Разработка урока для 1 класса по русскому языку
«Буквы Ц,ц. Звук [ц]» (по УМК «Планета Знаний»)

Мошкина Нина Геннадьевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5
г. Дубны Московской области»

Цели урока:

- познакомить учащихся с твёрдым согласным звуком [ц], буквами Ц, ц;
- развивать память, логическое мышление, внимание, любознательность;
- способствовать развитию фонематического слуха;
- формировать навыки чтения, умение рассуждать;
- воспитывать чувство товарищества, самостоятельности;
- воспитывать у детей интерес к учебной деятельности;
- расширять кругозор учащихся

Ход урока

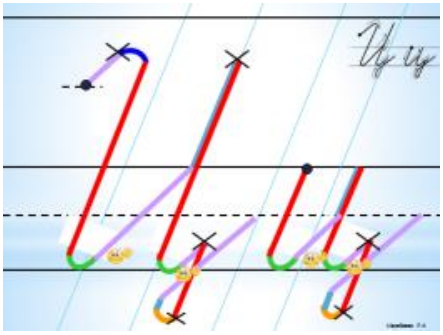
1. - Ребята, улыбнитесь друг другу, мне подарите улыбку.
- Посмотрите на наших гостей и им подарите свои улыбки.
- А теперь садимся тихо и отправляемся в нашу волшебную страну – страну звуков и букв.
- А чем отличается звук от буквы?
- Как мы называем буквы, которые носят красное платье? Сколько их?
- Ребята, а какие из них мы с вами назвали хитрыми? Почему?
- Вы молодцы. Многому уже научились. Давайте прочитаем слова

(чтение со слайдов)

- Отлично! Вы очень хорошо работаете. Наверное, поэтому, Незнайка к вам обращается с просьбой – можем ему?
-Место, в которое нужно попасть при стрельбе … цель
- Болотная птица … цапля
-Ранка на теле… царапина

-И Несмеяна, и Лягушка, и Лебедь … царевна
- Место, где выступают дрессированные животные, фокусники, клоуны. цирк
- Детеныш курицы цыплёнок
- Сможете назвать, что общего в отгадках?
- С какой же буквой мы будем сегодня знакомиться?
2. - Молодцы! Действительно, мы будем сегодня знакомиться с буквой **Ц.**
- Послушайте, урок мудрой тетушки Совы и постарайтесь запомнить все слова, которые она назовет.
- Какие слова назвала тетушка Сова? Посмотрим, ПОСЛЕ КАКОЙ БУКВЫ СТОИТ В АЛФАВИТЕ БУКВА Ц, ПЕРЕД КАКОЙ?
- Какие звуки она обозначает?
- Молодцы, буква Ц обозначает всегда всегда один звук –Ц.
- Попробуем прочитать слова
- Молодцы!
- Пришла пора познакомиться с письменной буквой ц, но сначала отдохнем

физминутка.
(Совушка –сова, большая голова. На пеньке сидит, головой вертит. Глазками хлоп-хлоп, ножками топ-топ, крылышками хлоп-хлоп! Села, посидела и на урок полетела.)
- А теперь посмотрим, как выглядит письменная буква ц



(Слайд с буквой Ц)

Посмотрите на волшебный карандаш и скажите, какой самый трудный элемент в написании буквы Ц?
- Прежде чем писать, надо рученьки размять. Посмотрите, кого мы с вами сегодня будем штриховать. (цыпленок). Какой первый звук в слове цыпленок?
- Где живут цыплята? Как зовут их маму?
Обводим и штрихуем.
- Возьмите **свою карточку с буквой** и указательным пальчиком обведите маленькую букву ц.
- Откроем пропись, обведем на кальку.
- Начнем писать сами.
- Пишем соединения. Где нижнее соединение?
- Пишем.
- Ребята, а у вас есть на столе конвертик? Это Незнайка не смог собрать рассыпавшиеся слова в предложение. Поможем ему? Вспомните, что такое предложение?
- как мы узнаем начало предложения? Найдите первое слово и вместе с соседом соберите предложение.
- Прочитаем и запишем, где галочка, смотрим на буквы, если забыли их написание.
- Выделяем «опасные места» Почему опасно?
- МОЛОДЦЫ!

- Немного отдохнем: найдем верхний правый угол, левый нижний….
- На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит,
Тычет клювом наугад -
Ищет в речке лягушат.
- Откроем тетради для схем и нарисуем звуки.
(Анализ звуков)
- Молодцы!
- Ну а теперь открывает наш первый учебник – букварь.
- Читаем в букваре хором:
- в каких произведениях мы можем встретить эти слова? В сказках
- читаем начало сказки. Как она называется?
- Вспомните, чем закончилась сказка.
- Молодцы.
- Попробуем разгадать ребусы.
- Запишем отгадки. Где заминировано?
- Подведем итог.
- С какой буквой знакомились?
Какие звуки ею будем обозначать?
Поднимите смайлики настроения. Молодцы, сегодня, ребята, мы с вами отлично поработали.