

Положение об областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального этапа конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с пунктом 2.3.2.2 «Областной конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» перечня мероприятий подпрограммы III «Дополнительное образование, воспитание и психолого-социальное сопровождение детей» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

способствовать выявлению и поддержке талантливых педагогов дополнительного образования и инновационного педагогического опыта в системе дополнительного образования детей;

способствовать обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;

способствовать повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогов дополнительного образования;

привлекать внимание средств массовой информации, широкой педагогической общественности к проблемам системы дополнительного образования детей, сохранению и развитию ее воспитательного потенциала и уникальности.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет.

В номинации «Дебют» могут принимать участие педагогические работники с педагогическим стажем работы менее 5 лет.

Возраст участников не ограничивается.

3.2. Победители Конкурса (Лауреат, Дипломанты I степени в каждой номинации) к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

4. Организация и порядок проведения Конкурса

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет). Оргкомитет утверждает: место проведения, сроки и порядок проведения Конкурса, состав экспертной комиссии.

4.2. Экспертная комиссия Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинг участников по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие максимальное количество баллов, становятся победителями муниципального этапа Конкурса.

4.3. Оргкомитет до **25.09.2015** года электронным письмом информирует образовательные учреждения об итогах муниципального этапа Конкурса.

4.4. Сроки проведения Конкурса: **до 23 сентября 2015 года.**

Рекомендации по подготовке к областному этапу Конкурса приведены в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.5. Конкурс проводится по номинациям:

художественная;
техническая;
естественнонаучная;
туристско-краеведческая;
физкультурно-спортивная;
социально-педагогическая;
«Дебют».

4.6. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо направить в Оргкомитет в электронном виде и на бумажном носителе с пометкой в теме письма «Сердце отдаю детям» следующие документы:

1. заявку согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2. текст дополнительной общеобразовательной программы в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательного учреждения, в котором утверждена программа, отправляется в сканированном виде); программа должна быть оформлена в соответствии с Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844);

3. видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате avi или wmv, продолжительностью до 7 минут; в видеоролике рекомендуется раскрыть ведущие педагогические идеи, показать работу детского объединения, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность, разнообразие мира увлечений участника Конкурса.

4. цветную фотографию (4х6 см) участника Конкурса.

4.7. Все конкурсные документы, поступившие в Оргкомитет позднее 23 сентября 2015 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.8. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.9. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет направляющей стороны.

5. Критерии оценки конкурсных работ

5.1. Критерии оценки конкурсных заданий:

Дополнительная общеобразовательная программа:

соответствие образовательной программы нормативным требованиям по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

актуальность, новизна и преимущества с ранее созданными программами этой направленности; педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации деятельности ее целям и задачам; валеологичность;

наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность; практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике); наглядность (при защите программы).

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победителям в каждой номинации присваивается звание Дипломант 1 степени, Дипломант 2 степени, Дипломант 3 степени.

6.3. Оргкомитет Конкурса имеет право: увеличить количество Лауреатов и Дипломантов 1, 2, 3 степени, но не более чем на одного участника; не присваивать звание Дипломант 1, 2, 3 степени; учредить специальные призы участникам Конкурса.

6.4. Участники муниципального этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей, получают Сертификат участника Конкурса.

*По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в Оргкомитет по тел.: 8(496)21-660-60*5564, e-mail: olgadubna1@mail.ru (Зайцева Ольга Станиславовна)*

7. Организационный комитет конкурса:

1. Зайцева О.С. - начальник отдела развития и методического обеспечения МУ ЦРО;
2. Кожевникова Н.И. - директор МБОУ ДО ЦДТ;
2. Самонова Н.Н. - директор МБОУ ДО ЦДЮТЭ;
3. Нестерова А.И. - директор МБОУ ДО Центр «Дружба».

8. Жюри конкурса:

1. Сушенцова Г.В.- председатель организационного комитета, заместитель начальника ГОРУНО;
2. Зайцева О.С. – заместитель председателя организационного комитета, начальник отдела развития и методического обеспечения МУ ЦРО;
3. Кожевникова Н.И. - директор МБОУ ДО ЦДТ, руководитель ГМО художественно-эстетической, социально-педагогической направленностей;
4. Ефимова А.В. – заместитель директора по УВР МБОУ ДО Центр «Дружба», руководитель ГМО технической и естественнонаучной направленностей;
5. Рагимова Е.В. – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТЭ, руководитель ГМО туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленности.

Приложение 1
к Положению муниципального конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Название учреждения _____

Номинация (по положению) _____

I. Сведения о конкурсante

1. Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

2. Дата рождения _____

3. Место работы, должность _____

4. Адрес места работы, контактный телефон, e-mail _____

5. Домашний адрес, телефон, e-mail _____

6. Сведения об образовании _____

7. Стаж педагогической работы _____

8. Квалификационная категория _____

9. Государственные и отраслевые награды _____

10. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно _____

II. Согласование с Оргкомитетом вопросов по подготовке к очному этапу Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование и специальные условия для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц)

2. Укажите возраст детей для проведения открытого занятия _____

Подпись директора
М.П.

**Рекомендации
по подготовке к областному этапу Конкурса**

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»
(максимальный балл 5; регламент – 10 минут)

1. Следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания.
2. Необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
3. Целесообразно сказать о том, кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Конкурсанту необходимо раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, рассказать о своем отношении к детям, коллегам, профессии. Кратко показать работу детского объединения, успехи и достижения обучающихся, индивидуальность и разнообразие мира увлечений участника Конкурса, рассказать о перспективах работы и планах.
4. Возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о работе педагога.
5. Важным фактором самопрезентации является педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления.

Защита дополнительной общеобразовательной программы
(максимальный балл 10; регламент – 15 минут, в том числе 10 минут на представление программы и 5 минут для ответов на вопросы жюри)

- Образовательную программу следует понимать как модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающую процесс обучения, воспитания и творческого развития.
- Защита – это краткая аннотация к программе с использованием наглядных материалов.
- В процессе защиты следует представить:
- ведущую идею программы, авторский замысел;
 - аргументированное объяснение содержания программы;
 - учет возрастных особенностей обучающихся;
 - практическую значимость;
 - технологичность программы;
 - продумать обеспечение выступления наглядными материалами.
- Образовательная программа должна быть направлена на:
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
 - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
 - создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
 - профилактику асоциального поведения.

Открытое занятие по теме «Введение в образовательную программу»
(максимальный балл – 10; продолжительность занятия – 35 минут, для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста – 20-25 минут; для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – 5 минут)

Открытое занятие является иллюстрацией того, как в практической деятельности осуществляется все то, о чем говорилось при выполнении первых двух заданий.

Следует выбрать эффективную и нестандартную форму проведения занятия.

Конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему.

Тема занятия: «Введение в образовательную программу». В ходе занятия педагогу следует показать детям специфику и перспективу занятий по предложенной программе.

Залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.

Результат должен соответствовать поставленной цели занятия.

Дидактические и расходные материалы, необходимые для проведения занятия, обеспечивает сам конкурсант.

Импровизированный конкурс

(максимальный балл 5; регламент: подготовка – 45 минут, выступление – до 5 минут)

Тема импровизированного конкурса связана с профессиональной деятельностью конкурсантов, которая объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурса. Проводится в последний конкурсный день.

Участнику необходимо продемонстрировать умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие, культуру проектирования в образовании, умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения.