информации.

Руководит работой компьютера - программа. Она написана на специальном языке, который понимает машина, и выполняет те же функции, что и ноты для музыканта. Если бы не было программ, то даже самый совершенный компьютер не смог бы решить простейшую арифметическую задачу. Вот здесь на помощь и приходит **программист**, который создает задания для компьютера, переводит в понятную для него программу. Таким образом, программист дает компьютеру команды, что он должен делать и в какой последовательности.

Программа состоит из чисел, символов и букв, а также сочетается с разными словами. Такая информация называется «машинным словом» или «языком программирования». Программы нужны для телефонов, компьютеров, планшетов, игровых приставок, цифровых видеокамер, фотоаппаратов и даже для роботов. Без специальных программ это все не будет работать. Компьютерные игры – это тоже программы, написанные программистами. Все, что мы видим на экране, когда включаем компьютер или сотовый телефон, сделали программисты, в том числе все сайты в интернете.

Программисты разработали огромное количество разных программ, благодаря которым компьютеры умеют переводить тексты с одного языка на другой, играть в шахматы и даже рисовать мультфильмы. Кроме того, программисты работают над задачами, которые нужны определённым организациям. Вот почему ты можешь увидеть компьютеры повсюду: и в офисе бизнесмена, и в магазине, и в билетной кассе, и в поликлинике!

Большинство программистов – мужчины. Хотя первым программистом в истории принято считать женщину – Аду Лавлейс. Именно она в далёком 1833 году написала несколько программ для первой модели тогда ещё механической «аналитической» машины, которая выполняла простейшие действия. А в 1941 году немецкий инженер Цузе создал первый работающий программируемый компьютер, а также первые программы для него и первый язык программирования. И только в середине XX века программирование стало профессией.



Первая электронно-вычислительная машина

Для того чтобы стать программистом, требуется не только огромное терпение, но и особый склад ума, позволяющий разговаривать на одном языке с компьютером. А ещё ты должен быть усидчивым и уметь доводить начатое дело до конца. Редко, когда программисту удаётся сделать всё с первого раза. Обычно приходится долго искать ошибки, тестировать различные методы выполнения задачи. Одна неправильная запятая может привести к тому, что вся программа перестанет работать как надо!

Если ты решил стать программистом, то особое внимание стоит уделить не только математике и информатике. Очень пригодится английский язык. Ведь работа программиста напоминает работу переводчика. Только переводчик переводит слова с родного языка на иностранный, а программист – с родного на «машинный». Огромное количество документации, научной и технической литературы публикуются на иностранных языках. Изучение предметов, таких как литература, история, география, развивают память и повышают скорость чтения. Эти навыки необходимы при изучении новых языков программирования или алгоритмов.

Если ты выбрал эту профессию, то выучиться сможешь как в колледже, так и в вузе по профилирующей специальности. Российское образование программистов считается одним из самых лучших! Наши специалисты ценятся во всём мире.

Рефлексия:

- ✓ Ребята, что нового вы сегодня узнали?
- ✓ Как вы считаете, работа программиста сложная?
- ✓ Что делает программист?
- ✓ Что программисту нужно для работы?
- ✓ Понравилась ли тебе профессия программиста? Почему?

Интернет в жизни дошкольника

Пелевинова Татьяна Ивановна,
воспитатель
ДОУ №21»Теремок» г. Дубна, Московская область,
http://dou21.goruno-dubna.ru
e-mail: *Tanya.pelevinova@bk.ru*

Содержание

Вступление
1. Интернет-помощник
Основная часть
2. Чем опасен интернет для детей?
3. Правила пользования интернетом
Заключение
4. Авторитетное мнение

Не ходите ночью,
Дети, в Интернет,
Ничего хорошего
В Интернете нет.

Но дети в Интернете
Часто пропадают.

***Многие** дети*
Пропали в интернете.
/Э. Успенский/

I. В период дошкольного детства (от 3 до 7 лет) взрослые, окружающие ребенка, стараются сделать этот отрезок жизни увлекательным, познавательным, развивающим. И помощником в современном мире, конечно же, является Интернет. Интернет стал неотъемлемой частью большинства людей, имеющих к нему доступ. Круг возможностей доступных с использованием Сети, стремительно расширяется.

Мобильные телефоны, компьютеры, а так же планшеты очень глубоко вошли в жизнь не только взрослых, но и детей, которые постоянно тянутся до любой техники, до их кнопок и экранов, стараясь подражать своим родителям. Стоит ли позволять детям пользоваться интернетом? Этот вопрос волнует, как родителей, так и педагогов. Пользуясь возможностью интернета родители сначала ненадолго занимают ребенка, чтобы уделить время своим делам. В итоге к пяти годам более половины дошкольников каждый день пользуются компьютером или планшетом. А к семи они уже регулярно заходят в Интернет. Благодаря интернету, дети могут узнавать множество полезной и нужной для них информации, быстро расширяется их кругозор.

В интернете всегда можно найти не только полезные и интересные игры. Эти развивающие игры тренируют память, логику, внимание, мышление у ребенка.

II. Но продолжительный контакт с монитором имеет и отрицательные последствия /стороны/: вредит зрению, сказывается на здоровье позвоночника. Но родителей еще более должно волновать этическая сторона вопроса. Помимо угроз и опасностей в Сети есть масса познавательного и развлекательного детского контента. Поэтому соблюдая правила пользования Интернетом позволяет быть уверенным в безопасности всей семьи.

Чем опасен Интернет для детей?

Это время, которое ребенок посвящает компьютеру. Согласно нормам здравоохранения, суммарный период, проводимый у монитора не должно превышать двух часов в день. Но здесь применимо правило «чем младше- тем меньше»

С раннего детства стоит постараться приучить ребенка к интернет-дисциплине. Например, в будние дни в Сети можно разрешить проводить полчаса, а на выходные- полтора. Но если малыш видит, что вы часами «зависаете» перед ноутбуком, тогда как ему запрещается- это будет вызывать только непонимание и обиду. И все ваши педагогические старания постепенно сведутся к нулю. Или заходите в Интернет, когда ребенка нет рядом (гуляет, спит)

Где должен быть расположен компьютер? В хорошо просматриваемом месте, желательно в гостиной и ни в коем случае не в детской комнате. Не только потому, что в уединении ребенок может заходить на запрещенные порталы. Но даже если это будут ночные посещения сайтов детской энциклопедии, это приведет к нарушению режима бодрствования и сна

Чрезмерное количество гипертекста и мультимедийного наполнения способствует снижению внимания, ухудшению концентрации и долгосрочной памяти.

Нужно постараться воспитать у ребенка правильное отношение к Сети. Объяснить, что некоторым сайтам доверять можно, но большинству все же нет, и любую информацию стоит перепроверять в других источниках.

Существуют детские социальные сети: smeshariki.ru, stranadruzey.ru, tvidi.ru. Они отличаются от взрослых игровым контентом. В них исключено использование нецензурной лексики. Однако каждый родитель решает для себя, чего в них больше. Пользы от того, что ребенок научится взаимодействовать с другими в Интернете (а это уже на самом деле неотъемлемый навык взрослой жизни) или все же вреда, который в перспективе может обернуться неумением налаживать реальные контакты со сверстниками. Конечно, как бы мы не старались, нельзя уберечь детей от всех возможных опасностей в Сети. Они хоть раз да увидят неподобающую рекламу или прочтут несоответствующую их возврату текст.

Главное, чтобы при этом они знали, что всегда могут обратиться к родителям, обсудить любой взволновавший вопрос, то есть быть у ребенка «в друзьях» и вне всяких «фейсбуков».

III. Екатерина Шилова, психолог, директор института прогрессивных психологических практик считает возможным знакомить сына или дочь с Интернетом в 3 года, можно гораздо позже, главное правило- ребенка ни в коем случае нельзя оставлять один на один с компьютером вне зависимости от того, три ему года или восемь лет! Начинать совместное путешествие по Всемирной паутине лучше всего с сайтов, предназначенных специально для малышей с интересными и развивающими играми, обучение чтению, музыке. Совместное выполнение игровых заданий, представленных на детских сайтах, дает родителям

шанс не только приятно провести время с крошкой, но и узнать, что больше привлекает и интересует ребенка. Отрицательное влияние компьютера на здоровье и психику ребенка можно сократить, если уделять ему достаточно времени и заботы, развивать его разносторонне.

