

Портфолио и персональный сайт как эффективные формы самопрезентации учителя

Слайд 1.

Сегодня я расскажу о том, что такое портфолио учителя. Вы узнаете, какова структура портфолио педагога и какие современные виды портфолио бывают.

Откуда появилась такая традиция? Из жизненной необходимости.

Создать профессиональное портфолио – это одно из важнейших действий, которое необходимо совершить соискателю работы в любой сфере деятельности для достижения успеха. Наряду с резюме, рекомендательными письмами и сертификатами, портфолио участвует в процессе формирования имиджа работника в глазах работодателя.

Слайд 2.

Что такое «портфолио учителя»?

Что такое портфолио учителя? Есть множество определений.

Обобщив информацию различных современных словарей, можно сказать, что портфолио — это **описание в фактах педагогических качеств и достижений** учителя, педагога, включающее в себя **спектр документов**, формирующий представление о специфике подхода и мере его профессиональной эффективности.

Какого рода слова «портфолио»?

В [русском орфографическом словаре](#) Российской академии наук (отв. ред. В.В.Лопатин) — указан мужской и средний роды (т.е. допустимо говорить как «*моё портфолио*», так и «*мой портфолио*»).

Понятие «портфолио» пришло из Западной Европы XV-XVI вв. В эпоху Возрождения архитекторы представляли заказчикам готовые работы и наброски своих строительных проектов в особой папке, которую и называли "портфолио". Документы, представленные в этой папке, позволяли составить впечатление о профессиональных качествах претендента.

В переводе с итальянского "портфолио" означает "папка с документами".

Идея использования портфолио в сфере образования возникла в США в середине 80-х годов. После Штатов и Канады идея портфолио становится всё более популярной в Европе и Японии, а в начале XXI в. эта идея получает распространение и в России.

В современных школах всё более популярной становится идея создания портфолио, который позволит перейти от административной системы учёта результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности учителя, как в урочной, так и во внеурочной работе.

Портфолио учителя - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности. Портфолио учителя показывает уровень **подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.**

Слайд 3.

В соответствии с одной из принятых классификаций выделяют несколько видов профессионального портфолио учителя:

- **портфолио развития** — собирается в процессе педагогической деятельности с целью оценки прогресса в работе учителя и накопленного им опыта в течение определенного времени;

- **отчетный портфолио** — свидетельствует о достижении учителем определенного результата при завершении работы над каким-либо проектом;
- **демонстрационный портфолио** — это коллекция лучших работ учителя. Данный портфолио используется для интервью при приеме на работу или для участия в профессиональном конкурсе.

Функции портфолио

<i>накопительная</i>	<i>модельная</i>
<ul style="list-style-type: none"> • достижения учителя (грамоты, дипломы, удостоверения, сертификаты и т.п.); • набор рабочих материалов (конспекты открытых уроков, опорные конспекты, тесты, практические и лабораторные работы и т.п.) 	<ul style="list-style-type: none"> • отражает динамику развития учителя; • показывает результаты самообразования; • демонстрирует стиль преподавания; • позволяет проводить рефлексии; • помогает спланировать деятельность

Таким образом, портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, методической, исследовательской.

Практическая значимость

Для учителя	Для администрации
<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессионального мастерства (качество); • реальное представление о результатах деятельности и резервах; • основание для аттестации; • основа для участия в конкурсных и грантовых программах; • предъявление результатов социуму через систематизацию наработок 	<ul style="list-style-type: none"> • лицензирование, аттестация, аккредитация ОУ; • расширение методического диапазона ОУ; • основание для назначения стимулирующих выплат и денежного вознаграждения; • мониторинг эффективности работы учителя; • объективность системы оценивания успешности учителя; • интеграция количественной и качественной оценок

Слайд 4.

Основные принципы работы при формировании портфолио:

1. Непрерывность самомониторинга
2. Последовательность
3. Достоверность
4. Объективность
5. Актуальность
6. Логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним
7. Аккуратность и эстетичность оформления
8. Наглядность результатов работы
9. Технологичность
10. Творчество (оригинальность).

Формы предъявления

20 лет назад портфолио существовало лишь в бумажно-папочном варианте. Сегодня к нему добавилось как минимум еще две формы существования.

Электронное портфолио помимо того, что обладает четкой структуризацией материалов, наглядностью, технологичностью, имеет еще ряд особенностей и преимуществ:

- современность;
- оперативность (возможность быстро вносить необходимые изменения);
- функциональность (возможность представить свой опыт большему числу экспертов, коллег-специалистов, любопытствующих), т.е. фиксируя свои достижения, одновременно создает структурированную медиатеку цифровых образовательных ресурсов, которую может постоянно пополнять
- эффективность (повышение самооценки учителя и позитивное влияние как на администрацию школы, так и на учащихся);

Слайд 5.

Подобное портфолио может быть создано в форме:

- электронной презентации,
- Web-сайта.

Первое, в большей степени, реализует принцип наглядности, второе обладает большей информативной наполняемостью. Сайт учителя может стать частью школьного сайта, а может выступать в качестве самостоятельного ресурса, но и в том, и в другом случаях, **электронное портфолио способствует распространению опыта учителя**, что является одним из важных критериев при оценке уровня квалификации учителя.

Слайд 6.

Структура портфолио учителя.

Общепринятой модели портфолио нет. Портфолио учителя индивидуально. Кроме этого большую роль в формировании портфолио играет специфика учебной дисциплины, в рамках которой оно создается.

Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, обобщил и систематизировал педагогические достижения, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

Рекомендуемые разделы Портфолио:

Раздел 1. “Общие сведения об учителе”.

Раздел 2. “Результаты педагогической деятельности”.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

Раздел 3. “Научно-методическая деятельность”.

В этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога; использование им современных образовательных технологий в учебной и воспитательной работе:

Раздел 4. “Внеурочная деятельность”. «Творческие планы»

Раздел 5. “Учебно-материальная база”.

В этом разделе отражается вклад учителя в методическое оснащение своего кабинета.

Раздел 6. “Работа в качестве классного руководителя”.

Этот раздел содержит базу данных по итогам учебно-воспитательного процесса с выведением рейтинга учащихся в целом и по предметам. Выявление уровня развития детского коллектива. Систему работы с Портфолио ученика. **Работа с родителями.**

Раздел 7. “Отзывы” В этом разделе размещаются отзывы руководителей разных уровней, коллег, родителей, учеников, выпускников, также могут быть представлены тексты заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и т. п.

Слайд 7.

Рассмотрев вопрос содержательной стороны создания портфолио учителя, в том числе электронного, хотелось бы отметить, что на сегодняшний день педагогу представлено огромное количество технических возможностей по созданию собственных электронных портфолио. Как я уже говорила, Ваше портфолио может быть частью каких-либо ресурсов в сети Интернет, например, на сайте ОУ или сайтах сетевых педагогических сообществ, таких как <http://www.proshkolu.ru/>, <http://www.uchportal.ru/board/10-1-0-118> (учительский портал), <http://nsportal.ru/> (социальная сеть работников образования) и других.

Главное преимущество размещения портфолио на таких ресурсах состоит в том, что Вы не только осуществляете самопрезентацию себя коллегам, но и имеете возможность обмениваться опытом и наработками других педагогов, проводить сравнительные характеристики достижений. Из недостатков можно отметить трудность расширения границ портфолио, созданного на таких ресурсах (нет возможности изменить количество полей, которые Вы хотели бы отобразить).

Слайд 8.

Поэтому более высокой степенью в создании электронного портфолио педагога является создание собственного сайта. Здесь преимуществом становится свобода выбора педагога при определении масштабов (разделов) сайта-портфолио.

Говоря о мотивации к деятельности по созданию сайтов, хотелось бы сказать, как это не банально звучит, что собственный сайт это большой бонус, плюс при прохождении аттестации.

И мы вам можем помочь в достижении этой цели путем организации курсов повышения квалификации.

Слайд 9.

В 2014-15 учебном году была сертифицирована и внесена в региональный реестр программа повышения квалификации «Создание сайтов учителей-предметников с применением облачных технологий» (72 часа). Данная программа позволила 77 педагогам Дубны освоить технологию созданию сайтов.

Слайд 10.

Посмотрим некоторые примеры таких сайтов.

Несомненно, приведенные примеры, являются лишь первыми шагами педагогов на пути создания электронных портфолио в форме сайтов, но они уже свидетельствуют о заинтересованности и востребованности данного направления личностного развития педагогов.

В настоящее время указанная программа является действующей и с февраля 2016 года еще 25 педагогов Дубны пройдут обучение по сайтостроению, что будет являться фундаментом для дальнейшего создания электронного портфолио педагога в форме сайта.

Приглашаю всех вас пройти обучение по данной программе в следующем полугодии, уже 2016-2017 учебного года. Для этого вам будет необходимо обратиться к зам. директору школы для внесения заявки на курсы повышения квалификации в региональную базу.

Также завершая свое выступление, хотелось бы озвучить те мероприятия, в которых вы могли бы участвовать, имея собственный сайт, и которые помогли бы вам в дальнейшем развиваться и укреплять позиции в необъятном образовательном пространстве:

Слайд 11.

- региональный конкурс «Лучший персональный Интернет-сайт педагога». Организатор: АСОУ. Осень 2015. Конкурс проводился впервые. Цель конкурса: стимулирование повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

- «Общероссийский рейтинг школьных сайтов» (<http://rating.rosnou.ru/>). Проводится ежегодно. Организаторы: издательство «Просвещение» и «Российский новый университет». Оценка по 6 номинациям. Одна из номинаций «Персональный сайт учителя». Цель рейтинга: получить независимую экспертную оценку сайта, определить педагогический уровень и образовательно-воспитательную ценность информации, размещенной на web-ресурсе. В 2014-2015 году в рейтинге было представлено 718 персональных сайтов учителей РФ. Посмотрим лучший из них (<http://lerne.ru/> -

Слайд 12.

Используемые источники для подготовки компилированного доклада:

1. <http://prokinana.narod.ru/> - Что такое портфолио учителя
2. <http://khvorostin.com/language/portfolio/> - Записки лингвиста. Блог
3. <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования
4. <http://www.proshkolu.ru/> - Бесплатный школьный портал.
5. <http://www.uchportal.ru/board/10-1-0-118> - Учительский портал. Портфолио педагога.
6. <http://festival.1september.ru/articles/608508/> - Фестиваль педагогических идей «1 сентября». Электронное портфолио педагога
7. <http://rating.rosnou.ru/> - Общероссийский рейтинг школьных сайтов
8. <http://www.asou-mo.ru/papo.shtml> - Региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности ГБОУ МО «Академия социального управления»
9. <http://lerne.ru/> - сайт учителя немецкого языка Дворжецкой Л.В., победителя общероссийского рейтинга школьных сайтов 2014-2015 в номинации «Персональный сайт учителя»