

## Заповеди начинающему педагогу

- 1) Окупись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.
- 2) Будь приветливым – и будешь смелым.
- 3) Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.
- 4) Умей требовать и прощать.
- 5) Верь в уникальные способности каждого ребенка.
- 6) Будь компетентен и будь уверенным.
- 7) Верь, что каждого ребенка можно научить, только для этого необходимо время.
- 8) Претворяй процесс обучения в радость.
- 9) Будь для ребенка не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.



## Семь золотых правил для педагога

1. *Надо любить то, что делаешь и идти вперёд шаг за шагом*  
(И. Павлов)
2. *Интеллигентом нельзя притвориться*  
(Д. Лихачев)
3. *Вежливость воспитывается только вежливостью*  
(В. Джемс)
4. *«Магическая десятка»: посчитай до десяти прежде, чем дать волю своему гневу. И он покажется вам противным.*  
(В. Джемс)
5. *Мудрец ищет всё в самом себе, а глупец – в другом человеке.*  
(Конфуций)
6. *Никакая большая победа не возможна без маленькой победы над самим собой*  
(Л. Леонов)
7. *Первые шаги всегда самые трудные*  
(Р. Тагор)



МУ ЦРО,  
отдел развития  
и методического обеспечения образования

Адрес: 141980, Московская область,  
г. Дубна, ул. Мира, дом 1

Телефон: 8 (496) 216 6060 5061  
методист: Бодина Елена Львовна

Городское Управление Народного Образования  
г. Дубна Московская область  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития образования города Дубны  
Московской области»

## "Школа молодого учителя"

КРУГЛЫЙ СТОЛ

## «Основные проблемы начинающего учителя»



сентябрь 2014 г.

## Памятка начинающему педагогу

1. Тщательно готовься к занятиям. Обязательно пользуйся поурочным планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило: наличие поурочного плана является для тебя допуском на занятие.
2. Идя на занятие, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.
3. Приходи в кабинет до начала занятий, чтобы приготовить все необходимое для проведения занятия.
4. Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала занятия, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
5. Веди занятие так, чтоб каждый ребенок был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
6. Увлекайте детей интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп занятия, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.
7. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем обучающимся, которые отвлекаются на занятии, занимаются посторонними делами.
8. В конце занятия дай общую оценку работе группы и отдельным детям. Пусть дети почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных обучающихся, но не делай это часто и незаслуженно, за незначительные усилия.

## Рекомендации начинающему педагогу

- Умей **радоваться** маленьким успехам своих обучающихся **и сопереживать** их неудачам.
- Ты очень близкий человек для своего обучающегося. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. **Стань ему другом** и наставником.
- Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. **Будь вместе с ними в поиске.**
- Постарайся **вселить в ребенка веру в себя**, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- Не требуй на занятии "идеальной дисциплины". **Не будь авторитарным.** Помни, занятие - это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. **Формируй в нем личность** открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
- **Стремись** к тому, **чтобы твои занятия не стали шаблонными**, проведенными **"по трафарету"**. Пусть на занятиях свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
- Каждая **встреча** с педагогом **для родителей должна стать полезной и результативной.** Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.
- **Входи в кабинет с улыбкой.** При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
- Неси детям добрую энергию и всегда помни, что **"ребенок- это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надо зажечь"**.
- Будь в поиске возможности **найти путь преодоления постигшей неудачи.**
- Помни, **каждое** твое **занятие** должен быть пусть маленьким, но **шагом вперед**, к узнаванию нового, неведомого.

- Ребенок **всегда в обучении должен преодолевать трудность.** Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
- **Учи** своих обучающихся **трудиться.** Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.
- Если **из двух баллов** думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, **поставь высший.** Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
- Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, **открой его ему самому** и развеивай в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
- Помни о том, что ребенку **должно быть интересно** на занятии. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
- В общении **с родителями** своих обучающихся помни, что их дети - самое дорогое в жизни. **Будь умен и тактичен.** Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унижить их достоинство.
- **Не бойся извиниться, если оказался неправ.** Твой авторитет в глазах обучающихся только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
- **Живи с детьми полной жизнью.** Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.
- **Не воспитывай слишком самонадеянных – их будут избегать; слишком скромных – их не будут уважать; слишком болтливых – на них не будут обращать внимания; слишком молчаливых – с ними не будут считаться; слишком суровых – от них отмахнутся; слишком добрых – их растопчут.**