И ещё!

Ни какая, даже самая интересная программа в Интернете не может заменить ребенку живого общения с мамой, папой, бабушкой, дедушкой, хорошим другом, наставником, учителем, природой. Научиться кататься на коньках, вырастить красивый цветок, заслушаться бабушкиной сказки-такое счастье дошкольного детства не заменит Интернет.

«Польза и вред интернета для детей дошкольного возраста».

Самсонова Марина Николаевна,
учитель – логопед
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение № 22
«Золотая рыбка» города Дубны
Московской области
samsonova_mn@list.ru

Аннотация своей работы: консультация предназначена для родителей детей старшего дошкольного возраста с целью развития интеллектуальных способностей у дошкольников с помощью компьютерных технологий и предупреждению вредных воздействий от компьютера.

Ключевые слова: компьютер, интернет, развивающие, обучающие игры.

Содержание: Современными детьми компьютер используется в качестве источника информации. Родителям важно правильно выбирать игры для детей. Они должны носить обучающий и развивающий характер, чтобы не навредить детской психике.

Современными детьми компьютер все чаще используется в качестве основного источника информации. В наше время трудно представить жизнь без компьютера. Компьютер развивает мышление и способствует интеллектуальному развитию ребенка. Дети дошкольного возраста, которые эпизодически проводят время за компьютером, могут похвастаться следующими улучшенными качествами: вниманием и произвольной памятью, познавательной мотивацией, моторной координацией, а также координацией совместной деятельности зрительного и моторного анализатора. Все это психологически готовит ребенка к школе. Через интернет ребенок получает большое количество информации обо всем на свете. Допускать ребенка к работе на компьютере можно не ранее 5-6 лет. Дошкольник должен действовать руками, нажимая пальцами кнопки клавиатуры или мыши и наблюдать за изменениями изображенных на экране предметов и явлений, уметь концентрировать внимание.

Выбирая компьютерные игры, обращайте внимание на содержание игры, а не на упаковку. Отдавайте предпочтение обучающим и развивающим играм, а не развлекательным играм. Развлекательные игры могут быть вредны дошкольнику, так как в этом возрасте детская психика имеет ряд особенностей. Дети отличаются повышенной эмоциональностью, впечатлительностью и хорошей фантазией, из-за чего мир виртуальной игры может увести ребенка от реальности и привести к дальнейшему неадекватного поведению в обычных ситуациях. Игра должна:

1. Соответствовать возрасту ребенка;
2. Состоять из мини-игр, которые он сможет пройти;
3. Занимать по времени одна игра должна не более 15 минут, чтобы ее можно было прервать, не приводя малыша к раздражению.

Вот примерный перечень развивающих и обучающих игр для старших дошкольников:

- ✓ Звуко- буквенный анализ (Меткий стрелок, угадай-ка, фигурное катание, цветочный базар).
- ✓ Неречевой слух: (Кто сказал Му? Музыкальная школа, морские сердца).
- ✓ Грамматика: (Дискотека, на рынке, рюкзак туриста, удар- гол).
- ✓ Связная речь:(День Барона, звонок, другу, сказочная ошибка, сочиняю на ходу, фея, что сначала?).
- ✓ Слоговое чтение: (Лишний слог, хитрые половинки, слоговое домино, снеговик-слоговик, чистим море).

- ✓ Чтение: (В гостях у Джина, весёлый город, ворона и лисица, всё наоборот, королевский указ, мои марки, Маша ест кашу, незаконченная картина, научи робота).
- ✓ Окружающий мир: (Гномик и часы, сокровища фараонов, сорока- белобока, кто лишний? Кто прав? Гудвин, наши превращения, по домам, суп с пауком, такси вызывали? Угадай профессию, фрукты- овощи).
- ✓ Подготовка к чтению: (Воздушные шары, волк учит алфавит, хочу ням- ням, лягушка-буквоедка, волк учит буквы, сейф с секретом).
- ✓ Моторика: (А ты так можешь? Настольные пальчики, ручные привидения)
- ✓ Этот комплект игр от компании «Мерсибо».

Для того, чтобы компьютер стал вашим союзником в воспитании и развитии ребенка необходимо выполнять ряд требований:

- Не рекомендуется допускать ребенка дошкольного возраста к компьютеру чаще 2-3 раз в неделю;
- А также поздно вечером или перед сном.

После игры за компьютером полезно провести в течение минуты зрительную гимнастику, а также выполнить физические упражнения для снятия общего утомления и напряжения с мышц шеи и верхнего плечевого пояса.

Очень важно правильно организовать рабочее место ребенка, чтобы не навредить здоровью и физическому развитию. Ребенок при работе на компьютере должен сидеть правильно; источники освещения в комнате не должны вызывать блики на экране, поэтому монитор нельзя располагать напротив окна. Правильно подбирайте мебель для работы за компьютером, она должна соответствовать росту и возрасту дошкольника. В комнате, где включен компьютер, достаточно быстро теряет влагу воздух, поэтому чаще проветривайте и проводите влажную уборку.

С точки зрения детской психологии, самое главное, чтобы ребенок, работая с компьютером, получал полезную информацию об окружающем мире, не в ущерб своему здоровью и двигательной активности, что так необходимо для полноценного развития гармоничной личности, так как влияние компьютерной техники на неокрепший детский организм являются одной из важных и актуальных задач в современном мире.

Интернет – пространство – это часть нашей теперешней жизни. Для родителя, выполняя свои функции, важно дать ребенку получать блага этого мира, научить его пользоваться благами, которые есть в мире. Защитить и научить его защищаться от опасностей, которые есть в мире.

Классный час «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 10-ого класса

Смирнова Ирина Александровна,
учитель физики и ОБЖ
МБОУ гимназия №8 им. Академика Н. Н. Боголюбова
г. Дубны Московской области
school8@uni-dubna.ru
e-mail: *smirnova.irina/a@mail.ru*

Аннотация

Предлагаемый материал представляет собой описание классного часа для учащихся 10-ого класса по теме «Безопасность в сети Интернет»

В статье рассматриваются этапы мероприятия и основные понятия - потенциальных риски при использовании Интернета, пути защиты от сетевых угроз, проблема интернет - зависимости, правила поведения в социальных сетях.

Содержание

1. Введение
II. Основная часть
1. Разбор ситуационых заданий
2. Пять типов интернет-зависимости
3. Тест «Страдаете ли вы интернет- зависимостью?»
4. Заключительная часть. Рефлексия.
III. Приложения.
1. Свод правил безопасного интернета.
2. Памятка по безопасному поведению в интернете

Введение

Специалисты утверждают, что Интернет вызывает привыкание, сравнимое с героиновой наркоманией, причем в отличие от других форм болезненных зависимостей, интернет – аддикции подвержены в первую очередь женщины и дети. Детская психика уязвимее взрослой, и любые формы зависимости возникают быстрее. Время, которое ребенок проводит в сети, должно быть жестко ограничено.

Цель данного классного часа: обратить внимание и уберечь детей от интернет-зависимости.

Задачи: познакомиться:

-с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде;

-способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; – как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных);

-как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной информации, как распознать признаки злоупотребления доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

-как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Форма классного часа: дискуссия

Ожидаемые результаты:

-формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования Интернета;

-повышение осведомленности детей о позитивном контенте сети Интернет, полезных возможностях глобальной сети для образования, развития, общения;

-повышение уровня осведомленности детей о проблемах безопасности при использовании детьми сети Интернет, потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз.

Оборудование: Мультимедиа- проектор, презентация «Правила поведения в Интернете».

