

Конспект открытого урока по курсу «Живой мир» для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе 3 класса со сложным дефектом по теме: «Знакомство с деревьями. Липа».



Егорова Ольга Владимировна
учитель
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Общеобразовательной школы «Возможность»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
г. Дубны Московской области»
<http://svozm.goruno-dubna.ru/>
e-mail: OlgaEgorov2009@yandex.ru

Автор занятия: Егорова Ольга Владимировна, учитель высшей квалификационной категории.

Продолжительность: 40 минут.

Тип урока: Комбинированный.

Цель: формирование представления об окружающем природном мире и бережного отношения к богатствам природы.

Задачи:

Образовательные.

- формировать первоначальные представления о растениях, объект – дерево (липа);
Коррекционно-развивающие.
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, предметного, игрового опыта;
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся деятельности;

Воспитательные.

- вызывать интерес к разнообразию окружающего природного мира;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Технологии:

- здоровьесберегающие (физкультминутка, смена видов деятельности);
- коррекционно - развивающие (развитие мышления, памяти, зрительного внимания, ориентировки в пространстве);
- уровневая дифференциация и индивидуализация обучения (использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся);
- информационно – коммуникационные (ИКТ презентация);
- интегрированное обучение (межпредметные связи);
- игровые.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа)
- наглядный (демонстрация);
- практический (метод самостоятельной работы);
- контроль и самоконтроль.

Оборудование:

- компьютер, презентация «Липа»;
- демонстрационный материал: деревянные ложки, тарелки, баночки, матрешки;
- раздаточный материал: карточки с изображением дерева липы, листьев липы, цветов липы; доски, клеящий карандаш, цветные карандаши, альбом, гербарий «Листья и семена липы».

План урока.

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока, активация мыслительной деятельности учащихся.
3. Работа по теме урока.
4. Физкультминутка.
5. Работа по теме урока.
6. Физкультминутка.
7. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

Упражнения на стимулирование внимания «Найди дерево».

Ребята, сегодня мы с вами продолжим знакомство с деревьями. Учитель рисует на доске дерево, учащиеся должны назвать, что нарисовал учитель. Затем найти карточку с деревом у себя на парте. Использование индивидуальных заданий на уровне возможностей и способностей учащихся, выбор из двух или четырех карточек (разное количество, подбирается индивидуально).

Молодцы, все нашли. Открываем альбомы, записываем сегодняшнее число.

II. Сообщение темы урока, активация мыслительной деятельности учащегося.

Дерево, с которым мы сегодня познакомимся, называется липа. **Показ презентации.**

Слайд №1. Как называется это дерево? Алена повтори.

Возьмите карточки с изображением дерева липы, приклейте в свой альбом.



III. Работа по теме урока.

Слайд №2,3. Называют липу «царицей лета». Цветут липы поздно. Даже примета такая есть: «Зацвела липа – началась самая жаркая пора в году». Нектар в липовых цветках вкусноты и полезности необычайной. Пчелы так стараются его собрать, что даже ночью летают. Мед, собранный на липе, называется липовый мед. Липовый мед считается одним из самых лучших и полезных. А как полезен липовый мед! Лучше многих лекарств лечит он простуды. Недаром про липу есть такая загадка:

Весной растет, летом цветет,
Осенью осыпается, зимой отсыпается;
А цветок - на медок, лечит от гриппа, кашля и хрипа.

Слайд №4.

В конце лета у лип вместо беловатых душистых цветков зреют плоды – орешки.

Учитель раздает семена липы детям. Посмотрите.

Каждый орешек для летучести снабжен крылышками. Со временем эти крылышки грубеют и уносят орешек далеко от материнского дерева. Если упадет орешек в хорошее место, то прорастет. Вырастит новое дерево.

Вырастет со временем высокое, с могучей кроной дерево и долго-долго будет украшать собой лес, парк или улицу.

IV. Физкультминутка «Липы выросли в лесу»

Липы выросли в лесу

И торопятся, растут.

(Дети идут по кругу, вместе с учителем)

Каждая старается,

К небу, к солнцу тянется.

(Потянуться, руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветви,

(Махи поднятыми руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли.

Вправо-влево, назад-вперед –

Так деревья ветер гнет.

(Наклоны туловища вправо-влево, назад-вперед)

Вот уж ветер затихает,

Липа ветви распрямляет.

(Встать прямо, руки поднять вверх и в стороны)



V. Работа по теме урока.

Слайд №5. Люди тоже давно уже пользуются дарами липы. О меде мы уже говорили.

Листья, почки, цветки липы обладают лечебными свойствами, поэтому с их помощью люди лечат многие болезни.

Возьмите и закрасьте листок липы, приклейте в альбом.

Слайд №6, 7, 8. С давних времен используют люди древесину липы.

Древесина у нее мягкая, податливая, из нее легко делать изделия и инструменты не тупятся. В старину делали из липовой древесины колчаны для стрел, ножны для оружия, строили бани. Шла липа на лодки, чашки, блюдца, ложки, а еще на разные поделки и игрушки: матрешки, липовые медведи и козлики. В наше время из липовой древесины делают мебель и музыкальные инструменты.



Возьмите и рассмотрите что можно сделать из липы. Детям раздаются деревянные ложки, тарелки, баночки, матрешки. Назовите эти предметы. Что это? Из чего сделано?

VI. Физкультминутка. Игра на ложках.

Кинезиологические упражнения.

Массаж пальчиков. «Колечко». Поочередно и как можно быстрее дети одевают, массажное кольцо на каждый пальчик.

VIII. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

С каким деревом мы сегодня познакомились? Как используют липу люди? Как нужно относиться к природе? Можно ли ломать деревья?

Какие задания выполняли? Что вы закрашивали? Что рассматривали? На чем играли?

Дома нарисовать дерево Липу.