

Классный час во 2 классе «Безопасность в сети Интернет»



Степанова Евгения Александровна,
учитель начальных классов
<http://sch2.goruno-dubna.ru>
<https://nsportal.ru/stepanovaea>
evgeniya-rivman@mail.ru

Данная статья посвящена обучению детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг, а также профилактике формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости.

Ход занятия:

I. Организация класса. Приветствие учителя.

II. Мотивация. Сообщение темы и целей занятия.

1. Знакомство с персонажами мультфильма. (Слайд)

Учитель: У нас в гостях герои мультфильма Маша и Медведь. Маша уже школьница. Она научилась читать и писать. Миша решил сделать ей подарок – компьютер.

Маша удивилась, обрадовалась:

- Это все мне?

- А что это?

- А зачем это?

- А можно я на кнопочку нажму?

Миша предложил девочке прийти к нам на занятие:

- Маша, Маша, не спеши. Пойдём на занятие во 2 класс. Ребята обо всём расскажут.

Учитель. Давайте познакомим Машу с компьютером.

2. Игра «Угадай-ка».

Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

На столе он перед нами, на него направлен взор,
подчиняется программе, носит имя... (монитор).

Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь
и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).
Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть!
Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.

Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).

Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног,
и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок).

Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо. Что же это?
(Интернет).

– Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете.

Что такое интернет?

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космос он летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайтесь, что за гений?

Ну, конечно же - компьютер!

Дети называют, показывают предметы, определяют их предназначение.

3. Уточнение знаний о компьютере.

Учитель. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.

-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?

-А как вы используете компьютер? (Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).

Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.

-Ребята, где вы видели компьютер? (В авиа и железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей).

4. Сегодня на занятии.

Сегодня мы поговорим об Интернете: выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, определим основные виды опасностей, подстерегающих детей в сети Интернет и составим правила безопасного пользования Интернетом.

III. Что мы знаем об Интернете.

1. Что такое Интернет? (Слайд)

Учитель: Ответить на этот вопрос помогут нам дети - группа «Всезнайки».

1 ученик. Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.

2 ученик. Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.

3 ученик. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.

4 ученик. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

5 ученик. Что касается Интернета, то кроме чатов там есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения. Так что Интернет дает очень большие возможности для самоутверждения, самовыражения.

2. Тестирование учащихся. (Слайд)

Тест

1. Есть ли у тебя компьютер?

А) да; Б) нет;

2. Есть ли у тебя доступ к сети Интернет?

(Мобильный телефон, компьютер)

А) да; Б) нет;

3. Сколько времени ты проводишь в сети Интернет?

А) не бываю в сети; Б) менее 1 часа; В) 1-2 часа; Г) Более 2 часов;

4. Как ты считаешь – опасен Интернет или нет?

А) да; Б) нет;

5. Чем занимаешься в Интернете?

А) учусь; Б) общаюсь в социальных сетях; В) скачиваю программы;

Г) играю в игры on-line; Д) смотрю ТВ, фильмы;

6. Получаете ли удовольствие от работы в Интернете?

А) да; Б) нет;

7. Встречал ли ты когда-нибудь угрозы, противоправные призывы в сети Интернет?

А) да; Б) нет;

8. Как родители относятся к твоей работе в сети Интернет?

А) разрешают свободно; Б) устанавливают временной режим;

В) разрешают заходить в своё присутствие; Г) запрещают пользоваться;

Д) не знают о том, что я захожу в Интернет.

3. Достоинства интернета. (Слайд)

Итак, Интернет помогает нам общаться, узнавать новое, делать покупки, заключать сделки и т. д.

IV. Компьютерные игры.

1. О компьютерных играх.

(Ученик рассказывает стихотворение)

За компьютером сижу,

На экран его гляжу.

Увлекла меня с утра

Интересная игра.

До чего люблю я, братцы,

С грозной нечестью сражаться:

Поражения не зная,

Злобных монстров побеждаю!