Ход классного часа

I.Введение

Классный руководитель:

Интернет, как и все в жизни, имеет две стороны - черную и белую. Помимо преимуществ, интернет принес определенные неудобства. Для некоторых интернет стал еще одним видом наркотика, по силе своего воздействия и привязанности не уступает алкоголю или никотину. Сейчас медики обсуждают вопрос, не расширить ли раздел Международной классификации болезней, а именно, болезней зависимости. Пока в него входят наркомания, алкоголизм, табакокурение. В последние годы сюда добавились врачебная зависимость и обжорство. Теперь речь идет и о виртуальной наркомании.

Сегодня наряду со взрослыми все больше детей пользуются интернетом для общения, поиска информации, игр, загрузки мультимедиа.

II. Основная часть

Классный руководитель:

Правовая база: Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита физического, умственного и нравственного развития несовершеннолетних, а также человеческого достоинства во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права. Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребенке порочные наклонности, сформировать у ребенка искаженную картину мира и неправильные жизненные установки. Закон устанавливает порядок прекращения распространения продукции средства массовой информации, осуществляемого с нарушением законодательно установленных требований. Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения. Закон запрещает размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей, а также распространение рекламы, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей, в детских образовательных организациях.

- Что такое «безопасный Интернет»?

  (ответы учащихся)

Классный руководитель.

Считается, что детей важно обучать цивилизованному общению с раннего возраста. Вместе с формированием общекультурных ценностей необходимо учить их пользоваться

информационными средствами связи, соблюдая правила этикета и уважения свободы окружающих.

- Контролируют ли родители ваше пребывание в сети?
  (Ответы учащихся.)

Классный руководитель.

Я предлагаю рассмотреть несколько ситуаций о некоторых семьях, об их отношении к компьютеру и к сети.

1. Родители несовершеннолетнего Виктора говорят, что постоянно проводят беседы с сыном о том, как нужно вести себя в интернете, на какие сайты можно заходить, на какие нельзя и т.д. «Компьютер у сына давно, еще лет с семи, а вот к интернету подключили, недавно. Кроме того, мы стараемся ограничить время работы за компьютером, чтобы ребенок не был от него зависим. И Виктор относится к этому нормально».

- Родители Виктора сделали достаточно для того, чтобы уберечь своего ребенка? (Ответы учащихся.)

2. Александру, по его словам, родители ничего не рассказывали, так как и компьютер, и интернет у него уже давно. Он самостоятельно овладел культурой пользования всемирной паутиной. Родители Александра знают, что он общается в интернете только с теми, кого знает лично. Такую информацию, как телефон, домашний адрес, не пишет — это опасно.

- Правильно ли делают родители Александра, не объясняя ему о влиянии сети?
  (Ответы учащихся)

3. Мама семилетнего Кирилла взвешенно относится к пользованию компьютером и интернетом своим сыном. Она пытается как можно больше отлучать его от компьютера, потому что чрезмерное увлечение им имело печальные последствия в их отношениях. Безопасный интернет для нее — тот интернет, который иногда контролирует кто-то из взрослых в их семье, кто имеет представление о настройках.

- Правильно ли делает мама Кирилла?
  (Ответы учащихся)

4. Отец восьмилетней Насти считает, что дети бесконтрольно пользуются интернетом там, где родители безответственно относятся к своим потомкам, мотивируя свой эгоизм занятостью на работе. Его дочь еще не пользуется интернетом, но телевизор, в принципе, не менее небезопасен, так он запрещает часто и долго смотреть мультфильмы. Он считает, что современное поколение несдержанное, им хочется всего и сразу — это неправильно. «Мы были счастливее, хотя не имели ни мобильных, ни компьютеров — мы больше общались в реальной жизни, а не в виртуальной».

- Интернет — это угроза или помощь?
  (Ответы учащихся)

Классный руководитель:

Проблема интернет-зависимости выявилась с возрастанием популярности сети Интернет. Некоторые люди стали настолько увлекаться виртуальным пространством ,что начали предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером много часов в день. Резкий отказ от Интернета вызывает у таких людей тревогу и эмоциональное возбуждение. Психиатры усматривают схожесть такой зависимости с чрезмерным увлечением азартными играми.

Официально медицина пока не признала интернет-зависимость психическим расстройством, и многие эксперты в области психиатрии вообще сомневаются в существовании интернет-зависимости или отрицают вред от этого явления. Можно определить интернет-зависимость как нехимическую зависимость— навязчивую потребность в использовании Интернета, сопровождающуюся социальной дезадаптацией и выраженными психологическими симптомами. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. Российские психиатры считают, что сейчас в нашей стране таковых 4—6%.

Несмотря на отсутствие официального признания проблемы, интернет-зависимость уже принимается в расчёт во многих странах мира. Например, в Финляндии молодым людям с интернет-зависимостью предоставляют отсрочку от армии.

Основные 5 типов интернет-зависимости таковы:

1. Навязчивый веб-серфинг— бесконечные путешествия по Всемирной паутине, поиск информации.

2. Пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам— большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб- форумах, избыточность знакомых и друзей в Сети.

3. Игровая зависимость— навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

4. Навязчивая финансовая потребность— игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах или постоянные участия в интернет-аукционах.

5. Киберсексуальная зависимость— навязчивое влечение к посещению порносайтов и занятию киберсексом.

- ✓ Самый простой и доступный способ решения зависимости— это приобретение другой зависимости. Любовь к здоровому образу жизни, общение с живой природой, творческие прикладные увлечения, такие, как рисование, как правило, выводят человека из зависимости. Сравнение интернета с наркотиком многим кажется абсурдным. Но в последнее время мы все чаще слышим в разговорах, что кто-то постоянно играет в on-line-игры, сидит « Вконтакте» или «Одноклассниках».
- ➢ Понять, страдаете ли вы интернет-зависимостью, поможет тест.

Пройдите этот тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответы на каждый из вопросов по следующей шкале: Никогда или крайне редко-1 балл. Иногда — 2 балла. Регулярно — 3 балла. Часто — 4 балла. Всегда — 5 баллов.

Часто ли вы:

1. Замечаете, что проводите в on-line больше времени, чем планировали?
2. Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше побыть в сети?
3. Предпочитаете пребывание в сети общению с партнером?
4. Заводите знакомства с пользователями интернет, находясь в on-line ?
5. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количеством времени, проведенного вами в сети?
6. Отмечаете, что перестали совершать успехи в учебе или работе, потому что слишком много времени проводите в сети?
7. Проверяете электронную почту ранее, чем сделаете что-то другое, более необходимое?
8. Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения интернетом?
9. Отмалчиваетесь, когда вас спрашивают, чем занимаетесь в сети?
10. Блокируете мысли о вашей реальной жизни, которые беспокоят, мыслями об интернете?
11. Находитесь в предвкушении очередного входа в сеть?
12. Чувствуете, что жизнь без интернета скучна, пуста и безрадостна?
13. Ругаетесь, кричите или иным способом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от пребывания в сети?
14. Пренебрегаете сном, засиживаясь в интернете допоздна?
15. «Смакуете» тем, чем предстоит заняться в интернете, находясь в on-line ?
16. Говорите себе: «Еще минутку», сидя в сети?
17. Были ли у вас попытки сократить время, проведенное в online?
18. Пытаетесь скрыть количество времени, проведенного вами в сети?
19. Вместо того, чтобы пойти куда-то с друзьями, выбираете интернет?
20. Чувствуете депрессию, угнетенность или нервозность, находясь вне сети, и отмечаете то, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в on-line ?

Подсчитайте результаты. 20-49 баллов. Вы — мудрый пользователь интернетом. Можете путешествовать в сети очень долго, потому что умеете контролировать себя. 50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением интернетом. Если вы не обратите на них внимания сейчас — в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

80-100 баллов. Использование интернета вызывает значительные проблемы в вашей жизни. Вам нужна срочная помощь психотерапевта.

Классный руководитель:

Итак: интернет — это угроза или помощь? У нас нет задачи выявить, вы мудрый пользователь интернета, или у вас некоторые проблемы, связанные с вашим чрезмерным увлечением. Это вы сможете сделать сами. Возможно, через некоторое время.

Эксперты считают, что социальные сети являются эффективным способом коммуникации и самовыражения для подростков и молодых людей. Кроме того, они дают возможность найти свои увлечения, единомышленников и скорость к распространению информации.

