

Внеклассное мероприятие «Разноцветная осень». (для учащихся 5-9 классов)



Евдокимова Галина Владимировна
учитель русского языка и литературы.
МБОУ «Общеобразовательная школа «Возможность» для
детей с ограниченными возможностями здоровья города Дубны
Московской области» (школа «Возможность»)
адрес школы: г.Дубна, Московской обл., ул. Попова, д 9
e-mail школы: vozm@uni-dubna.ru
e-mail: galina12vladimirovna@mail.ru



Бочкова Наталья Викторовна
учитель МБОУ «Общеобразовательная школа «Возможность» для
детей с ограниченными возможностями здоровья города Дубны
Московской области» (школа «Возможность»)
адрес школы: г.Дубна, Московской обл., ул. Попова, д 9
e-mail школы: vozm@uni-dubna.ru
e-mail: natali.bochkova.64@mail.ru

Аннотация

Внеклассное мероприятие «Разноцветная осень» ориентировано на учащихся 5-9 классов коррекционной школы. Мероприятие направлено на обобщение знаний учащихся об осени, на развитие устной речи, логического мышления, творческих способностей.

Воспитывает любовь и бережное отношение к природе, родному краю

Ключевые слова: коррекционная школа, внеклассное мероприятие, осень.

Содержание.

1. Музыкально-поэтическая композиция.
2. Развлекательно-игровая программа.
3. Подведение итогов.

Целевая аудитория: 5-9 классы

Продолжительность мероприятия: 40 минут

Оборудование: За неделю до игры, каждый класс получает приглашение для участия и домашнее задание:

Придумать название и эмблему команды (по 8 чел.)

Подготовить «Осенний букет» (букет, аппликация, панно и т.д.)

- ноутбук,
- экран, установка для показа презентации,
- 2 воздушных шарика,
- арбуз,
- сценический костюм для ученицы «Осень»

- эмблемы для команд
- весы для взвешивания арбуза

Цели мероприятия:

- Обобщить знания учащихся об осени
- Развивать и корригировать устную речь, логическое мышление, двигательные способности
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, родному краю

Задачи:

Образовательные:

- мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний по теме «Осень»

Коррекционно-развивающие:

- развитие навыков мыслительной деятельности, восприятие, память, речь;
- развивать музыкально- творческие способности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к природе и родному краю;
- прививать любовь к различным музыкальным и литературным жанрам;
- формирование коммуникативной культуры.

Технологии:

- интегрированное обучение (интеграция деятельности специалистов);
- коррекционно-развивающие (развитие мышления, памяти, зрительного внимания, ориентировки в пространстве);
- индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);
- информационно-коммуникационные (компьютерные) (презентация);
- здоровьесберегающие (музыкально-ритмические упражнения, смена видов деятельности);
- игровая (подвижные игры).

Ход мероприятия

I. Музыкально-поэтическая композиция.

Звучит музыка. Ученики входят в зал и садятся.

Чтец 1

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...

Чтец 2

Осень пришла, деревья позолотила,
Мягким ковром она землю покрыла.
Как свечи, горят на рябине кисти.
И в вальсе кружатся осенние листья.

Танец осенних листьев

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!
Осень... Чудесная пора... В воздухе, дрожащем, как
натянутая струна, вальсируют огненно-рыжие



кружевные листья. По земле медленно и важно шествует королева Осень.
Мы рады приветствовать всех вас на празднике Осени.

Песня «Разноцветная осень» исполняет ученица 7 класса в костюме Осени

II. Развлекательно-игровая программа.

Ведущий: В нашей конкурсной программе принимают участие две команды.
Поприветствуем их!

*Представление команд (тихо звучит музыка). Команда «Кленовые листочки»
Команда «Дубовые листочки»)*

Ведущий: Как и на любом состязании у нас есть жюри. *(Представление жюри)*



*Команды демонстрируют домашнее задание «Осенний букет»
(панно)*

Ведущий: Золотая Осень пришла в наш город. Любимое время года многих русских поэтов и писателей. Осень давала им вдохновение для творчества. Сколько замечательных, незабываемых поэтических строк посвящено этой красавице – осени! Кто только не любовался её красотой, не воспевал её! (1 слайд)

Литературный конкурс. (2 слайд).

