

Направления внеурочной деятельности в коррекционной школе.



Крупская Евгения Михайловна,
учитель физической культуры
МБОУ

«Общеобразовательная школа «Возможность» для детей
с ограниченными возможностями здоровья
города Дубны Московской области», vozm@uni-dubna.ru
e-mail: krup08@yandex.ru

Аннотация

Предлагаемая статья представляет собой описание различных видов внеурочных занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В статье рассматриваются актуальные направления внеурочной работы с детьми с ОВЗ и возможные пути ее организации.

Статья адресована руководителям образовательных учреждений, преподавателям различных видов внеурочной деятельности.

Ключевые слова: социализация, ограниченные возможности здоровья, школа, внеурочная деятельность.

Содержание

1. Введение.
2. Цели и задачи работы.
3. Направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках внеурочной деятельности.
4. Полученные результаты и перспективы.

Введение

Образовательные учреждения обладают различной материальной базой для организации внеурочной деятельности. Это зачастую играет ведущую роль в выборе направления работы с учениками. Важно не только грамотно использовать предоставленные условия и инвентарь, а также заинтересовать детей внеурочными занятиями, сделать доступными для каждого.

Цели и задачи работы

Благодаря сотрудничеству с другими организациями, в нашем распоряжении несколько тренировочных площадок. В процессе многолетней работы определились основные направления внеурочной деятельности в нашей школе. Это было обусловлено как возможностями самих детей, так и материальной базой, которой мы располагаем.

Целью моей работы является – привлечение детей с ОВЗ к различного вида деятельности в рамках внеурочной работы, с целью их разностороннего развития.

Задачи:

- Определить возможности материальной базы, которой располагает школа;
- Определить актуальные направления деятельности, исходя из интереса и потребностей учеников;
- Использовать оптимальные формы и методы работы, учитывая индивидуальные особенности учеников.

Направления внеурочной деятельности в коррекционной школе.

В рамках внеурочной деятельности, наши тренировки и занятия проводились на базе школы №1, КСИ «Развитие» Д/С «Радуга». В первом случае это просторный спортивный зал, где дети получили возможность изучать спортивные игры, танцевать, заниматься легкой атлетикой, выполнять упражнения ОФП. Наличие большого пространства, волейбольной сетки, баскетбольных колец определило направление нашей работы.

Легкая атлетика – циклический вид спорта, позволяющий задействовать все группы мышц, развивающий все системы органов, но при этом не требующий большого количества специального оборудования и не являющийся сложно координационным.



На областных соревнованиях СОМО по легкой атлетике выступают команды практически из всех городов Московской области. Одной из причин этого является как раз то, что этот вид спорта наиболее доступен для большинства населения. Таким образом, легкая атлетика стала одним из основных направлений нашей работы.

Чтобы помочь детям раскрыться эмоционально, на внеурочных занятиях использовались танцевальные упражнения, которые затем преобразовывались в танцевальные номера. Эти упражнения помогают научиться владеть своим телом, развивают чувство ритма, координацию. Ставилась задача: через танец помочь ребенку открыть что-то новое, прекрасное в себе и показать это другим.

Танцы – одно из эффективных средств социализации и раскрепощения. В дальнейшем это направление привело к идее создания пара фестиваля «Добрый мир», где взрослые и дети выступают во многих жанрах искусства.



Уже много лет мы занимаемся на базе Д/С «Радуга», участвуем в различных соревнованиях. Самый значительный шаг для наших учеников - посещение занятий в бассейне. С самого начала была создана группа, где на занятии родители находились в воде вместе с детьми. Это оправдано, так как родители следят за безопасностью своих детей, помогают им. Тренером предлагаются упражнения для выполнения, и каждый воспитанник работает в доступной ему форме: сначала с помощью родителей. Затем дети при успешном обучении могут посещать занятия и без родителей. По необходимости детям предлагается специальное плавательное оборудование.

Численность занимающихся постепенно увеличивалась, и со временем возникла необходимость организации второй группы: для старших учеников. В этой группе выполняются более сложные задания, идет подготовка к соревнованиям.

Плавание оказывает положительное влияние на сердечнососудистую систему. Специалисты отмечают, что при занятиях изменяется состав крови, ферментные элементы

крови приходят к норме. Специалисты говорят о пользе воды и занятий для нервной системы, идет ее тренировка, уравниваются процессы торможения и возбуждения, система находится в тонусе, но не перегружается. Занятия помогают снять нервное напряжение, вывести из депрессивного состояния, нормализуют сон, положительно влияют на память и внимание. Также этот вид физической культуры является эффективным средством закаливания организма.



Популярность этого направления внеурочной деятельности растет с каждым годом. В прошлом году наши ученики впервые выступили на областных соревнованиях и достигли успеха. В 2019 году планируются межрегиональные соревнования по плаванию, которые пройдут в нашем городе. Организуем большой спортивный праздник для наших сограждан с ограниченными возможностями здоровья и для гостей из других городов. Этот вид спорта собирает на областных соревнованиях не столь много участников, так

как подготовка к ним связана с наличием места для тренировок. Далеко не каждая коррекционная школа проводит занятия в бассейне.

Полученные результаты и перспективы.

Таким образом, выявлены три основных направления внеурочной деятельности, которые обусловлены сложившимися обстоятельствами и контингентом воспитанников. Каждое из направлений подкреплено организацией в нашем городе следующих мероприятий: ПАРАФЕСТИВАЛЬ ИСКУССТВ «ДОБРЫЙ МИР», ФЕСТИВАЛЬ ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ и, надеемся, будущий ФЕСТИВАЛЬ ПО ПЛАВАНИЮ. Дети выезжают на областные соревнования, конкурсы. Фотографии детей, которые показывают наиболее значительные результаты, вывешены на доске почета в школе, Д/С «Радуга». Наши воспитанники ежегодно получают Губернаторскую премию. Лучшие спортсмены награждаются ежегодно городским спорткомитетом.

Такой подход в организации внеурочной деятельности позволит привлечь к занятиям большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья, что будет способствовать их успешной социализации.