Классный руководитель:

Предлагаю выработать небольшой перечень правил, которые помогут сделать Интернет безопасным (Презентация «Правила безопасности в Интернет»).

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Классный руководитель:

Помните то о чём мы сегодня говорили, не забывайте правила по безопасному пользованию Интернетом и тогда всемирная сеть станет помощником для вас и вашей семьи, а не угрозой. А теперь подведём итоги нашего классного часа

Ответьте для себя на вопросы:

- ✓ Классный час понравился, узнал что-то новое.
- ✓ Классный час понравился, но ничего нового не узнал.
- ✓ Классный час не понравился, зря время потерял.

По окончании классного часа детям раздаются памятки по безопасному поведению в интернете.

Родительское собрание
«Совместная работа школы и родительской общественности по организации безопасного общения детей в сети интернет»

Соловьева Татьяна Ивановна
Заместитель директора по воспитательной работе
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия №3»
School3@uni-dubna.ru

«От человека не зависит, в какую ситуацию он попадает.
Но только от человека зависит,
как он выходит из этой ситуации»
А. Рыбаков.

Аннотация

Материал из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3». Рассчитан на заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей. Может быть применён при организации учебно-воспитательного процесса, при составлении плана работы школы и при составлении анализа работы школы.
Ключевые слова: Интернет, общение, современные дети, орудие для образования, компьютерная зависимость, группы в интернете, безопасность.

Содержание

В ходе собрания родители смогут ответить на вопросы:
* Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?
*Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете?
*Нужно ли ограничивать общение детей в сети?
*Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете?

Структура собрания

Этапы	Формы и методы	Время	Ожидаемые результаты
1 этап Мотивация	Вводное слово педагога. Постановка проблемы собрания.	10 мин.	Родители знакомятся с статистической обстановкой в стране, городе, что настраивает понять актуальность значимой проблемы
2 этап Работа с понятиями	Мозговой штурм. Обсуждение ответов родителей на вопрос «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»	5 мин.	Родители высказывают свое мнение, приводят положительные и отрицательные примеры

			знакомятся с определениями и осмысливают их.
3 этап Обсуждение основной проблемы	Работа с диаграммами, составленными после анкетирования учащихся и родителей. Как определить, что ребенок попал в зависимость от компьютера? Как вести себя взрослому при подозрении на то, что ребенок попал в зависимость от компьютера?	20 мин.	Родители узнают результаты Анкетирования по теме «Безопасный интернет» , проводимого с учащимися 5 – 9 классов Настораживающие признаки компьютерной зависимости. Куда обратиться родителям?
4 этап Подведение итогов	Ознакомление родителей с памятками и рекомендациями по безопасности использования сети Интернет детьми. Беседа.	5 мин.	Родители делают выводы по теме.
5 этап Рефлексия	Высказывания родителей о ходе собрания.	5 мин.	Впечатления родителей о прошедшем собрании. Задают интересующие вопросы.

Ход собрания.

***10 минут.* 1 этап: Мотивация**

В романе А. Рыбакова «Тяжелый песок» есть фраза: «От человека не зависит, в какую ситуацию он попадает. Но только от человека зависит, как он выходит из этой ситуации».

Современные дети совсем по-другому смотрят на организацию досуга. Сегодня главное развлечение для ребенка – компьютер. Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, все умеющей, все дозволяющей Сети. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, ребенок теперь сам должен научиться добывать информацию. И в данном случае Интернет становится просто незаменимым орудием для образования. Однако с другой стороны, психологи и врачи говорят о появлении новой болезни - компьютерной зависимости о безопасности детей в интернете.

Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо? Сколько и как должен общаться ребенок в Интернете? Нужно ли ограничивать общение детей в сети? Важно ли прививать этические понятия ребенку по отношению к общению в Интернете? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня дать ответы.

В чем же состоит наша задача. Как оградить детей об опасности в интернете?

«Все, чем может помочь один человек другому,- это раскрыть перед ним правдиво и с любовью существование альтернативы»

Эрих Фром
американский психолог.

- Как думаете, когда были сказаны эти слова? Ворчание-сетование на молодёжь донеслось до нас из v века до нашей эры, из уст самого ***Сократа.***
  - *Легенда о…*

«Путник , идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь…Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги…

«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.

Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить».**

Горькие цифры

- около 50% детей выходят в Сеть без контроля взрослых.
- 19% детей иногда посещают порносайты, еще 9% делают это регулярно.
- 38% детей, просматривают страницы о насилии
- 16% детей просматривают страницы с расистским содержимым
- 25% пятилетних детей активно используют Интернет.

-14,5% детей назначали встречи с незнакомцами через Интернет, 10% из них ходили на встречи в одиночку, а 7% никому не сообщили, что с кем–то встречаются и ***это весьма печально.***

5 мин. 2 этап: Работа с понятиями.

Мозговой штурм.

Родителям предлагается ответить на следующие вопросы:

*Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»

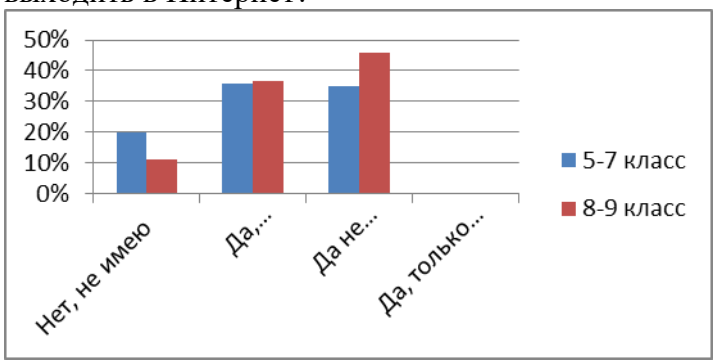
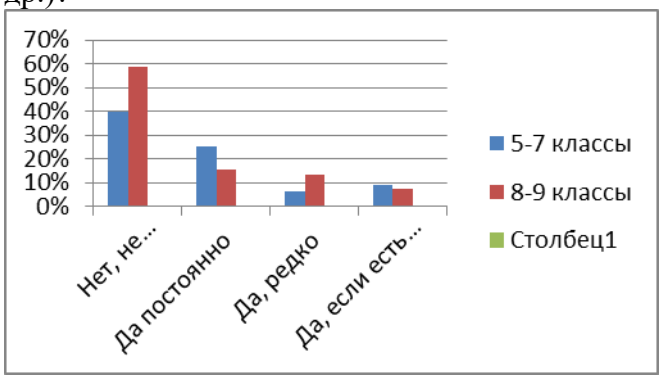
*Как защитить ребенка ?

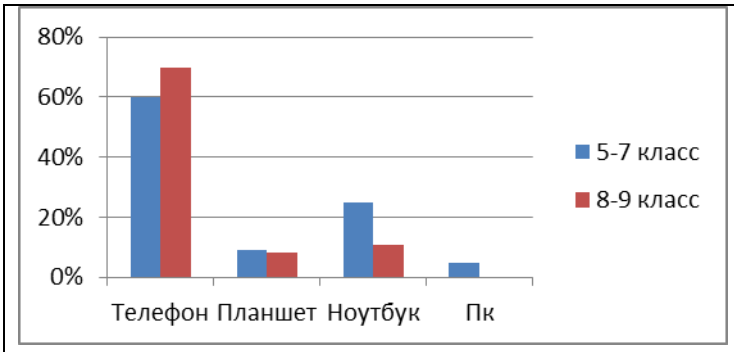
Педагогом делается вывод: задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом – **профилактикой.**

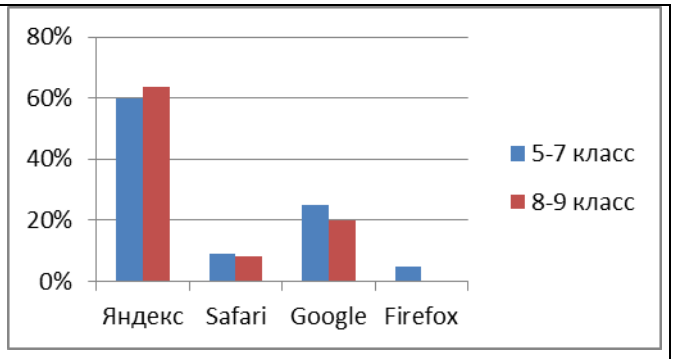
10 мин. 3 этап: Обсуждение основной проблемы.