Давайте вспомним эти строки. Ваша задача – выразительно прочитать строки из стихотворений.

Жюри оценивает выразительность чтения (5-ти бальная система), если соперники правильно называют автора поэтических отрывков, то получают дополнительный бал.

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса... (3,4 слайды)

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора –
Весь день стоит как бы хрустальный,
И лучезарны вечера...
Где бодрый серп гулял и падал колос,
Теперь уж пусто все – простор везде,
Лишь паутины тонкий волос.
Блестит на праздной борозде... (5,6 слайды)

Ласточки пропали,
А вчера зарей
Все грачи летали
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.
С вечера всё спится,
На дворе темно.



Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно... (7,8 слайды)

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой... (9,10 слайды)

Ведущий: Осень - пора сбора урожая, и сейчас вы имеете возможность собрать свой, интеллектуальный урожай.

Интеллектуальный урожай. (11 слайд)

Вопросы для команды «Кленовые листочки»

1. Почему листья верхушек деревьев опадают последними? (Они самые молодые)
2. Как иначе в России называют баклажаны? (синенькие)
3. У какого зверя осенью в листопад появляются детёныши? (заяц)
4. Корнеплоды какого растения называют вторым хлебом? (картофель)
5. Когда начинался Новый год на Руси? (1 сентября)
6. Кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)
7. Кто собирает яблоки спиной? (ёж)

Вопросы для команды «Дубовые листочки»

1. Сколько месяцев длится осень? (3 месяца)
2. Как в России называют период теплой погоды в середине осени? (бабье лето)
3. Какое дерево является символом осени? (клен)
4. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? (зонт)
5. Какие птицы считаются лучшими предсказателями дождя? (ласточки и стрижи)
6. Чем заканчивается осень? (ноябрем)
7. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (белка)

Жюри учитывает количество правильных ответов и скорость выполнения заданий.

Песня «Осень милая, шурши»

Конкурс «Составь пословицу». (12 слайд)

Ведущий: А сейчас новый конкурс «Составь пословицу»
(на карточках пословицы, начало на одной, а продолжение – на другой). Звучит музыка, жюри учитывает правильность и быстроту.

1. Весна красна цветами – /а осень – плодами.
2. Что посеешь – / то и пожнешь.
3. Осень прикажет – / весна своё скажет.
4. День прозевал – / урожай потерял.
5. В сентябре одна ягода – / и та – горькая рябина.
6. В осеннее ненастье – / семь погод на дворе.

Конкурс капитанов «Ветер». (13 слайд)



Каждой команде дается по воздушному шарик.

Ведущий: Ваша задача — дуть на шарик, продержать его как можно дольше в воздухе.

Жюри оценивает по 5-ти балльной системе

Песня «Осень постучалась к нам»

Ведущий: Глазомер у вас хороший, а теперь проверим вашу смекалку.

Конкурс загадок. (14 слайд)

Загадки отгадывает каждая команда по порядку, жюри учитывает количество правильных ответов. Если правильного ответа не последовало, то она загадывается следующей команде.

Зимой веселит,
Летом холодит,
Осенью умирает,
Весной оживает.
(Лес)

Две сестрицы летом зелены,
К осени одна краснеет,
Другая – чернеет.
(Смородина красная и чёрная)

Сидит на палочке
В красной рубашке,
Брюшко сыто,
Камешками набито.
(Ягода шиповника)

В сенокос горька,
А в мороз - сладка.
Что за ягодка?
(Рябина)

(Дождь)

Сначала клин,
Потом блин,
Течёт вода –
Ему не беда.
(Зонт)

Танец с зонтиками

Конкурс «Приз – сюрприз». (15 слайд)

Ведущий: Чья команда определит вес этого арбуза, та и получит этот приз.

Жюри не оценивает этот конкурс

Вёрст не считала,
По дорогам не ездила,
А за морем бывала.
(Птица)

Над рекой, над долиной
Повисла белая холстина.
(Туман)

Сильнее солнца,
Слабее ветра,
Ног нет, а идёт,
Глаз нет, а плачет.
(Туча)

Крупно, дробно зачастило,
Всю землю напоило.

III. Подведение итогов.

Ведущий: А теперь пришло время подвести итоги. Слово для подведения итогов и награждения представляется ЖЮРИ