Но, чтоб я не расслаблялся,

Хитрый монстр теперь попался,

И на уровне на пятом

Он убил меня, ребята.

Я убит... Вот это да!

Это вам не ерунда!

Хорошо, что монстр злой-

Виртуальный не живой!

2. Виртуальный мир и реальность. (Слайд)

Учитель: Не все игры построены на агрессии. Есть логические игры, игры для изучения школьных предметов. Есть тренажеры, с помощью которых можно получить важные и полезные навыки. Есть игровые тесты, которые помогут проверить свои знания.

-Что мы можем сделать, чтобы не попасть в Интернет зависимость? (Нужно стать грамотным пользователем, осваивать полезные программы, нужно поменьше играть, а заняться спортом, общаться с друзьями, читать книги и т. п.)

V. Музыкальная пауза.

Учитель: А сейчас мы немного отдохнём. Музыкальная пауза. (Слайд)

Звучит песня Геннадия Гладкова из мультфильма «38 попугаев».

(Во время музыкальной паузы учащиеся выполняют движения с помощью помощника-ученика)

VI. Будь осторожен в Интернете.

1. Опасности в Интернете. Беседа.

-Какие опасности могут подстергать детей в Интернете?

2) Недостатки Интернета. (Слайд)

Учитель: Интернет - технологии стали неотъемлемой частью жизни современного человека, особенно популярны они среди детей и молодежи. Однако виртуальное пространство полно опасностей. Угрозы, хулиганство, вымогательство, неэтичное и агрессивное поведение – все это нередко можно встретить.

Виртуальное общение.

Еще одна опасность подстерегает любителей чатов. Виртуальное общение не может заменить живой связи между людьми. Человек, погрузившийся в вымышленный мир под чужой маской, постепенно теряет свое лицо, теряет и реальных друзей, обрекая себя на одиночество.

Интернет-хулиганство.

Так же как и в обычной жизни, в Интернете появились свои хулиганы, которые осложняют жизнь другим пользователям Интернета. По сути, они те же дворовые хулиганы.

Вредоносные программы.

К вредоносным программам относятся вирусы, черви и «тройанские кони» – это компьютерные программы, которые могут нанести вред вашему компьютеру и хранящимся на нем данным.

Недостоверная информация.

Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной. Пользователи Сети должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов; поскольку абсолютно любой может опубликовать информацию в Интернете.

Материалы нежелательного содержания.

К материалам нежелательного содержания относят: материалы порнографического, ненавистнического характера. Материалы, которые распространяют идеи насилия, жестокости, ненормативную лексику.

VII. Правила безопасности в Интернете.

1. Работа с таблицами «Правила безопасности». (Слайд)

Правила безопасного Интернета. (Слайд)

Учитель. А теперь попробуем сформулировать эти простые правила.

VIII. Обобщение изученного на занятии.

Памятка по безопасному поведению в Интернете

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.

- Используйте нейтральное экранное имя.

- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.

- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.

- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям. Каждый день дети и взрослые пользуются Интернетом, который служит для нас рабочим инструментом, средством связи и возможностью развлечься, поэтому так важно помнить о безопасности, которая заключается в сохранности личных данных каждого из нас. Пусть Интернет будет безопасным не 1 день, а каждый день в году, чтоб мы были уверены в своей защищенности от вредоносных программ и прочих угроз приватности!

2. Знакомство с памяткой. (Слайд) Текст памятки у каждого ребенка.

IX. Итог занятия. (Слайд)

Учитель: А теперь подведём итоги нашего занятия. У вас на столе лежат три картинки. Выберите и положите перед собой ту, которая соответствует вашему настроению. Занятие понравилось. - Узнал много нового. Занятие понравилось. - Понял, какие опасности есть в Интернете. Занятие понравилось. - Правила безопасного поведения в Интернете буду соблюдать. И помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! Приучайтесь не «проводить время» в Интернете, а активно пользоваться полезными возможностями сети.