При подготовке к собранию с учащимися 5 - 9 классов, было проведено Анкетирование по теме «Безопасный интернет».

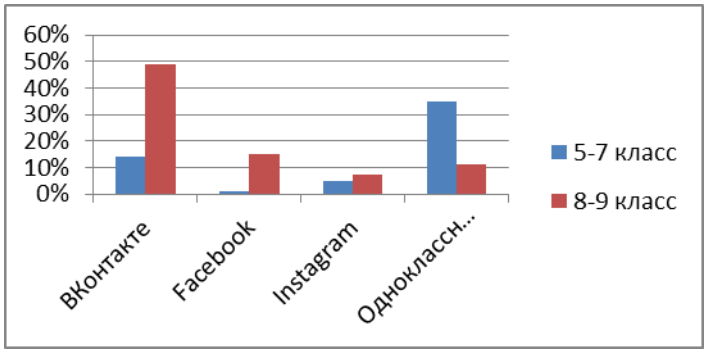
Учащимся было предложено ответить на вопросы:

Скажи, пожалуйста, имеешь ли ты возможность выходить в Интернет? 	Если ты выходишь в Интернет, то контролируют ли тебя родители (бабушка/дедушка/старшие братья/сестры и др.)? 
Какое устройство ты чаще всего используешь для выхода в Интернет?	Какой браузер ты чаще всего используешь для поиска информации в сети Интернет?

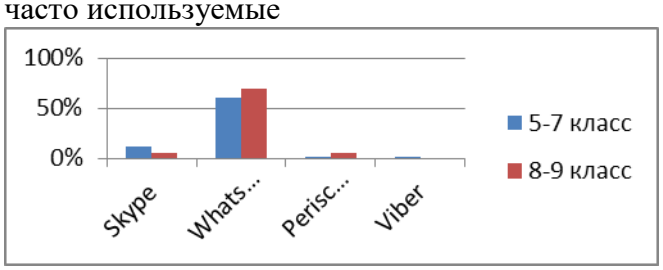




Есть ли у тебя страница в социальных сетях? Если да, какой из социальных сетей ты уделяешь больше внимания?.



Пользуешься ли ты каким- либо приложением для общения? Если да, то назови наиболее часто используемые



В результате проведенного анкетирования можно сделать вывод: что большинство обучающихся выходят в сеть через мобильные телефоны. И наиболее частыми занятием является посещение социальных сетей и онлайн игры. Следует обратить внимание на количество времени проводимым ребенком в сети, обсуждать увлечения ребенка. Большинство детей ответили, что знают об опасностях в интернете и при возникновении проблемы в первую очередь обратятся за помощью к родителям, учителю/школьному психологу, в единичных случаях к друзьям и участникам интернет-сообществ. Интернет прочно вошел в нашу жизнь, и вопросы психологической и нравственной безопасности важны сегодня, как никогда. В основном дети не считают, что Интернет представляет угрозу. За компьютером с выходом в сеть Интернет проводят от 1 до 3 часов. Многие имеют личные странички на сайте «В контакте», ведут переписку с друзьями, знакомыми, играют в сетевые игры.

Как защитить ребенка ?

1) Как можно больше общаться с ребенком
2) Приобщать ребенка к культуре и спорту, чтобы он не стремился заполнить свободное время компьютерными играми.
3) Не сердиться на ребенка за увлечение компьютерными играми и ни в коем случае не запрещать их. Исключение составляют игры с насилием и жестокостью.
4) Совместно просматривать игры и сайты, в которые играет и которые посещает ребенок.
5) Объяснять ребенку разницу между игрой и реальностью.
6) Не давать ребенку забыть, что существуют настоящие друзья, родители и учеба.
7) Занимать его чем-то еще, кроме компьютера.
8) Ребенку обязательно нужно чувствовать вашу любовь и заботу, быть уверенным, что его обязательно поймут и поддержат.

5 мин. 4 этап. Подведение итогов.

Все, что ребенок может прочитать, посмотреть или послушать в сети Интернет, несет определенную информацию, и только от Вашего контроля зависит, будет ли она развивать его

творческое мышление, помогать ребенку в процессе обучения, или напротив, повлияет отрицательно.

Рекомендация: 1.) Посмотреть вместе с Вашими детьми фильм «Куда уходит детство», подумать и обсудить опасности интернета. 2) Привести примеры из своего детства о досуговой занятости.

Рекомендации для родителей по безопасности использования сети Интернет детьми

- 1. Посещайте Интернет вместе с детьми. Поощряйте ваших детей делиться с вами их успехами и неудачами в деле освоения Интернета.
- 2. Объясните детям, что если в Интернете что-либо беспокоит их, то им следует не скрывать этого, а поделиться с вами своим беспокойством.
- 3. Объясните ребенку, что при общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями (типа ICQ, Microsoft Messenger и т.д.), использовании Online-игр и других ситуациях, требующих регистрации, нельзя использовать реальное имя, помогите вашему ребенку выбрать регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации.
- 4. Объясните ребенку, что нельзя выдавать свои личные данные, такие как домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию, например, номер школы, класс, любимое место прогулки, время возвращения домой, место работы отца или матери и т.д.
- 5. Объясните своему ребенку, что в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками.
- 6. Научите ваших детей уважать собеседников в Интернете. Убедитесь, что они понимают, что правила хорошего тона действуют одинаково в Интернете и в реальной жизни.
- 7. Скажите им, что никогда не стоит встречаться с друзьями из Интернета. Ведь люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.
- 8. Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернет-пространстве – правда. Приучите их спрашивать о том, в чем они не уверены.
- 9. Не забывайте контролировать детей в Интернете с помощью специального программного обеспечения. Это поможет вам отфильтровывать вредоносное содержание, выяснить, какие сайты на самом деле посещает ваш ребенок и что он там делает.
- **Обеспечивать родительский контроль в Интернете можно с помощью различного программного обеспечения, например, Родительский контроль в Windows Vista, средства Родительского контроля, встроенные в Kaspersky Internet Security.**
- *Научите вашего ребенка использовать службу мгновенных сообщений.*
- При использовании службы мгновенных сообщений напомните вашему ребенку некоторые несложные правила безопасности:
- никогда не заполняйте графы, относящиеся к личным данным, ведь просмотреть их может каждый;
- никогда не общайтесь в Интернете с незнакомыми людьми;
- регулярно проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются;
- внимательно проверяйте запросы на включение в список новых друзей. Помните, что в Интернете человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает;
- не следует использовать систему мгновенных сообщений для распространения слухов или сплетен.
- Родителям не стоит надеяться на тайную слежку за службами мгновенных сообщений, которыми пользуются дети. Гораздо проще использовать доброжелательные отношения с вашими детьми.

5 мин. 5 этап: Рефлексия.

В конце собрания родителям предоставляется возможность высказать свои впечатления от прошедшего собрания, полученной информации, задать интересующие вопросы.

Прошу Вас продолжить фразы:

Я понял(а), что необходимо всегда...

Я получил(а) для себя...

Для меня здоровье моего ребенка...

Мне бы хотелось еще поговорить о...

Классный час «Безопасный интернет»

Для учащихся 5-6 классов

Удалова Ирина Владимировна,
МБОУ «Гимназия №3 г. Дубны Московской области»
учитель биологии

Интернет может быть прекрасным
и полезным средством
для обучения, отдыха
или общения с друзьями.
Но - как и реальный мир
– Сеть тоже может быть опасна!

Цель:
Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности.
Задачи:

- Познакомить учащихся с основными правилами пользования интернетом.
- Расширить представление об интернете.
- Формировать основы коммуникативной грамотности, чувства ответственности за своё поведение.
- Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.
- Обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет.
- Воспитывать внимательное отношение к информационным ресурсам.

Ход классного часа

I Введение в тему

Каждый современный человек ежедневно проводит время в интернете. Но интернет - это не только источник информации и возможность общаться на расстояние, но и угроза компьютерной безопасности. Мы можем скачать из сети компьютерный вирус, нашу учетную запись или адрес электронной почты, может взломать злоумышленник. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о безопасном интернете.

- Мы все знакомы с компьютером и каждый из нас, конечно, «сидел» в интернете.
А что такое Интернет? *(ответы детей)*

- ✓ Интернет - это информационная система, которая стала одним из важнейших изобретений человека.
- ✓ Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети.
- ✓ Интернет – это глобальное информационное пространство, служит физической основой для Всемирной паутины (World Wide Web, WWW).

II Полезный Интернет

- Что можно делать при помощи интернета? *(ответы детей)*
- Да, получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от нас, мы можем переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.
Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он помогает нам в учебе, мы находим в нем много полезной информации.

Читают дети:

1. Где найти подругу Олю?
Прочитать, что было в школе?
И узнать про все на свете?
Ну конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

2.Там музеи, книги, игры,
Музыка, живые тигры!
Можно все, друзья, найти
В этой сказочной сети!

3.В Интернете, в Интернете,
Пруд пруди всего на свете!
Здесь мы можем поучиться,
Быстро текст перевести,
А в онлайн библиотеке
Книжку нужную найти.

- Интернет помогает нам общаться друг с другом:

Читают дети:

1.Расстоянья Интернету
Совершенно не страшны.
За секунду он доставит
Сообщенье хоть с Луны.

2.Не печалься, если вдруг
Далеко уехал друг.
Подключаешь Интернет -
Расстоянья больше нет!

3.Электронное письмо
Вмиг домчится до него.
Ну а видео-звонок,
Сократит разлуки срок.

III Опасность в Интернете

- Вот сколько пользы от интернета. Но всегда ли он безопасен, как думают многие из пользователей интернета?
- Какие опасности могут подстерегать нас в Интернете?
- Чего надо опасаться?
- Может вы что - то знаете об этом? *(ответы детей)*

На самом деле интернетом нужно уметь правильно пользоваться. В интернете можно встретить угрозы, агрессивное поведение, хулиганство, вредоносные программы - и это еще самое малое из ловушек интернета. Сейчас мы поподробнее изучим все опасности и научимся их избегать.

Ребята подготовили основные правила работы в интернете
(домашнее задание)

В сети интернет нужно работать очень осторожно. На улице мы часто встречаем хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы и в интернете. Только мы их не видим.

1.Иногда тебе в сети
Могут встретиться вруны.
Обещают всё на свете:
Подарить бесплатно детям
Телефон, щенка, айпод
И поездку на курорт.

2.Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы -
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

Чтобы интернет стал нам настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил.
Самое главное правило пользователя интернета — Будь внимателен и осторожен!

Мы хотим, чтоб интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в интернете!

1 правило: Спрашивай взрослых

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи

2 правило: Не открывай файлы

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу - антивирус!

Не хочу попасть в беду -
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет

3 правило: Не спеши отправлять SMS

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Не всегда безопасно отправлять смс на неизвестный адрес, могут обмануть.

Иногда тебе в Сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

4 правило: Осторожно с незнакомыми

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

5 правило: Будь дружелюбен

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека. Читать грубости так же неприятно, как и слышать.

С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай

6 правило: Не рассказывай о себе

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай

IV Физминутка

Мы все знаем, что для предупреждения усталости необходимо контролировать время пребывания у компьютера и вовремя делать перерывы. А в перерывах обязательно выполнять физические упражнения.
Данная физминутка сопровождается ритмичной музыкой и является одним из вариантов восстановления работоспособности после работы на компьютере.

Упражнения для глаз.

1. Закрыть глаза, сильно напрягая глазные мышцы, на счет 1 - 4, затем раскрыть глаза, расслабить мышцы глаз, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
2. Посмотреть на переносицу и задержать взор на счет 1 - 4. До усталости глаза не доводить. Затем открыть глаза, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.
3. Не поворачивая головы, посмотреть направо и зафиксировать взгляд на счет 1 - 4, затем посмотреть вдаль прямо на счет 1 - 6. Аналогичным образом проводятся упражнения, но с фиксацией взгляда влево, вверх и вниз. Повторить 3 - 4 раза.
4. Перевести взгляд быстро по диагонали: направо вверх - налево вниз, потом прямо вдаль на счет 1 - 6; затем налево вверх - направо вниз и посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторить 4 - 5 раз.

V Игра «Шляпа размышлений»

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от угроз Интернета и причинения возможного ущерба, разработаны некоторые меры предосторожности в игровой форме. Игра называется Шляпа размышлений. Учитель зачитывает предложения, а учащиеся заканчивают фразу:

- ✓ Никогда не сообщайте свои…
- ✓ Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно…
- ✓ Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые…
- ✓ Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми…
- ✓ Прекращайте любые контакты в социальных сетях или в чатах, если кто-нибудь…
- ✓ Познакомился в сети и хочешь встретиться…
- ✓ Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми…
- ✓ Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас…
- ✓ Не доверяйте людям, с которыми вы познакомились в социальной сети, ведь они могут быть…

VI Подведение итогов

Учитель:

Ребята, наш классный час подходит к концу. Помните, что интернет - это полезное и прекрасное средство для обучения, общения или отдыха. Но не стоит забывать о том, что и виртуальный мир несет в себе не только положительное, но и отрицательное.
Учитесь правильно и с пользой пользоваться бесконечными возможностями интернета. Я надеюсь, что сегодняшний классный час научил вас многим правилам поведения в интернете, познакомил с угрозами, которые несет интернет и отметил положительные моменты пользования глобальной сетью.

И напоследок я предлагаю вам выполнить упражнение «Чемодан».

Перед вами на доске изображен чемодан, стиральная машина и корзина. В начале упражнения каждый участник получает стикер и заканчивает фразу:
«Я сегодня понял .. »

Каждому участнику предлагается распределить знания и навыки, которые они получили во время занятия, по принципу:
1.если участник не получил никакой ценной для себя информации или ему было неинтересно - стикер «отправляют» к **корзине** для мусора;
2.если есть новые знания, но их надо еще раз «прокрутить» - к **стиральной машине**;
3.если полученные новые знания и полезные – в **чемодан**, чтобы забрать с собой и воплощать в жизнь.

На этом наш классный час подошел к концу.

Спасибо за внимания!!!

Роль интернета для воспитателей ДОУ

Чигина Людмила Борисовна
Воспитатель первой квалификационной категории
ДОУ№19 «Ручеёк» города Дубны Московской области

Аннотация

В данной статье говорится об использования ИКТ и Интернет-ресурсов, об ИКТ – компетентности педагогов.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования. Одной из ее целей является формирование высокого уровня информационной культуры. Особая роль при этом отводится использованию Интернет-ресурсов в педагогической практике воспитателей. На сегодняшний день одно важных профессиональных качеств педагога является ИКТ - компетентность. В последние годы наблюдается массовое внедрение Интернета в дошкольное образование. Постоянно увеличивается число информационных ресурсов по всем направлениям обучения и развития детей.

Должны ли воспитатели ДОУ использовать интернет – ресурсы в педагогической деятельности? На сколько часто? И нужно ли этому обучать педагогов целенаправленно.

Использование информационных систем становится в наше время необходимостью в профессиональной деятельности педагогов. Чтобы отвечать профессиональным запросам личности педагога и соответствовать запросам современности, овладение приемами организации личного информационного пространства, подготовка методических материалов и документов является неотъемлемой частью педагогической работы. На открытых занятиях по развитию речи, познавательному развитию, художественной деятельности использую презентации, которые создаются с помощью программы PowerPoint. Преимущества использования презентаций: наглядность сложного материала, красочное, яркое оформление слайдов; использование анимации объектов слайда.

Использование информационных систем позволяет более качественно, интересно и на современном уровне строить педагогическую деятельность.

Интернет давно и прочно вошёл в нашу жизнь. Использовать его удобно не только в педагогической деятельности, но и в любой другой. Это доступный и универсальный "банк информации". Насколько часто? По потребности. А вот нужно ли обучать специально - вопрос не такой простой, как кажется. Я считаю, что должны. Интернет везде, без него многие себя не мыслят. Разве можно было раньше предположить, чтобы не выходя из дома, можно было поделиться опытом с множеством людей и, наоборот, почерпнуть самому. А сколько новых образовательных методик, развивающих игр, новой яркой наглядности можно найти в интернете!

В своей работе я часто использую ИКТ. Это помогает мне при работе с детьми (презентации, конкурсы-КВНы), для консультаций с родителями, для родительских собраний). Часто общаемся с коллегами , обмениваемся мнениями, обсуждаем интересующие нас вопросы, делимся опытом работы. ИКТ помогает получать новые знаниями, знакомиться с опытом коллег из, других ДОУ.

Педагоги должны идти в ногу со временем, стать для ребенка проводником в мир новых технологий. Внедрение ИКТ повышает требования к уровню профессионализма педагога, т.к. информационная культура является частью общепедагогической культуры. Воспитатели ДОУ обязаны обеспечить полноценный переход детей на следующий уровень системы непрерывного образования, дать возможность стать участниками единого образовательного пространства. Для этого необходимо внедрение и использование информационных технологий в ДОУ.

Очень важно, чтобы педагоги умели и, самое главное, имели возможность и желание использовать ИКТ в своей работе. Одно из главнейших условий успеха информатизации воспитательно-образовательного процесса – овладение педагогами новыми для них формами

работы. Перед воспитателем детского сада, освоившим ИКТ, открываются безграничные возможности для эффективной творческой работы с детьми.

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.

Вывод: Интернет - ресурсами надо уметь пользоваться, извлекая правильную и нужную информацию. Ведь мы ее передаем нашему подрастающему поколению. Нашим дошколятам очень нравится смотреть презентации и короткие видеоролики на занятиях.

«Использование Интернет-ресурсов в работе воспитателей»

Яламова Елена Юрьевна,
воспитатель
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №24 «Семицветик» города Дубны Московской

Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться и играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно, (*Интернет)*

Воспитателям в наше время не прожить без Сети. Ведь мы, как рыбаки, должны добыть из огромного «океана» нужную информацию. И если раньше мы использовали книги, журналы, радио и телевидение, то сегодня уже не вызывает сомнения, что обучение и воспитание дошкольников становится эффективнее, если воспитатель владеет Интернет-технологиями и использует в своей практике возможности Интернета – самого массового и оперативного источника информации на сегодняшний день.

Вот только несколько позиций использования информационных ресурсов Интернета педагогами ДОУ:

1. Получение информации о новейших педагогических технологиях и системах.
2. Знакомство с новыми книгами, учебными пособиями, возможностью их приобретения в интернет-магазине и получение их по почте или в электронном виде по электронной почте.
3. Разработка конспектов и дидактических материалов к занятиям для детей дошкольного возраста. Использование на занятиях методические и дидактические материалы, имеющие в сети.
4. Получение информации о конкурсах, отправка заявок на участие в них. Участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах через интернет и получение электронных документов (дипломов, грамот, сертификатов).
5. Публикации своих методических и дидактических разработок, статей в сети интернет. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях.
6. . Самообразование, самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети интернет, изучение опыта работы российских и зарубежных коллег.
7. Свободный доступ ко многим российским и зарубежным периодическим изданиям: газетам, журналам, вестникам и т.п.
8. Поиск единомышленников и коллег в других регионах, переписка с коллегами и т.д.

Интернет – это огромный банк ресурсов, охватывающих все области человеческих потребностей, в котором легко можно заблудиться. К сожалению, наряду с полезной, достоверной информацией, мы встречаем там спорную, ошибочную, а порой вредную и опасную. Поэтому нельзя бездумно скачивать и пользоваться, чужими разработками. Необходимо уметь искать, получать, обрабатывать информацию, встраивать ее в педагогическую деятельность для решения практических задач, то есть овладевать информационной компетентностью. Информационная компетентность педагога формируется на этапах изучения компьютера, применения информационных технологий в качестве средства обучения в процессе профессиональной деятельности и рассматривается как одна из граней профессиональной зрелости. По мнению американского ученого М. Ш.

Ноулза, внесшего большой вклад в развитие теории и практики образования, одной из основных задач в сфере образования является подготовка компетентных специалистов, которые способны применять свои знания в изменяющихся условиях, а «... основная компетенция заключается в умении включиться в постоянное самообучение на протяжении всей своей жизни».

На данный момент существует большое количество сайтов, посвященных дошкольному образованию. На таких сайтах можно найти готовые конспекты занятий, сценарии, презентации, мастер-классы, дидактические игры, статьи, консультации для родителей, аудио книги, картотеки по всем разделам Программы, художественную литературу для детей. Но, конечно же, найденные в Интернете материалы - это только «печка, от которой вы будете плясать» и каждый опираясь на опыт коллег (либо, наоборот от противного) будет строить свою работу, переделывая, дополняя и компануя материал..

Вот несколько сайтов, используемых мной, которые могут пригодиться в работе каждому работнику ДОУ: Дошколёнок.ру, Дошкольный возраст, Воспитатель, Воспитателям, Мой детский сад, Почемучка, Маам ру, Инфоурок, Планета Детства

Чем **интересны и полезны эти сайты**? Ответ прост - минимум лишнего, максимум нужного, здесь можно найти почти все для детского сада. К примеру, стоит выбрать в меню любую из категорий, и Вы получите полный набор необходимого материала: готовые конспекты занятий, фото и аудио приложения к ним, причем, в случае необходимости, всю информацию Вы можете скачать одним архивом. Архив будет содержать конспект в виде документа Microsoft Word, оформленного по правилам (тема, цель или программное содержание, оборудование и материалы, ход занятия, фотографии и аудио записи (для тех занятий для которых это необходимо.). Дополнительные материалы для педагогов-дошкольников: загадки с ответами, пословицы и поговорки, стихи, приметы, а также различные малые литературные формы, физкультминутки, пальчиковые, артикуляционные гимнастики, конспекты комплексных занятий, планирование и перспективное, и календарное, статьи для родителей.. Информация разбита на темы и полезна при самостоятельной подготовке к занятиям с детьми.

И ещё несколько интернет-ресурсов, которые я использую в своей работе:

http://vospitateljam.ru/ - сайт для воспитателей детских садов

http://planetadetstva.net/ - интернет журнал

http://dou-sad.ru/ - сайт для работников ДОУ

http://www.moi-detsad.ru/ - всё для детского сада

http://dohcolonoc.ru/ - сайт для воспитателей детского сада

http://ped-kopilka.ru/ - сайт для педагогов, учителей, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием и обучением детей.

http://vospitatel.com.ua/ - сайт для работников дошкольного образования

http://detsadmickeymouse.ru/ - сайт для воспитателей, нянь, родителей

http://doshvozrast.ru/ - воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

http://pedsovet.org/ - всероссийский интернет-педсовет. Консультации, новости образования, советы и т.д.

http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12309&ob_no=13037- гигиена детей и подростков. Детские дошкольные учреждения. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Санитарно –эпидемиологические правила и нормативы.

http://medvejata.ru/index/ - безопасность движения.

http://www.leon4ik.com/load/oformlenie_detskogo_sada/edinoe_oformlenie_gruppy/5- оформление группы детского сада в едином стиле.

http://www.logoped.ru/mat.htm - книги, статьи, конспекты занятий, материал для автоматизиции звуков, фонетическая зарядка.

http://nsportal.ru/detskii-sad - занятия, разработки утренников, развлечений, родительских собраний и т.д., тематические подборки материалов: презентации, стихи и т.д.

http://www.maaam.ru/ - детские поделки, оформление, конспекты, сценарии, сертификаты и свидетельства.
http://www.uchportal.ru/ - презентации для детского сада.
http://www.razvitierebenka.com/ - сайт интересен тем, что разделы распределены не только по разделам, но и по возрастам. Можно найти интересные дидактические материалы, полезные в работе воспитателя.
http://www.danilova.ruРанее развитие детей. На сайте представлены публикации по раннему развитию детей, книги для родителей и детей. Методика и опыт обучения по кубикам Зайцева. Ранее обучение математике. Простая и удобная поисковая система.
http://edu.rin.ru/preschool/index.htmlДошкольное образование. Сайт предназначен для дошкольников, их родителей, а также воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Здесь можно найти много полезной информации по воспитанию и образованию детей от рождения и до 7 лет, каталог дошкольных учреждений городов России, литературу и игры для детей, ссылки на другие ресурсы, а также много просто интересной и занимательной информации.
http://www.kindereducation.com«Дошколенок».Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста, собранные по тематическим разделам: развитие речи, веселый счет, изостудия, психология, игры и конкурсы, будь здоров. На сайте также можно подписаться на рассылку «100 развивающих и обучающих игр для детей».
http://ranneerazvitie.narod.ru/almanahАльманах «Раннее развитие».Сайт создан родителями, объединенными одним устремлением - максимально развить данные ребенка не в одной какой-либо области, а воспитать гармоничного человека. Публикации альманаха затрагивают различные аспекты раннего развития детей и разбиты на разделы, соответствующие различным возрастным группам: от 0 до 1 года, от 1 года до 3 лет, от 3 до 5 лет, от 5 до 7 лет.
http://talant.spb.ruСозидание талантов. Сайт Общества раннего детского обучения, создаваемый психологами, журналистами и педагогами и содержащий различные материалы для родителей, интересующихся вопросами раннего обучения и развития детей. Статьи, публикации и обсуждения разбиты на соответствующие разделы: цели и задачи; профессия: родитель; созидание талантов; родительский тест; детский психолог; ситуации; Вальдорфская педагогика; темпы и нормативы и др.
http://www.babylib.by.ru /Библиотека маленького гения.Сайт предлагает статьи, тексты книг и различную информацию о Раннем Развитии детей. Имеются тематические подборки о методиках Н.А.Зайцева, Б.П.Никитина, М.Монтессори, Г.Домана, Р.Штайнера, В.П.Тюленева. Библиотека формируется из материалов, присылаемых посетителями.
http://azps.ru/baby/index.htmlДо и после трех. Сайт посвящен дошкольному развитию, в особенности - раннему развитию. Он построен в виде справочника, сборника занятий, в том числе упражнений, которые можно проводить с ребенком, по темам - читаем, думаем, считаем, речь, окружающий мир, двигаемся, компьютер, ИЗО. Разделы сайта: принципы правильного обучения; тесты; психологический словарь; статьи по детской психологии; классификации.
http://ivalex.vistcom.ru/Все для детского сада. На сайте представлены методические разработки; консультации для воспитателей по конкретным вопросам; примеры организации занятий с детьми; материалы по основам безопасности; нормативная документация; коллекция обучающих игр, сказок, песенок, стихов; материалы по вопросам здоровья малышей.
http://www.intelgame.ruУмные игры - умные дети. Сайт компании, производящей развивающие игры для дошкольников. Разделы сайта: Умный ребенок (воспитание, обучение, развитие); Школа для родителей (лекторий для родителей, родительский клуб), Психологическая служба (интернет-диагностика детей от 2-х месяцев до 3,5 лет, консультации психологов); Конференция по раннему развитию детей и развивающим играм и др.
http://www.metodikinz.ruМетодики Н. Зайцева. Официальный сайт. Обучение чтению, математике, русскому и английскому языкам. Дается перечень и описание пособий, отзывы о методике педагогов и родителей, публикации о методиках.

http://doshkolnik.ru /Дошкольник. Этот сайт - для семьи, для отцов, матерей и детей. Сайт о том, как воспитывать ребенка, как научиться находить с ребенком общий язык. Так же можно найти интересную информацию для детей: стихи, сказки, умные задачки, познавательные статьи. На сайте представлена также большая коллекция сценариев -школьных и к различным праздникам.
http://wunderkinder.narod.ru/ Wunderkinder. На сайте выложены материалы, необходимые для обучения и развития малышей. Материалы представлены в виде компьютерных презентаций (слайдов), которые можно распечатать на бумаге, а также занимательных Flash-мультиков и игр. Все разработки построены с учетом психофизиологических особенностей детей. Материалы по русскому языку, математике, чтению, изучению окружающего мира, биологии, истории, рисованию предназначены для обучения детей дома, в садике, в начальной школе.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru
. www.mamashkam.ru Новый сайт для родителей о детях: полезная информация о детских болезнях и их лечении, школьном обучении детей и много полезной информации для родителей
http://new-people.info Консультации специалистов
www.boltun.spbinform.ru Логопедический сайт "Болтунишка" Нормы развития речи, виды и причины дефектов речи, упражнения для развития моторики, слухового внимания, артикуляции, лексические темы для формирования правильного словообразования, логоритмические упражнения, советы логопеда о том, как правильно разговаривать с детьми.
www.razumniki.ru Раннее развитие детей Методики раннего развития детей, развивающие игры и фильмы, презентации, раскраски, стихи, сказки, трафареты для рисования, уроки по развитию речи. Информация для будущих родителей: подготовка к беременнсти, беременность, роды, после родов.
www.blowround.narod.ru Детская психология На сайте собраны материалы по детской психологии, фотоальбомы, рекомендуемая литература, так же работает форум.
http://www.leon4ik.com/load/0-3 - Все для детского сада
http://skyclipart.ru/detsad/ - очень много материала для детского сада: оформление, папки-передвижки, наглядность, игры, картотеки, книги, портфолио и т.д.
http://stranamasterov.ru/technics - Страна Мастеров – сайт о прикладном творчестве для детей и взрослых: поделки из различных материалов своими руками, мастер-классы, конкурсы. ...
http://matveyrybka.ucoz.ru/ -Сайт для дошкольников.
http://deti.mail.ru/forsmall/okruzhayuschij_mir -развивающие игры для детей от3 лет.
www.pedlib.ru -Педагогическая библиотека. книги по: педагогике, логопедии, дефектологии, психологии и т д.
http://puzkarapuz.ru/ -скачать для детей: фильмы, м/ф, игры, книги, музыка, программы, телепередачи, фотошоп и графика, онлайн для детей.
http://stendall.ru/ - Оформление детских дошкольных учреждений
www.tst-d.ru/detsad -ТСТ-Дизайн - Оформление детских садов (ДОУ)
http://viki.rdf.ru -Презентации
http://www.kostyor.ru/student/?n=337 -Очень много загадок
http://www.kindereducation.com/schet.html -Занимательная математика и счет для дошкольников, задачки в стихах.
http://www.webbaby.ru/mamatvor.htm - Много хороших стихов на разную тему
http://www.babyroom.narod.ru/babyst.html - Стихи для чтения детям и заучивания наизусть!
http://www.danilova.ru/ -Всё о раннем развитии детей
http://lukoshko.net/ -там и сказки можно найти, которых у нас в книжках нет, и стишки и песенки, и конкурсы
http://detsadd.narod.ru/index_15.html -ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ.
http://www.umnyedetki.ru/index.html -Детский сайт "Умные детки"
http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm -"Теремок". Интересный сайт с играми. (развивающие, игры по математике и обучению грамоте)
http://www.bankreceptov.ru/skazki/ - Детские сказки с картинками
www.razviwaika.ru - интересные развивалки на любой возраст.

http://www.metodkabinet.eu/igrydetsad.htm Дидактические материалы для мам и воспитателей, преподавателей:
http://cpmssfenix.com/uchimsya_risovat -схемы рисования
http://nsportal.ru/detskii-sad/ -социальная сеть работников образования

Это далеко не всё, что можно использовать для получения нужной информации, **объять необъятное невозможно.**

Методические разработки педагогов образовательных организаций г.Дубны Московской области в «Использование сети Интернет: возможности и безопасность», Дубна, 2019, 68 с.

Муниципальное бюджетное учреждение «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Мира, д.1.
Тел.: 8 (496) 216-67-66